

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	860101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΟΥΣΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξης		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
	Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Εξόρυξη Δεδομένων αποτελεί τεχνολογία αιχμής με αναγνωρισμένες εφαρμογές στον χώρο της Λογιστικής και των Οικονομικών. Το μάθημα δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές να εντρυφήσουν στις μεθοδολογίες της Εξόρυξης Δεδομένων, να κατανοήσουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς τους και να γνωρίσουν τα πεδία και τους τρόπους εφαρμογής τους για σκοπούς που άπτονται της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Κατανοεί τα χαρακτηριστικά, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των μεθόδων Εξόρυξης Δεδομένων
- Γνωρίζει τα διακριτά στάδια στην διαδικασία απόκτησης γνώσης
- Γνωρίζει τις αναγκαίες εργασίες που πρέπει να εκτελεστούν στα πλαίσια της προεπεξεργασίας των δεδομένων
- Γνωρίζει τις μεθόδους κατηγοριοποίησης καθώς και τους τρόπους εφαρμογής τους

για την ανάκτηση γνώσης

- Αξιολογεί και αναλύει τα αποτελέσματα και την ανακτηθείσα γνώση
- Σχεδιάζει και υλοποιεί εργασίες ανάλυσης δεδομένων με χρήση τεχνικών data mining και αξιοποιεί τα αποτελέσματα για την λήψη αποφάσεων
- Εφαρμόζει μεθόδους data mining για την αντιμετώπιση προβλημάτων όπως η πρόβλεψη χρεοκοπίας, η αναγνώριση παραποίησης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, ο εντοπισμός περιπτώσεων όπου οι εξωτερικοί ελεγκτές εκδίδουν δυσμενή σχόλια, η εκτίμηση πιστοληπτικής ικανότητας (credit scoring), η πρόβλεψη του τύπου του εξωτερικού ελεγκτή ως ενδεικτικό του της επιδιωκόμενης ποιότητας ελέγχου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο Data Mining, Είδη Εξαγόμενης Γνώσης, Στάδια στην Εξαγωγή της Γνώσης, Είδη Δεδομένων για Εξόρυξη, Εφαρμογές του Data Mining στα Οικονομικά και την Λογιστική Προεπεξεργασία Δεδομένων, Χαμένες τιμές, Θόρυβος, Κανονικοποίηση Δεδομένων Εξόρυξη Κανόνων Σχέσης, Αντικειμενοσύνολα, Apriori, Support, Confidence, Lift, Πολυδιάστατοι Κανόνες Σχέσης, Αριθμητικά Πεδία Κατηγοριοποίηση και Πρόβλεψη, Επιβλεπόμενη Μάθηση, Επικύρωση, Data Overfitting, Στάδια στην Κατηγοριοποίηση, Κριτήρια Αποτίμησης Μεθόδων Κατηγοριοποίησης Δένδρα Αποφάσεων, ID3, C4.5, Εντροπία, Κέρδος Πληροφορίας, Κλάδεμα, Θρυμματισμός, Επανάληψη, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα Δένδρων Αποφάσεων Μπαϋεσιανά Δίκτυα Πίστωσης, Θεώρημα Bayes, Αφελείς Μπαϋεσιανοί Κατηγοριοποιητές, Μπαϋεσιανά Δίκτυα, Ακυκλικό Γράφοι, Conditional Probability Tables, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα Μπαϋεσιανών Δικτύων Instance Based Classifiers, k-Πλησιέστεροι Γείτονες, Ευκλείδεια Απόσταση και εναλλακτικές, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα IBCs, Στατιστική Παλινδρόμηση, Γραμμική και Πολυωνυμική Παλινδρόμηση, Logistic Regression, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα. Μηχανές Εδραίων Διαυσμάτων, χώρος Hilbert, Περιθώρια, Βέλτιστη Καμπύλη, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα, Γενετικοί Αλγόριθμοι, Πληθυσμοί, Γενετικοί Τελεστές, Πλεονεκτήματα και

Μειονεκτήματα
 Κατηγοριοποίηση - Ειδικά Θέματα, Επικύρωση, Holdout set, Cross validation, Jackknife, Bootstrap, Ανά Κλάση Επιδόσεις, Καμπύλες ROC, Αύξηση Επιδόσεων, Bagging
 Εφαρμογές Data Mining στη Λογιστική, Πρόβλεψη Χρεοκοπίας, Going Concern, Πρόβλεψη Σχολίων Εξωτερικών Ελεγκτών, Εντοπισμός Απάτης, Εκτίμηση Πιστοληπτικού Κινδύνου, Πρόβλεψη Επιδόσεων Επιχειρήσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση, Ασκήσεις Πράξης																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση διαφανειών Power Point, ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο e Class, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 696 1015 763">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 696 1347 763">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 763 1015 797">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 763 1347 797">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 797 1015 831">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1015 797 1347 831">98</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1093 1015 1126">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1015 1093 1347 1126">150</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Αυτοτελής μελέτη	98															Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	52																							
Αυτοτελής μελέτη	98																							
Σύνολο Μαθήματος	150																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστού/Λάθους και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης																							

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σημειώσεις μαθήματος διανεμόμενες ηλεκτρονικά
 Han and Camber, Data Mining concepts and techniques, Morgan Kaufman

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Expert Systems with Applications (Elsevier)
 Intelligent Systems in Accounting Finance and Management (Wiley)
 Journal of Emerging Technologies in Accounting (American Accounting Association)

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	860201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ (Θ)	2Θ+1ΑΠ	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

- Να κατανοούν τις Βασικές Αρχές & Λειτουργίες της Ελεγκτικής
- Να εφαρμόζουν το σύνολο των αρχών, κανόνων & ενεργειών που διέπουν την ελεγκτική διαδικασία, τόσο του Εσωτερικού όσο και του Εξωτερικού Ελέγχου.
- Να γνωρίζουν & να εφαρμόζουν τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Ελεγκτική Επιστήμη
- Επαγγελματική Δεοντολογία των Ελεγκτών- Νομική Ευθύνη των Ελεγκτών
- Εσωτερικός Έλεγχος
- Συστήματα Ελεγκτικής σε επιχειρήσεις με μηχανοργάνωση
- Αποδεικτικά Στοιχεία Ελέγχου-Δειγματοληψία για την Απόδειξη Λογιστικού Ελέγχου-Φύλλα Εργασίας Ελέγχου
- Έλεγχος Ταμείου-Έλεγχος Αποθεμάτων
- Έλεγχος Απαιτήσεων-Χρεογράφων
- Έλεγχος Παγίων Στοιχείων-Βραχυχρόνιων Υποχρεώσεων-Λογαριασμών Δανείων-Καθαρής Περιουσίας
- Έλεγχος Εσόδων & Δαπανών
- Εκθέσεις Έλεγχου
- Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none">• Πρόσωπο με πρόσωπο(Διαλέξεις)• Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-class)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none">• Παρουσιάσεις Power Point• E Class• Πηγές στο Internet• Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξεις	13
	Εκπόνηση Μελέτης	68
	Αυτοτελής Μελέτη	68
	Σύνολο Μαθήματος	175
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none">• Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύνοψης Ανάπτυξης (40%)• Επίλυση προβλημάτων(40%) Εκπόνηση Μελέτης (20%)	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Κάντζος Κ.-Χονδράκη Αθ., «Ελεγκτική Θεωρία & Πρακτική», 2006, Εκδόσεις Σταμούλη
- Καραμάνης Κ., «Σύγχρονη Ελεγκτική», 2008, Εκδόσεις Εταιρεία Αξιοποίησης & Διαχείρισης της περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών ΑΕ
- Νεγκάκης Χρ.-Ταχυνάκης Π., «Σύγχρονα Θέματα Ελεγκτικής και Εσωτερικού Ελέγχου», 2012, Εκδόσεις Κόντου Αγγελική
- Τσακλάγκανος Αγ., «Ελεγκτική», 2008, Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Accounting, Organizations and Society

Accounting Review

Contemporary Accounting Research

Journal of Accounting and Economics

Review of Accounting Studies

Auditing

Journal of International Accounting, Auditing and Taxation

Managerial Auditing Journal

The International Journal of Auditing

International Journal of Accounting Information System

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	860301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό, ΣΤ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ (Θ) 2 ΩΡΕΣ & ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΑΠ) 2 ΩΡΕΣ	4	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

1. κατανοήσουν τη σημασία των οικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων ως πηγών πληροφόρησης τόσο της διοίκησης της επιχείρησης όσο και των εξωτερικών χρηστών των λογιστικών πληροφοριών/αναφορών
2. εφαρμόζουν τεχνικές σύνταξης και ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων
3. αξιολογήσουν τη σημασία της δομής και τις σχέσεις των στοιχείων των οικονομικών καταστάσεων της επιχείρησης διαχρονικά και διεπιχειρησιακά, με απώτερο στόχο τη διερεύνηση των ισχυρών και αδυνάτων σημείων της επιχειρηματικής πορείας και απόδοσης όσον αφορά την αποδοτικότητα, αποτελεσματικότητα, ρευστότητα και χρηματοοικονομική μόχλευση της επιχείρησης
4. προβαίνουν στη σύνταξη μελετών, στις οποίες να αποτυπώνεται με αξιοπιστία η τρέχουσα και η μελλοντική χρηματοοικονομική κατάσταση της επιχείρησης
5. λαμβάνουν αποφάσεις για την αποτελεσματική χάραξη επιχειρηματικής χρηματοοικονομικής στρατηγικής

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και σκοπός των χρηματοοικονομικών καταστάσεων
- Η σημασία των γενικών λογιστικών αρχών στην αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής κατάστασης της επιχείρησης
- Η σημασία των περιουσιακών στοιχείων και των υποχρεώσεων της επιχείρησης
- Σύνταξη - Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων
- Οριζόντια -Κάθετη ανάλυση
- Καταστάσεις κοινού μεγέθους
- Ανάλυση αριθμοδεικτών
- Ανάλυση αποδοτικότητας
- Ανάλυση ρευστότητας - Πίνακες ταμειακής ροής - Διαχείριση διαθεσίμων
- Ανάλυση λειτουργικής αποτελεσματικότητας - δραστηριότητας
- Ανάλυση κεφαλαιακής διάρθρωσης και χρηματοοικονομικής μόχλευσης
- Χρηματιστηριακοί αριθμοδείκτες
- Μελέτες –συγκρίσεις μεταξύ εταιρειών με χρησιμοποίηση πραγματικών δεδομένων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (συμπληρωματικά)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Παρουσιάσεις PowerPoint EClass	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις πράξης	26
	Εκπόνηση εργασίας	60
	Αυτοτελής μελέτη	63
	Σύνολο Μαθήματος	175
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (60%) Εργασία ατομική ή ομαδική και παρουσίασή της (40%)	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Νιάρχος Ν. (2005) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα

Στεφάνου Κ. (2013) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων με Excel, Θεσσαλονίκη

Ξενόγλωσση

Bernstein, L. A. & Wild, J. J. (1998) Financial Statement Analysis: Theory, Application and Interpretation (6th ed.). Boston, MS: Irwin McGraw-Hill

Gibson, C. H. (2012) Financial Reporting and Analysis: Using Financial Accounting Information, 12th Edition, South-Western College Publishing, USA

Subramanyam, K. R. and J. J. Wild (2009) "Financial Statement Analysis", 10th Edition, McGraw-Hill

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academic Management Review

Accounting, Organizations and Society

Accounting Review
Contemporary Accounting Research
Financial Analysts Journal
Financial Management
International Review of Financial Analysis
Journal of Accounting and Economics
Journal of Financial and Quantitative Analysis
Management Science
Review of Accounting Studies

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	860402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΜΕ Η/Υ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	2	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να χρησιμοποιούν υπολογιστικά φύλλα εργασίας (Excel), προκειμένου να:

1. συντάσσουν τις ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων και να επεξεργάζονται τα επιμέρους στοιχεία τους.
2. εφαρμόζουν τεχνικές οριζόντιας και κάθετης ανάλυσης των δεδομένων των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
3. αξιολογούν τις επιδόσεις και την οικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης, μέσω υπολογισμού των βασικών χρηματοοικονομικών της δεικτών (αριθμοδεικτών) αποδοτικότητας, ρευστότητας, δραστηριότητας και χρηματοοικονομικής μόχλευσης.
4. καταρτίζουν χρηματοοικονομικές μελέτες, στις οποίες να αποτυπώνεται με αξιοπιστία η τρέχουσα και η μελλοντική χρηματοοικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά εργαλεία του Excel για χρηματοοικονομική ανάλυση
- Σύνταξη και επεξεργασία Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων σε φύλλα εργασίας
- Εφαρμογή τεχνικών οριζόντιας και κάθετης ανάλυσης δεδομένων σε φύλλα εργασίας
- Ανάλυση δημοσιευμένων Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων επιχειρήσεων σε φύλλα εργασίας
- Υπολογισμός αριθμοδεικτών - δημιουργία γραφημάτων

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εργαστηριακές Ασκήσεις με χρήση Η/Υ	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Υπολογιστικών Φύλλων Εργασίας (Excel) Παρουσιάσεις Power point E Class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εργαστήρια	26
	Ασκήσεις για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση	52
	Αυτοτελής Μελέτη	47
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξέταση στην ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων χρηματοοικονομικών καταστάσεων με χρήση της εφαρμογής Excel στο εργαστηριακό περιβάλλον (100%)	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Νιάρχος Ν. (2005) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα

Στεφάνου Κ. (2013) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων με Excel, Θεσσαλονίκη

Ξενόγλωσση

Bernstein, L. A. & Wild, J. J. (1998) *Financial Statement Analysis: Theory, Application and Interpretation* (6th ed.). Boston, MS: Irwin McGraw-Hill

Gibson, C. H. (2012) *Financial Reporting and Analysis: Using Financial Accounting Information*, 12th Edition, South-Western College Publishing, USA

Subramanyam, K. R. and J. J. Wild (2009) "Financial Statement Analysis", 10th Edition, McGraw-Hill

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academic Management Review

Accounting, Organizations and Society

Accounting Review

Contemporary Accounting Research

Financial Analysts Journal

Financial Management

International Review of Financial Analysis
Journal of Accounting and Economics
Journal of Financial and Quantitative Analysis
Management Science
Review of Accounting Studies

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	860501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό(ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικών Γνώσεων		
	Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.acc.teithe.gr/e-class		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα καλύπτει ευρύ φάσμα εννοιών, τεχνολογιών, εφαρμοζόμενων πρακτικών και δυνατοτήτων που αφορούν στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Περιλαμβάνονται θέματα όπως το λιανικό και χοντρικό εμπόριο στο Διαδίκτυο, ηλεκτρονικό μάρκετινγκ, ασφάλεια συναλλαγών, δυνατότητες του Web 2.0 και των κοινωνικών δικτύων, στρατηγική και δημιουργία ηλεκτρονικών επιχειρήσεων κλπ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις βασικές έννοιες τα οφέλη και τους περιορισμούς του ηλεκτρονικού εμπορίου
- Γνωρίζει τα θέματα που αφορούν στο λιανικό και χοντρικό ηλεκτρονικό εμπόριο
- Αναγνωρίζει και αξιολογεί δυνατότητες ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Σχεδιάζει και υλοποιεί στρατηγικές ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- Γνωρίζει τα θέματα που σχετίζονται με την ηλεκτρονική εφοδιαστική αλυσίδα

- Αντιλαμβάνεται τις δυνατότητες της κινητής υπολογιστικής και των κοινωνικών δικτύων
- Κατανοεί τα ζητήματα ασφάλειας συναλλαγών και επιλέγει στρατηγικές άμυνας
- Σχεδιάζει και υλοποιεί ηλεκτρονικές επιχειρήσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σχεδιασμό και διαχείριση έργου
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα (Appreciate diversity and multiculturalism)
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός ΗΕ, Ιστορία ΗΕ, Επιχειρησιακά μοντέλα ΗΕ, Οφέλη, Περιορισμοί και Επιπτώσεις Χαρακτηριστικά επιτυχημένου ΗΛΕ, επιχειρησιακά μοντέλα ΗΛΕ, γραφεία τουρισμού, κτηματομεσιτικά, τραπεζικές και ασφαλιστικές συναλλαγές, παράδοση κατ' απαίτηση προϊόντων, βοηθήματα λήψης αποφάσεων ΗΛΕ, προβλήματα ΗΛΕ
 Ηλεκτρονικό μοντέλο συμπεριφοράς καταναλωτή, Λήψη αποφάσεων καταναλωτή, μαζικό μάρκετινγκ και μάρκετινγκ ένα προς ένα, Εξατομίκευση, πίστη, ικανοποίηση και εμπιστοσύνη στο ΗΛΕ, διαφήμιση
 Αρχές Β2Β, συναλλαγές και ηλεκτρονικές αγορές Β2Β, διαμεσολαβητές και διανομείς, δημοπρασίες, ηλεκτρονικός εφοδιασμός, ανταλλακτήρια, πύλες, διαχείριση σχέσεων με εταίρους και προμηθευτές, αλυσίδες προμηθειών, συνεργατικό εμπόριο, εταιρικές πύλες
 Αλυσίδες ηλεκτρονικών προμηθειών, συνεργατικό εμπόριο, εταιρικές ηλεκτρονικές πύλες
 Κινητή υπολογιστική, κινητές χρηματοοικονομικές εφαρμογές, κινητή διασκέδαση, διεισδυτική υπολογιστική
 Web 2.0 και νέα επιχειρηματικά μοντέλα, εικονικές κοινότητες, κοινωνική δικτύωση, υπηρεσίες κοινωνικών δικτύων, επιχειρηματικά κοινωνικά δίκτυα, διασκέδαση στο Web 2.0
 Ασφάλεια στο ΗΕ, Phishing απάτη και spam, διασφάλιση πληροφοριών και στρατηγική άμυνας, κρυπτογράφηση, firewalls και λοιποί μηχανισμοί άμυνας, ασφάλεια σε όλη την επιχείρηση, ηλεκτρονικές πληρωμές, κάρτες, ηλεκτρονικές επιταγές
 Οργανισμική στρατηγική, επιχειρησιακός σχεδιασμός, έναρξη ηλεκτρονικής επιχείρησης,

δημιουργία και φιλοξενία ιστοθέσης, δημιουργία και διαχείριση περιεχομένου, παροχή υπηρεσιών υποστήριξης, εργαλεία για αποτίμηση και αιτιολόγηση επενδύσεων HE

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση, Ασκήσεις Πράξης</p>																									
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση διαφανειών Power Point, ανάθεση εργασιών που θα εκτελεστούν με χρήση υπολογιστών, ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο e Class, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>																									
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 607 1013 674">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1013 607 1348 674">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 674 1013 707">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1013 674 1348 707">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 707 1013 741">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1013 707 1348 741">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 741 1013 775">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1013 741 1348 775">38</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 775 1013 808"></td> <td data-bbox="1013 775 1348 808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 808 1013 842"></td> <td data-bbox="1013 808 1348 842"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 842 1013 875"></td> <td data-bbox="1013 842 1348 875"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 875 1013 909"></td> <td data-bbox="1013 875 1348 909"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 909 1013 943"></td> <td data-bbox="1013 909 1348 943"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 943 1013 976"></td> <td data-bbox="1013 943 1348 976"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 976 1013 1010"></td> <td data-bbox="1013 976 1348 1010"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1010 1013 1043">Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</td> <td data-bbox="1013 1010 1348 1043">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52	Εκπόνηση εργασίας	35	Αυτοτελής Μελέτη	38															Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																									
Διαλέξεις	52																									
Εκπόνηση εργασίας	35																									
Αυτοτελής Μελέτη	38																									
Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)	125																									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστού/Λάθους και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης Η τελική βαθμολογία προκύπτει με συμψηφισμό βαθμού από εκπόνηση εργασίας σε ποσοστό 40%</p>																									

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2010, E. Turban, J. Lee, T.P. Liang, and D . Turban, Γκιούρδας
 Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2011, K. Laudon and C.G. Traver, Πατασωτηρίου
 Σημειώσεις μαθήματος διανεμόμενες ηλεκτρονικά

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Electronic Commerce Research and Applications (Elsevier)
 Electronic Commerce Research (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	860602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΞΟΥΡΕΣΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<p>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</p>			
Εργαστηριακές Ασκήσεις		2	5
<p>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</p>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
<p>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</p>			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Εξόρυξη Δεδομένων αποτελεί τεχνολογία αιχμής με αναγνωρισμένες εφαρμογές στον χώρο της Λογιστικής και των Οικονομικών. Το μάθημα δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές να εφαρμόσουν στην πράξη μεθοδολογίες Εξόρυξης Δεδομένων για την αντιμετώπιση λογιστικών και χρηματοοικονομικών προβλημάτων με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού data mining

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Εκτελεί εργασίες προεπεξεργασίας δεδομένων.
- Αναλύει οικονομικά δεδομένα χρησιμοποιώντας κανόνες σχέσης.
- Εφαρμόζει μεθόδους κατηγοριοποίησης για τη δημιουργία μοντέλων πρόβλεψης οικονομικών δεδομένων.
- Εφαρμόζει μεθόδους αξιολόγησης αποτελεσμάτων κατηγοριοποιητών.

- Σχεδιάζει και υλοποιεί εργασίες ανάλυσης δεδομένων με χρήση τεχνικών data mining και αξιοποιεί τα αποτελέσματα για την λήψη αποφάσεων.
- Χειρίζεται το λογισμικό data mining “WEKA”
- Χειρίζεται το λογισμικό data mining “TANAGRA”
- Χειρίζεται το λογισμικό data mining “BN POWER PREDICTOR”

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γνωριμία με τα λογισμικά WEKA, TANAGRA, BN POWER PREDICTOR

Προεπεξεργασία δεδομένων με χρήση του EXCEL και λογισμικών data mining

Κανόνες Σχέσης

Δένδρα Αποφάσεων

Νευρωνικά Δίκτυα

Μπαΐεσιανοί Κατηγοριοποιητές

Μηχανές Διανυσμάτων Υποστήριξης

Λογιστική Παλινδρόμηση

Κατηγοριοποιητές βασισμένοι σε παραδείγματα

Χρήση όλων των παραπάνω τεχνικών για τη δημιουργία μοντέλων πρόβλεψης με ανάλυση

χρηματοοικονομικών δεδομένων

Αποτίμηση αποτελεσμάτων κατηγοριοποιητών

Σύνθετοι κατηγοριοποιητές – Bagging

Εφαρμογή των παραπάνω μεθόδων στα περιβάλλοντα WEKA, TANAGRA, BN POWER PREDICTOR

Χρήση των παραπάνω μεθόδων για δημιουργία μοντέλων πρόβλεψης χρεοκοπίας, αναγνώρισης

παραποίησης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, εντοπισμού περιπτώσεων όπου οι εξωτερικοί

ελεγκτές εκδίδουν δυσμενή σχόλια, εκτίμησης πιστοληπτικής ικανότητας κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εργαστηριακές ασκήσεις
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων με χρήση

<p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	υπολογιστών, χρήση διαφανειών Power Point, ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο e Class, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p>	<p>26</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>99</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με εξετάσεις που περιλαμβάνουν εκτέλεση εργαστηριακών ασκήσεων.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Σημειώσεις μαθήματος διανεμόμενες ηλεκτρονικά

Han and Camber, Data Mining concepts and techniques, Morgan Kaufman

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Expert Systems with Applications (Elsevier)

Intelligent Systems in Accounting Finance and Management (Wiley)

Journal of Emerging Technologies in Accounting (American Accounting Association)

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	860701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Χειμερινό (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ (Θ)	4Θ	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

- αντιλαμβάνονται την χρησιμότητα της κοστολόγησης.
- την διαφοροποίηση των επιχειρήσεων και με βάση τη διαφοροποίηση την εφαρμογή του αντίστοιχου κοστολογικού συστήματος
- γνωρίζει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων
- Τη διαδικασία της διοίκησης και οι λειτουργίες της
- Ταξινόμηση των στρατηγικών της επιχείρησης
- Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να αναγνωρίζουν το ιδανικό κοστολογικό σύστημα ανά δραστηριότητα επιχείρησης, για την ορθή λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Ομαδική εργασία
 - Λήψη αποφάσεων
 - Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η διαδικασία της διοίκησης και οι λειτουργίες της .
- Ταξινόμηση των στρατηγικών.
- Συστήματα κοστολόγησης
- Σύγκριση συστημάτων κοστολόγησης,
- Διαδικασία λήψης αποφάσεων
- Στρατηγικές πρακτικές Διοικητικής Λογιστικής.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εργασίες
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Παρουσιάσεις Power point

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	E Class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52
	Εκπόνηση εργασίας	48
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δοκιμασία: α) γραπτής εξέτασης (100%) β) γραπτής εξέτασης (60%) με εργασία (40%) γ) προφορικής εξέτασης (60%) με εργασία (40%)	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τσακλαγκάνος Α., "Θεωρία και λογιστική κόστους – για λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων", Εκδ. Οίκος Αφοί Κυριακίδη Α.Ε., Θεσσαλονίκη 1995 (α' έκδοση), 1998 (β' έκδοση)
- Χατζής Αναστάσιος., "Εφαρμογές Αναλυτικής Λογιστικής", 2010, Θεσσαλονίκη.
- Blocher Edwar J., Chen Kung H. and Lin Thomas W. (1999), "Cost management: A strategic emphasis", Boston: Irwin/McGraw-Hill.
- Garrison R. H., Noreen Eric W., Brewer Peter C. (2006), Managerial accounting. 11th ed. New York, N.Y.: McGraw-Hill/Irwin.

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	860802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ SAP UNIVERSITY ALLIANCE		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Εργαστήριο	2	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP) ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ERP)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική (Εφαρμογή ERP στην Αγγλική γλώσσα)		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες εφαρμογής του Συστήματος SAP, του πιο διαδεδομένου διεθνώς λογισμικού επιχειρήσεων. Για τον σκοπό αυτό χρησιμοποιεί την υποδομή του Προγράμματος SAP University Alliances, στο οποίο το Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής είναι μέλος, και το οποίο δικτυώνει Πανεπιστήμια σε όλο τον κόσμο. Η εφαρμογή και το υποστηρικτικό υλικό είναι στην Αγγλική Γλώσσα, δίνοντας στους φοιτητές την πρόσθετη δυνατότητα να εξοικειωθούν με την διεθνή ορολογία στον χώρο των επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / -τρια θα είναι σε θέση να κατανοεί εξειδικευμένες επιχειρησιακές διαδικασίες, θα έχει την δεξιότητα να πραγματοποιεί τις αντίστοιχες καταχωρήσεις στο λογισμικό SAP και θα έχει την ικανότητα να απεικονίζει αυτόνομα επιχειρησιακά σενάρια στο περιβάλλον του προγράμματος SAP University Alliance.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

SAP University Alliance - Διαχείριση Πωλήσεων & Διανομής

SAP University Alliance - Διαχείριση Προμηθειών και Διαχείριση Αποθεμάτων

SAP University Alliance - Διαχείριση Παραγωγής και Κοστολόγηση

SAP University Alliance - Διαχείριση Χρηματοοικονομική

SAP University Alliance - Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού

SAP University Alliance - Παραμετροποίηση

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εργαστηριακές Ασκήσεις, Ανάπτυξη εξειδικευμένων Επιχειρησιακών Σεναρίων από τους φοιτητές και απεικόνιση των σεναρίων αυτών στην εφαρμογή SAP	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση επιχειρησιακού λογισμικού SAP στα πλαίσια του Συστήματος της Global SAP University Alliance μέσω σύνδεσης με τον Server του Πανεπιστημίου του Μονάχου Δυνατότητα Απομακρυσμένης Σύνδεσης στην Εφαρμογή από τον προσωπικό υπολογιστή των φοιτητών μέσω σύνδεσης Internet Παρουσιάσεις Power point E Class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εργαστηριακές ασκήσεις	26
	Ανάπτυξη αυτοτελών εξειδικευμένων επιχειρησιακών σεναρίων και απεικόνισή τους μέσω της Εφαρμογής SAP University Alliance	99
	Σύνολο Μαθήματος	125

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εξέταση στην εκτέλεση επιχειρησιακών διαδικασιών με χρήση της εφαρμογής SAP UA στο εργαστηριακό περιβάλλον (70%) Εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (30%)
----------------------------	---

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Ξενόγλωσση

SAP University Alliance Course Material

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Enterprise Resource Planning Systems

ΣΧΟΛΗ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	860901	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΑΡΙΝΟ (ΣΤ')
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ (Θ)	2Θ+1ΑΠ	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://eclass.acc.teithe.gr/openeclass/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

- Να κατανοούν τις βασικές έννοιες του Εσωτερικού Ελέγχου & τις Διαχείρισης Κινδύνων.
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές & λειτουργίες του Ελεγκτικού Κινδύνου, της Εταιρικής Διακυβέρνησης και της Στρατηγικής Ανάλυσης.
- Να γνωρίζουν & να εφαρμόζουν τον Εσωτερικό Έλεγχο & την Διαχείριση Κινδύνων σε επιχειρησιακά περιβάλλοντα.
- Να εφαρμόζουν το σύνολο των αρχών, κανόνων & ενεργειών που διέπουν τον Εσωτερικό Έλεγχο & τη Διαχείριση Κινδύνων, με τη χρήση τεχνολογίας πληροφοριών.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Χρηματοοικονομική Λογιστική.
- Τεχνικές Διαχείρισης Κινδύνων.
- Εισαγωγή στην Ελεγκτική.
- Εσωτερικός Έλεγχος-Αξιολόγηση Αποτελεσματικότητας Εσωτερικού Ελέγχου-Coso πλαίσιο Εσωτερικού Ελέγχου-Ευθύνες & Υποχρεώσεις Εσωτερικού Ελεγκτή.
- Εισαγωγή στην Εταιρική Διακυβέρνηση & Πολιτική.
- Εταιρική Διακυβέρνηση, Εσωτερικός Έλεγχος & Διαχείριση Κινδύνου.
- Πληροφοριακά Συστήματα στις Διαδικασίες Λήψης Αποφάσεων.
- Στρατηγική στη σύγχρονη επιχείρηση. Πλαίσιο & Εργαλεία.

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο(Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (e-class) 	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • E Class • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές 	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	26
	Ασκήσεις Πράξεις	13
	Εκπόνηση Μελέτης	43
	Αυτοτελής Μελέτη	43
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (40%) • Επίλυση προβλημάτων(40%) • Εκπόνηση Μελέτης (20%) 	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Ζαπράνης Αχ., « Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων με την χρήση του Matlab,2009,Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Καραμάνης Κ., «Σύγχρονη Ελεγκτική»,2008, Εκδόσεις Εταιρεία Αξιοποίησης & Διαχείρισης της περιουσίας του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών ΑΕ
- Νεγκάκης Χρ.-Ταχυνάκης Π., « Σύγχρονα Θέματα Ελεγκτικής και Εσωτερικού Ελέγχου»,2012,Εκδόσεις Κόντου Αγγελική
- Παπαστάθης Π., «Σύγχρονος Εσωτερικός Έλεγχος στις Επιχειρήσεις & Οργανισμούς & η Πρακτική Εφαρμογή του»,2003, Παπαστάθης Π.

Ξενόγλωσση

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Accounting, Organizations and Society

Accounting Review

Contemporary Accounting Research

Journal of Accounting and Economics

Review of Accounting Studies

Auditing

Journal of International Accounting, Auditing and Taxation

Managerial Auditing Journal

The International Journal of Auditing

International Journal of Accounting Information System