



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Τμήματος Λογιστικής και Πληροφοριακών
Συστημάτων

2021

Πίνακας περιεχομένων

| | |
|---|----|
| Εξάμηνο Α..... | 5 |
| ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι..... | 5 |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ..... | 9 |
| ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ..... | 13 |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | 17 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ..... | 20 |
| Εξάμηνο Β' | 22 |
| ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ..... | 22 |
| ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | 26 |
| ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | 30 |
| ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ..... | 34 |
| ΑΓΓΛΙΚΑ Ι – ΟΡΟΛΟΓΙΑ..... | 36 |
| Εξάμηνο Γ' | 38 |
| ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ..... | 38 |
| ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙΙ..... | 40 |
| ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ..... | 44 |
| ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | 48 |
| ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ | 52 |
| Εξάμηνο Δ' | 56 |
| ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ..... | 56 |
| ΧΡΗΜΑ – ΠΙΣΤΗ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ..... | 58 |
| ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ | 62 |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | 65 |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CRM | 69 |
| Εξάμηνο Ε' | 73 |
| ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ | 73 |
| ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | 76 |
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ..... | 78 |
| ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ..... | 82 |
| ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ..... | 86 |
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | 90 |
| ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ..... | 94 |
| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ..... | 98 |

| | |
|--|-----|
| INTRODUCTION TO MARKETING FOR ERASMUS STUDENTS..... | 102 |
| ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ | 104 |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | 108 |
| Εξάμηνο ΣΤ' | 112 |
| ΕΞΟΥΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ..... | 112 |
| ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ..... | 116 |
| ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ | 120 |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ | 123 |
| ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ | 127 |
| ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ | 131 |
| ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ | 135 |
| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | 137 |
| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΞΟΥΥΞΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | 141 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | 145 |
| ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ | 148 |
| BUSINESS AND ACCOUNTING ENGLISH TERMINOLOGY FOR ERASMUS STUDENTS | 153 |
| Εξάμηνο Ζ' | 155 |
| ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ | 155 |
| ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ..... | 160 |
| ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | 164 |
| ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP..... | 168 |
| ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | 172 |
| ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ I | 177 |
| ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP | 182 |
| ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ..... | 186 |
| ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ – ΟΡΟΛΟΓΙΑ..... | 190 |
| ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | 193 |
| INTRODUCTION TO ADVERTISING FOR ERASMUS STUDENTS | 198 |
| Εξάμηνο Η'..... | 200 |
| ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ..... | 200 |
| ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ..... | 204 |
| ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ..... | 208 |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ | 212 |
| ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ | 216 |

| | |
|---|-----|
| ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ..... | 219 |
| ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ..... | 223 |
| ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΝΩΣΕΩΝ..... | 227 |
| ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ..... | 229 |
| ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ II | 233 |
| ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | 238 |
| ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ | 241 |
| ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ..... | 245 |
| ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ..... | 249 |

Εξάμηνο Α

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190101 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 6 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

- Κατανοούν τις βασικές αρχές & λειτουργίες της Λογιστικής.
- Παρακολουθούν τον λογιστικό κύκλο εργασιών δηλ. την λογιστική αναγνώριση, καταγραφή, παρακολούθηση των οικονομικών γεγονότων.

- Να προβαίνουν στη σύνταξη, ανάλυση & ερμηνεία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων με σκοπό την λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|---|--|
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Βιβλιογραφική επισκόπηση</p> <p>Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</p> <p>Ορισμός στόχων</p> <p>Σχεδιασμός έργων</p> <p>Καθορισμός προτεραιοτήτων</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Διαχείριση χρόνου</p> <p>Διαχείριση της ποιότητας</p> <p>Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</p> <p>Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</p> <p>Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |
|---|--|

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην έννοια της Επιχείρησης και της Λογιστικής. Βασικές Λογιστικές Αρχές. Λογιστικά Συστήματα.
- Προσδιορισμός Περιουσιακής Συγκρότησης της επιχείρησης & παρακολούθηση των μεταβολών της.
- Λογιστικά Βιβλία & Στοιχεία. Συνοπτική παρουσίαση των αρχών & της λειτουργίας του ΕΓΛΣ. Διάκριση των Λογαριασμών με βάση το περιεχόμενό τους. Οι βάσεις της Διπλογραφίας.
- Λογιστική Παρακολούθηση των μεταβολών της περιουσιακής κατάστασης της Επιχείρησης με τη χρήση των λογαριασμών του ΕΓΛΣ.
- Γενικό-Αναλυτικό Καθολικό, Ημερολόγιο, Ισοζύγιο.
- Σύνταξη & Ερμηνεία Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων: Ισολογισμός, Γενική Εκμετάλλευση, Αποτελέσματα Χρήσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Moodle |

| <p align="center">ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|-----------------------------------|----|------------------------|----|-------------------------------------|--|--------------------|--|--|--|--------------------------|--|----------------|----|------|--|-------------------------|------------|
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td align="center">21</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ερευνητική εργασία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td> <td align="center">90</td> </tr> <tr> <td>Άλλη</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 21 | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | Ερευνητική εργασία | | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | Ατομική μελέτη | 90 | Άλλη | | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 90 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άλλη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές Εξετάσεις στα ελληνικά που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (20%) • Ασκήσεις (80%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Παπαδέας Β. Παναγιώτης, «Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση: Βασική θεωρία και χρήση με ανανέωση του ΕΓΛΣ για τη σύνταξη χρηματοοικονομικών καταστάσεων με τα ΕΛΠ», 2017, Δανάη Π. Παπαδέα
- Στεφάνου Κων/νος, «Χρηματοοικονομική Λογιστική με βάση τα ελληνικά και τα διεθνή πρότυπα», 2019, Εκδόσεις University Studio Press ΑΕ
- Τσακλάγκανος Αγγ. Σπαθής Χαρ., «Χρηματοοικονομική Λογιστική (σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα)», 2015, Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη ΑΕ.

Ξενόγλωσση

- Harrison W, Horngren C, Thomas W. "Financial Accounting", 10th Edition, Pearson Publishers

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accounting, Organizations and Society
- Accounting Review
- Contemporary Accounting Research
- Financial Management
- Journal of Accounting and Economics
- Review of Accounting Studies
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190102 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' Χειμερινό |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- Ασκήσεις Πράξης | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Υπόβαθρου, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην τεχνολογία της

Πληροφορικής. Η ύλη του μαθήματος καλύπτει συνοπτικά σημαντικό μέρος των εννοιών, των επιτευγμάτων και των δυνατοτήτων της Τεχνολογία της Πληροφορικής. Αναλυτικότερα περιλαμβάνονται ζητήματα αρχιτεκτονικής των υπολογιστών, υλικού (hardware), λογισμικού συστήματος, λογισμικού εφαρμογών, δικτύων, Ιντερνετ και τεχνητής νοημοσύνης. Επίσης αναφέρεται στα κύρια πεδία εφαρμογής της Πληροφορικής στην σύγχρονη επιχείρηση.

Οι Ασκήσεις Πράξης δίνουν την δυνατότητα στον φοιτητή/τρια να αποκτήσει πρακτικές δεξιότητες σχετικές με τον αποτελεσματικό χειρισμό του υπολογιστή για την εκτέλεση βασικών εργασιών, την πλοήγηση στον παγκόσμιο ιστό και την χρήση των υπηρεσιών του Διαδίκτυου και τέλος το χειρισμό εφαρμογών της σουίτας Microsoft Office

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Κατανοεί βασικές έννοιες της πληροφορικής τεχνολογίας
- Γνωρίζει και συγκρίνει τα χαρακτηριστικά σύγχρονων συστημάτων υπολογιστών και περιφερειακών συσκευών
- Αντιλαμβάνεται ζητήματα λειτουργίας του λειτουργικού συστήματος
- Γνωρίζει τις πολλαπλές εφαρμογές της πληροφορικής
- Κατανοεί βασικά τεχνικά θέματα δικτύων υπολογιστών και του Διαδικτύου
- Γνωρίζει τις δυνατότητες εφαρμογής στην σύγχρονη επιχείρηση
- Εκτελεί σειρά εργασιών στον υπολογιστή με την χρήση του λειτουργικού συστήματος
- Πλοηγείται στον παγκόσμιο ιστό και να χρησιμοποιεί το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο
- Χειρίζεται με ευχέρεια τον επεξεργαστή κειμένου MS Word και το πρόγραμμα δημιουργίας παρουσιάσεων Power Point

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Ιστορία των Υπολογιστών, Ταξινόμηση Υπολογιστών, Internet, Εφαρμογές Πληροφορικής, Κοινωνικές και Ηθικές Επιπτώσεις</p> <p>Βασική Αρχιτεκτονική, Bits, Bytes, Δυαδικό Σύστημα, ASCII, UNICODE, CPU, Μνήμη, Δίαυλοι, Θύρες</p> <p>Πληκτρολόγιο, Συσκευές κατάδειξης, εργαλεία ανάγνωσης, συσκευές ψηφιοποίησης, οθόνες, εκτύπωση, ήχος, συσκευές αποθήκευσης, Θύρες και πρότυπα διεπαφής</p> <p>Λειτουργικό σύστημα, οδήγηση συσκευών, διεπαφή ανθρώπου μηχανής, διαχείριση αρχείων</p> <p>Επεξεργασία κειμένου, Λογιστικά Φύλλα, Βάσεις Δεδομένων, Πολυμέσα</p> <p>Ανατομία Δικτύων, Ευρυζωνικές συνδέσεις, ασύρματα δίκτυα, email, newsgroups, κοινωνική δικτύωση, κοινοχρησία πληροφοριών και πόρων</p> <p>TCP/IP, Διευθύνσεις Internet, Διακομιστές, WWW, Υπερκείμενο, HTML, Δυναμικά Web sites, Μηχανές Αναζήτησης, Πύλες,</p> <p>Πληροφοριακά συστήματα για επιχειρηματικές συναλλαγές, Σχεδιασμός Πόρων</p> <p>Επιχείρησης, Διαχείριση εφοδιαστικής Αλυσίδας, διαχείριση πληροφοριών και λήψη αποφάσεων, Ηλεκτρονικό Εμπόριο</p> <p>MS Windows</p> <p>Πλοήγηση στο παγκόσμιο Ιστό και χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου</p> <p>MS Word</p> <p>Power Point</p> |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Διαλέξεις, ανάθεση εργασιών, Ασκήσεις Πράξης</p> | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|-----------|----|-----------------|----|-------------------|----|------------------|----|---|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Ασκήσεις Πράξης με χρήση υπολογιστών, χρήση διαφανειών Power Point, ανάθεση εργασιών που θα εκτελεστούν με χρήση υπολογιστών, ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο moodle, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>31</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση Εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | Διαλέξεις | 39 | Ασκήσεις Πράξης | 31 | Εκπόνηση Εργασίας | 40 | Αυτοτελής Μελέτη | 40 | Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training) | 150 |
| | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> | | | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | |
| | Ασκήσεις Πράξης | 31 | | | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση Εργασίας | 40 | | | | | | | | | | | |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 40 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (Total contact hours and training) | 150 | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| <p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κατά 60% με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστού/Λάθους και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης. Κατά 30% η αξιολόγηση γίνεται μέσω ανάθεσης εργασιών και 10% εξετάσεις ασκήσεων πράξης</p> |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ορισμένα κείμενα: Σημειώσεις διδάσκοντα

Ελληνική

- Σημειώσεις διδάσκοντα διανεμόμενες ηλεκτρονικά
- Beekman B. & Beekman Γ., (2014). Εισαγωγή στην πληροφορική, Εκδόσεις Γκιούρδας, ISBN: 978-960-512-667-4
- Norton, P. (2011). Εισαγωγή στους Υπολογιστές, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 978-960-418-332-6

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Information Technology, Editor-in-Chief: Sauer C., Willcocks L. P., ISSN: 0268-3962
- International Journal of Information Technology and Management , Editor in Chief Dr. Dorgham M.A., ISSN print 1461-4111, ISSN online 1741-5179

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190103 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| <i>Διαλέξεις</i> | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα είναι ικανοί:

Να κατανοούν θέματα συμπεριφοράς καταναλωτή και επιχείρησης με την εφαρμογή

των θεμελιωδών οικονομικών εννοιών και νόμων. Να προσεγγίζουν και να αναλύουν τις αιτίες για την δημιουργία της ζήτησης και της προσφοράς των οικονομικών μονάδων και το σχηματισμό της αγοράς.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στη διαμόρφωση ικανοτήτων για το φοιτητή που εστιάζονται στην:

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η έννοια της ζήτησης και της συμπεριφοράς του καταναλωτή.

Ο νόμος και η καμπύλη της ζήτησης.

Η έννοια της παραγωγής, ο νόμος και η καμπύλη της προσφοράς.

Σχηματισμός των τιμών.

Η ελαστικότητα της ζήτησης και της προσφοράς.

Υπολογισμός και είδη ελαστικότητας.

Η θεωρία του καταναλωτή.

Η θεωρία της παραγωγής και του κόστους.

Πλήρης Ανταγωνισμός. Ατελής Ανταγωνισμός και Στρατηγική Συμπεριφορά.

Μονοπώλιο και Μονοψώνιο.

Ειδικά θέματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|-----------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση,</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία |

| στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|-----------|----|--------------------------------|----|------------------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | Συγγραφή εργασίας / εργασιών | 71 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Συγγραφή εργασίας / εργασιών | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Γραπτή Εργασία. Προφορική Εξέταση σε ειδικές περιπτώσεις.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Besanko D. - Braeutigam R.R.: Μικροοικονομική, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2009
2. Chacholiades Miltiades: Μικροοικονομική I, II. Εκδόσεις Κριτική.

3. *Krugman Paul, Wells Robin: Μικροοικονομική, Εκδόσεις Επίκεντρο 2011.*
4. *Samuelson Paul: Οικονομική*
5. *Stiglitz E. Joseph - Walsh E. Carl: Αρχές Μικροοικονομικής, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα 2010.*
6. *Varian Hal: Μικροοικονομική, μια σύγχρονη προσέγγιση. Εκδόσεις Κριτική 2015.*
7. *Βαρσακέλης Νίκος: Μικροοικονομική Θεωρία, Εφαρμογές και Ασκήσεις. Εκδόσεις Ζυγός.*
8. *Κίντης Α. – Πουρναράκης Ε.: Εισαγωγή στα Οικονομικά Τόμος II Μικροοικονομία.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190104 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΑΠ) | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (Με Εκπόνηση Project ή/και Συγγραφή εργασιών) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

1. Να αναπτύσσουν διευθυντική σκέψη και οργανωτικές ικανότητες, με αφετηρία την ανάλυση και την κριτική συγκεκριμένων παραδειγμάτων από την επιχειρηματική πραγματικότητα.
2. Να αντιλαμβάνονται τα διάφορα θέματα της διοικητικής πρακτικής και να αναπτύσσουν δεξιότητες στην ανάλυση οργανωσιακών προβλημάτων και στη λήψη αποφάσεων.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Κατανόηση του πολύπλοκου και δυναμικού επιχειρησιακού περιβάλλοντος
- Λήψη αποφάσεων
- Όξυνση των δεξιοτήτων αναλυτικής και κριτικής θεώρησης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια, ορισμός, σκοποί, περιεχόμενο της διοίκησης επιχειρήσεων.
- Στελέχη και καθήκοντά τους.
- Ιστορική εξέλιξη της επιστήμης και πρακτικής του μάνατζμεντ.
- Επιχειρησιακές Λειτουργίες.

- Περιβάλλον των επιχειρήσεων.
- Κοινωνική Ευθύνη των Επιχειρήσεων.
- Λειτουργίες της Διοικητικής των επιχειρήσεων (Σχεδιασμός, Λήψη αποφάσεων, Οργάνωση, Ηγεσία, Διοίκηση ανθρωπίνων πόρων, Έλεγχος).
- Νέες τάσεις για το Μάνατζμεντ.
- Μελλοντικά προβλήματα.
- Πρακτικές Εφαρμογές – Μελέτες περιπτώσεων. Επιχειρησιακά παιχνίδια (Business games).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διδασκαλία στην αίθουσα, Ανάλυση Μελετών Περίπτωσης (case studies), Συζήτηση Ατομικών και Ομαδικών Ασκήσεων Πράξης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Παρουσιάσεις Power point Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Moodle) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Εβδομαδιαίες Εργασίες | 16 |
| | Εκπόνηση Εργασίας | 35 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 60 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Ασκήσεις Πράξης, Εβδομαδιαίες εργασίες, Μελέτες περίπτωσης, Τελική εργασία-Παρουσίαση (30%) Τελική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Θεμάτων Ανάπτυξης (70%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Bateman T. Snell S., 2017: *Διοίκηση Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.
- Kinicki A. & Williams B., 2017: *Διοίκηση Επιχειρήσεων. Μια Πρακτική Εισαγωγή*, Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, 6^η Έκδοση.
- Robbins Stephen, Coulter Mary, DeCenzo David, 2017: *Διοίκηση Επιχειρήσεων. Αρχές και Εφαρμογές*, Κριτική, Αθήνα, 2^η Έκδοση.
- Schermerhorn J. Bachrach D., 2018: *Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ. Μαθαίνω Πετυχαίνω*, Εκδόσεις Πασχαλίδης, Broken Hill Publishers Ltd, Λευκωσία, 2^η Έκδοση.
- Taylor Winslow Frederick, 2007: *Αρχές Επιστημονικού Μάνατζμεντ*, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα
- Μαντζάρης Γιάννης, 2011: *Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων*, Μαντζάρης Γιάννης, Σέρρες.
- Πάσχος Γεώργιος & Γιοβάνης Νικόλαος, 2012: *Διοίκηση Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Εχέδωρος, Θεσσαλονίκη, 2^η Έκδοση.
- Πετρίδου Ευγενία, 2011: *Διοίκηση-Μάνατζμεντ. Μια Εισαγωγική Προσέγγιση*, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη, 3^η έκδοση.
- Σαρμανιώτης Χρήστος, 2013: *Μάνατζμεντ. Μια ολοκληρωμένη και σύγχρονη προσέγγιση*. Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.

Τερζίδης Κωνσταντίνος, 2011: *Μάνατζμεντ. Στρατηγική Προσέγγιση*, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα, 2^η Έκδοση.

Τζωρτζάκης Κώστας & Τζωρτζάκη Αλεξία, 2007: *Οργάνωση και Διοίκηση. Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής*, Εκδόσεις ROSILI, Αθήνα, 4^η Έκδοση.

Ξενόγλωσση

Bateman Thomas., 2019: *Management: Leading & Collaborating in a Competitive World*, McGraw-Hill Rental, 13th Edition.

Kinicki A. & Williams B., 2017: *Management: A Practical Introduction*, The McGraw-Hill.

Koontz Harold. & Weihrich Heinz., 2009: *Essentials of Management. An International Perspective*, McGraw-Hill, 8th edition.

Robbins Stephen, Coulter Mary, DeCenzo David, 2017: *Fundamentals of Management*. Pearson, 10th Edition.

Schermerhorn J. Bachrach D., 2015: *Management*, Wiley & Sons, Inc, London.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academy of Management Journal

The Academy of Management Review

Business Week

Harvard Business Review

Journal of Applied Business Research

Journal of Business Research

Journal of General Management

Journal of International Business Studies

Journal of Management Studies

Journal of World Business

Management International Review

Management Science

Strategic Management Journal.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190105 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Α' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΥΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές:

Να γνωρίσουν τις βασικές αρχές του Διαφορικού & Ολοκληρωτικού Λογισμού και της Γραμμικής Άλγεβρας.

Να κατανοήσουν τί αναπαριστάνουν και πώς λειτουργούν οι παραπάνω έννοιες στις πρακτικές εφαρμογές.

Να είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν τα παραγόμενα αποτελέσματα.

Να αντιληφθούν τη χρήση τους ως εργαλεία που βοηθούν στην περιγραφή και επίλυση των πραγματικών επιχειρησιακών προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συναρτήσεις μιας μεταβλητής
- Εφαρμογές των γραμμικών, εκθετικών και λογαριθμικών συναρτήσεων στην Οικονομία.
- Παράγωγος – κανόνες παραγωγίσης
- Οριακές συναρτήσεις και η χρήση τους στην Οικονομία.
- Μέγιστα και ελάχιστα – Βελτιστοποίηση συναρτήσεων.
- Αόριστο και ορισμένο ολοκλήρωμα – Τεχνικές ολοκλήρωσης.
- Εφαρμογές των ολοκληρωμάτων στην Οικονομία.
- Εισαγωγή στη Γραμμική Άλγεβρα – Πίνακες – Ορίζουσες – Γραμμικά συστήματα.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση βοηθητικά | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Παρουσιάσεις Power point Moodle | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Εργαστήρια | |
| | Εκπόνηση μελέτης | |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 111 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή Εξέταση (100%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

T. Bradley, *Μαθηματικά για τα Οικονομικά και τη Διοίκηση*, εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ, 2015

Μ. Λουκάκης, *Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών*, εκδ. Σοφία, 2012.

Μοσχίδης Οδυσσέας, *Μαθηματικά Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών*, εκδ. ΑΛΤΙΝΤΖΗ, 2014.

Ξενόγλωσση

Knut Sydseater and Peter Hammond, *Economic Analysis*, 4th ed., Pearson Education Limited, 2012

Michael Klein, *Mathematical Methods for Economics*, Pearson Education Limited, 2001.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Economic Methodology

Journal of Mathematical Economics

Mathematics and Financial Economics

Εξάμηνο Β'

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190201 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 6 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα - Ειδικές Ικανότητες |
| <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</p> <p>1. να κατανοήσουν τη λογιστική διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων των απαιτήσεων</p> |

| | |
|---|--|
| <p>και υποχρεώσεων και ειδικότερα το λογιστικό κύκλωμα. 2. να κατανοήσουν τα ειδικά προβλήματα της Λογιστικής όπως το χειρισμό συναλλαγματικών διαφορών αγορών – πωλήσεων από το εξωτερικό και να μπορούν να αντιμετωπίσουν το σύνολο των λογιστικών πράξεων και μεθόδων που αφορούν το σύνολο των περιουσιακών στοιχείων, απαιτήσεων και υποχρεώσεων</p> | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Βιβλιογραφική επισκόπηση Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας Ορισμός στόχων Σχεδιασμός έργων Καθορισμός προτεραιοτήτων Λήψη αποφάσεων Διαχείριση χρόνου Διαχείριση της ποιότητας Παρακολούθηση αποτελεσμάτων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές) Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |
| <p>Ομαδική εργασία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | |

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Βασικές αρχές των Ε.Λ.Π.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποσβέσεις παγίων περιουσιακών στοιχείων • Λογιστικές μέθοδοι και λογιστικά συστήματα • Λογιστική αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων και υποχρεώσεων • Λογιστική παρακολούθηση λογαριασμών σε ξένο νόμισμα.. • Λογιστική παρακολούθηση Υποκαταστημάτων • Λογιστική προβλέψεων - υποχρεώσεων • Λογιστικές εργασίες τέλους χρήσης |
|---|

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|-------------------------------------|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εργασίες</p> |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</p> | <p>Παρουσιάσεις Power point</p> |

| <p align="center">ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</p> | Moodle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----|------------------------|----|-------------------------------------|----|--------------------|----|--|----|--------------------------|---|----------------|----|------|---|-------------------------|------------|
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td align="center">13</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td align="center">25</td> </tr> <tr> <td>Ερευνητική εργασία</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td align="center">20</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td> <td align="center">33</td> </tr> <tr> <td>Άλλη</td> <td align="center">0</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 13 | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | 25 | Ερευνητική εργασία | 20 | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | 20 | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | 0 | Ατομική μελέτη | 33 | Άλλη | 0 | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άλλη | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Π.χ. Δοκιμασία: α) γραπτής εξέτασης (100%) ή β) γραπτής εξέτασης (60%) με εργασία (40%) ή γ) προφορικής εξέτασης (60%) με εργασία (40%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αληφαντής, Γεωργ. (2002) *Εισαγωγή στη Γενική Λογιστική*, Αθήνα
- Γκίνογλου-Ταχυνάκης-Πρωτόγερος (2004) *Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα*, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα
- Ιγνατιάδης, Αριστ. (2000) *Χρηματοοικονομική Λογιστική, τεύχος I και II*, Θεσσαλονίκη
- Καραγιώργος, Θ.- Παπαδόπουλος Δ. (2003α) *Χρηματοοικονομική Λογιστική*, Εκδόσεις Γερμανός, Θεσ/νίκη
- Κατσιδης, Ν. 2015 *Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ν. 4308/2014)*
- Μπεκρή Τ., (2015) *Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο 12 (Αναβαλλόμενη Φορολογία)*
- Νιφορόπουλος, Κ. (2015) *Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (Ν. 4308/2014)* .
Κατηγοριοποίηση και Υποχρεώσεις των Επιχειρήσεων Σχέδιο Λογαριασμών. Οικονομικές Καταστάσεις των Ε.Λ.Π. Πρώτη εφαρμογή. Σημειώσεις
ΠΟΛ.1003/31.12.2014 Παροχή οδηγιών για την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4308/2014 (ΦΕΚ Α' 251) περί των «Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων, συναφείς ρυθμίσεις και άλλες διατάξεις»
- Στεφάνου, Κ. (1996) *Μηχανογραφημένη Εμπορική διαχείριση και Λογιστική*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη
- Στεφάνου, Κ. (1995) *Πληροφορικά Λογιστικά Συστήματα*, University Studio Press, Θεσ/νίκη
- BAKER N., ELGERS P.T., ASEBROOK R.J. (1988) *Financial Accounting. Concepts and Practices*, Harcourt Brace Jovanovich
- LEWIS R. AND PENDRILL D. (2000), *Advanced Financial Accounting'*, 4th ed., Pittman, London.
- NEEDLES B., POWERS M., AND CROSSON S., (2002), *'Principles of Accounting'*, Houghton Mifflin Company, NY, USA.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190202 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική, Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες |
| <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να κατανοήσουν:</p> |

- Το πεδίο εφαρμογής, το σκοπό και την αξία των ΠΣ σε έναν οργανισμό.
- Τις αρχές, τα θέματα και τις τάσεις στη διαχείριση της υποδομής και των υπηρεσιών των ΠΣ.
- Τα ΠΣ και οι διαδικασίες που σχετίζονται με τη χρήση του Διαδικτύου για την αλληλεπίδραση με τους καταναλωτές.
- Τα ΠΣ Επιχειρήσεων, καθώς σχετίζονται με τον εμπλουτισμό της επιχειρηματικής ευφυΐας και των διαδικασιών.
- Τις διαδικασίες σχετικά με την ανάπτυξη και τη διασφάλιση των ΠΣ.
- Τα ζητήματα αρχών που συνδέονται με την ενσωμάτωση των ΠΣ στην κοινωνία.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ορισμός στόχων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Επίλυση επιχειρηματικών προβλημάτων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το μάθημα αυτό έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους φοιτητές μια προκαταρκτική κατανόηση των Πληροφοριακών Συστημάτων (IS) που εφαρμόζονται στον κλάδο των υπολογιστών.

Τα θέματα θα περιλαμβάνουν:

- Βασικά στοιχεία των ΠΣ
- Υποδομή των ΠΣ
- Οργανωτικές και επιχειρηματικές στρατηγικές για την κοινωνία της πληροφορίας
- Διαχείριση των ΠΣ
- ΠΣ για το εμπόριο και τη συνεργασία
- Επιχειρησιακή Νοημοσύνη και ΠΣ Επιχειρήσεων
- Ασφάλεια, Προστασία της ιδιωτικής ζωής και αρχές ΠΣ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|--|---|----------------------|--------------------------------------|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Moodle) | | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Δοκιμασία αυτοαξιολόγησης μέσω του Moodle • Αξιολόγηση έργων μέσω του Moodle • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> | <table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1944 1011 2020">Δραστηριότητα</td> <td data-bbox="1019 1944 1388 2020">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών | | |

| | | |
|---|--|----------------|
| <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | | στο ΠΜΣ |
| | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 |
| | Ασκήσεις Πράξης | 13 |
| | Ερευνητική εργασία | 25 |
| | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | 15 |
| | Ατομική μελέτη | 58 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>1. Εξετάσεις με ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης 60%</p> <p>2. Εξετάσεις ασκήσεων πράξης 10%</p> <p>3. Παρουσίαση εργασιών προφορικά (10%) και γραπτά (20%)</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης</p> <p>1. Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις</p> <p>2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</p> <p>3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>Ορισμένα κείμενα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημειώσεις Διδάσκοντα <p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παπαθανασίου Ε., Καρδαράς Δ. (2011). ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ [ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ], Εκδόσεις Μπενου, ISBN: 9789608249868, Κωδ. Ευδόξου: 12866558 • Δουληγέρης Χ., Μητρόπουλος Σ. (2015). Πληροφοριακά συστήματα στο διαδίκτυο. Εκδόσεις Κάλλιπος, ISBN: 978-960-603-066-6 |
|---|

Αγγλική

- Rainer R.K., Hoffer, Cegielski C. G. (2013). Introduction to Information Systems Publisher, Wiley; 5th Edition Binder Ready Version, ISBN-13: 978-1118779644
- Whiteley D., (2013). An Introduction to Information Systems, Publisher: Red Globe Press, ISBN: 9780230370500

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190203 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 6 | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, θα επιτύχουν:</p> |
|---|

Εξοικείωση με τις θεμελιώδεις μακροοικονομικές έννοιες.
Κατανόηση του μακροοικονομικού περιβάλλοντος, όπου οι επιχειρήσεις εκδηλώνουν τη δραστηριότητά τους.
Αναλυτική προσέγγιση του σχηματισμού και των μεταβολών των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | |

Το μάθημα αποσκοπεί στη διαμόρφωση ικανοτήτων για το φοιτητή που εστιάζονται στην:

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές μακροοικονομικές έννοιες.
Εθνικό προϊόν, εισόδημα και εθνική δαπάνη.
Έννοια και συναρτήσεις κατανάλωσης, επένδυσης και αποταμίευσης.
Ο πολλαπλασιαστής του Keynes η σημασία του στην ανάπτυξη, στην μεγέθυνση και στον πληθωρισμό.
Το κράτος, η παρέμβαση του στην οικονομία και η αναδιανεμητική λειτουργία του.
Πληθωρισμός, αιτίες, τύποι και πολιτική πληθωρισμού και αντιπληθωρισμού.
Η πολιτική πλήρους απασχόλησης και η ανεργία.
Οικονομικές διακυμάνσεις. Οικονομική ανάπτυξη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας |

| | | |
|---|--|-----------------|
| <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | | Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 |
| | Συγγραφή εργασίας / εργασιών | 71 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 |
| <p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Γραπτές Εργασίες.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mankiw N. Gregory: Μακροοικονομική Θεωρία. Εκδ.Gutenberg. 2. Peto Rudolf: Μακροοικονομική Θεωρία και Οικονομικοπολιτική Εφαρμογή. Εκδ. Προπομπός. 3. Λιανού Π. Θ.-Μπένου Ε. Θ.: Μακροοικονομική Θεωρία & Πολιτική. Εκδ. Μπένου, Αθήνα. 4. Dornbusch Rudiger – Fischer Stanley: Μακροοικονομική. Εκδόσεις Κριτική. 5. Abel B. Andrew – Bernanke S. Ben – Croushore Dean: Μακροοικονομική. Εκδ. Κριτική. |
|---|

6. *A. Κώττη και Γ. Κώττη: Σύγχρονη Μακροοικονομική. Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα 2000*
7. *A. Κίντη – Ε. Πουρναράκη, « Αρχές Οικονομικής Ανάλυσης», εκδ «Οικονομικόν», Αθήνα*
8. *Burda Michael – Wyplosz Charles: Ευρωπαϊκή Μακροοικονομική. Εκδ.Gutenberg.*
9. *Krugman Paul – Wells Robin: Μακροοικονομική. Εκδ.Επίκεντρο.*
10. *Blanchard Olivier: Μακροοικονομική. Εκδ. Επίκεντρο.*
11. *Stiglitz E. Joseph - Walsh E. Carl: Αρχές Μακροοικονομικής, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα 2009.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190204 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Οι φοιτητές:</p> <p>Να αποκτήσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για την οργάνωση, την παρουσίαση και την περιγραφή ποσοτικών δεδομένων.</p> <p>Να μπορούν να αναλύουν, να ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν τις πληροφορίες που συγκεντρώνονται από οικονομικά και χρηματοοικονομικά δεδομένα.</p> <p>Να κατανοήσουν τον τρόπο εξαγωγής των στατιστικών συμπερασμάτων σε πρακτικά προβλήματα.</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Εμπειρικές κατανομές συχνότητας μιας μεταβλητής – Ιστογράμματα • Μέτρα Κεντρικής Θέσης και Διασποράς – Ασυμμετρία & Κύρτωση • Διερευνητική Ανάλυση Δεδομένων |
|--|

- Εισαγωγή στην Θεωρία των Πιθανοτήτων
- Μονοδιάστατες Τυχαίες Μεταβλητές – Συνάρτηση μάζας & Συνάρτηση Αθροιστικής Κατανομής.
- Θεωρητικές Κατανομές (Διωνυμική – Poisson – Κανονική) & Κατανομές Δειγματοληψίας (t, X^2 , F)
- Εκτιμητική & Έλεγχοι υποθέσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση βοηθητικά | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Παρουσιάσεις Power point Moodle | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Εργαστήρια | |
| | Εκπόνηση μελέτης | |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 111 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτή Εξέταση Επιλογής (100%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Gerald Keller, *Στατιστική για Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων*, Εκδ, Επίκεντρο, 2010

Amir Aczel, Jayavel Sounderpandian, *Στατιστική σκέψη στον κόσμο των επιχειρήσεων*, Broken Hill Publishers LTD, 2013.

Ξενόγλωσση

M. L. Berenson, D. M. Levine, T.C. Krehbiel, *Basix Business Statistics*, Prentice Hall, 2002.
Andy Field, *Discovering Statistics with SPSS*, SAGE Publications, 2005.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Journal of Business & Economic Statistics

Journal of Economics and Statistics

The Review of Economics and Statistics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190205 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Β' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΑ Ι - ΟΡΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική & Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. γνωρίσουν σε ικανοποιητικό βαθμό στοιχεία της Εμπορικής Ορολογίας στην Αγγλική, κάτι που θα τους δώσει την δυνατότητα να επικοινωνούν με ευχέρεια σε εμπορικής φύσης συναλλαγές 2. παρακολουθήσουν με άνεση διαλέξεις, σεμινάρια, συνέδρια στην Αγγλική 3. σταθούν ικανοποιητικά στον επαγγελματικό χώρο 4. παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα στην Αγγλική με αξιώσεις 5. δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά σε χώρα όπου ομιλείται η Αγγλική |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Εργασία σε περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Business English • Selecting the Market • Selecting the Agent • Export Financing • Packing and Shipping |
|---|

- Advertising
- Arbitration
- Decision to Import
- Decision to Export
- Investing Abroad
- Expanding the Market Area
- Overseas Business Policies I & II

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις, Ασκήσεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Παρουσιάσεις Power point Moodle | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Ασκήσεις στην τάξη | 30 |
| | Ασκήσεις στο σπίτι | 30 |
| | Ερευνα-Εργασία στο σπίτι | 51 |
| | Total | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Συμμετοχή στην Παράδοση του Μαθήματος - Ασκήσεις στην τάξη, ασκήσεις στο σπίτι Ενδιάμεσες εξετάσεις Ερευνα Προφορική παρουσίαση εργασίας, ατομικές η ομαδικές Τελική εξέταση, γραπτή η προφορική | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Collier-Macmillan (1974) International Trade, London, Collier Macmillan

Συναφείς επιστημονικές πηγές

The Boston Globe - Business

Boston Herald - Business, Accounting

The New York Times - Business, Accounting

Los Angeles Times - Business, Accounting

Washington Post - Business, Accounting

Wall Street Journal - Business, Accounting

Kansas City Star - Business, Accounting

The Miami Herald - Business, Accounting

The Philadelphia Enquirer - Business, Accounting

Chicago Sun Times - Business, Accounting

Διαδίκτυο

www.newsnow.com - Business Related Articles

Εξάμηνο Γ'

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190301 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Παροχή δυνατότητας στο φοιτητή να κατανοήσει τις ιδιαιτερότητες των εταιριών ως Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού δικαίου από άποψη Νομική - Φορολογική και Λογιστική.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής:

- Θα έχει εξοικειωθεί με τη λογιστική ορολογία και τα βασικά θέματα που σχετίζονται με τον νομικό τύπο κάθε οντότητας
- Θα είναι σε θέση να αποτυπώσει λογιστικά τις νομικές σχέσεις που απορρέουν από το είδος της νομικής μορφής - συνάφεια με εμπορικό δίκαιο

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, αυτόνομη εργασία, λήψη αποφάσεων, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Η εταιρία από Νομική άποψη.
- Ίδρυση, λειτουργία, διανομή αποτελεσμάτων
 - Ομόρρυθμης Εταιρίας (ΟΕ)
 - Ετερόρρυθμης Εταιρίας (ΕΕ)
 - Ανώνυμης Εταιρίας (ΑΕ)
 - Ιδιωτικής Κεφαλαιουχικής Εταιρίας (ΙΚΕ)
 - Εταιρίας Περιορισμένης Ευθύνης (ΕΠΕ)
- Εκκαθάριση Εταιριών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (μέσω moodle) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | moodle χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Επίλυση Προβλημάτων | 40 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 71 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων. | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αναστασίου Θεόδωρος, Λογιστική Εταιρειών, 2020
- Καραγιώργος Θεοφάνης, Λογιστική Εταιριών και Φορολογία Εισοδήματος, 2020.
- Λιάπης Κων/νος,, Χυτής Ευάγγελος, Γαλανός Χρήστος, Λογιστική Εταιρειών, Φορολογία και Εταιρικοί Μετασχηματισμοί, 2021
- Νεγκάκης Χ, Λογιστική Εταιριών σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, 2016.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190302 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 6 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα - Ειδικές Ικανότητες |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. να κατανοήσουν τη λογιστική διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων των απαιτήσεων και υποχρεώσεων και ειδικότερα το λογιστικό κύκλωμα. 2. να κατανοήσουν τα ειδικά προβλήματα της Λογιστικής όπως το χειρισμό |

| | |
|---|--|
| <p>συναλλαγματικών διαφορών αγορών – πωλήσεων από το εξωτερικό και να μπορούν να αντιμετωπίσουν το σύνολο των λογιστικών πράξεων και μεθόδων που αφορούν το σύνολο των περιουσιακών στοιχείων, απαιτήσεων και υποχρεώσεων</p> | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Βιβλιογραφική επισκόπηση Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας Ορισμός στόχων Σχεδιασμός έργων Καθορισμός προτεραιοτήτων Λήψη αποφάσεων Διαχείριση χρόνου Διαχείριση της ποιότητας Παρακολούθηση αποτελεσμάτων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές) Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |
| <p>Ομαδική εργασία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | |

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Λογιστικές μέθοδοι και συστήματα</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη λογαριασμών των Ε.Λ.Π. όπως προβλέπονται από τις αντίστοιχες ομάδες λογαριασμών των Ε.Λ.Π.: • Ομάδα 1. Πάγιο Ενεργητικό Αποσβέσεις. • Ομάδα 2. Αποθέματα. • Ομάδα 3. Χρηματοοικονομικά και λοιπά περιουσιακά στοιχεία. • Ομάδα 4. Καθαρή Θέση. • Ομάδα 5. Υποχρεώσεις. • Ομάδα 6. Έξοδα και ζημιές. • Ομάδα 7. Έσοδα και κέρδη. • Ομάδα 8 Ιδιοπαραγωγή, υποκαταστήματα και αποτελέσματα περιόδου. • Ασκήσεις - εφαρμογές • Διαμόρφωση των οικονομικών καταστάσεων όπως προβλέπονται από τις διατάξεις των Ε.Λ.Π. • Γνωματεύσεις ΣΛΟΤ (Συμβούλιο Λογιστικής Τυποποίησης). |
|--|

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εργασίες</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|--|-----------------------------------|----|------------------------|----|-------------------------------------|----|--------------------|----|--|----|--------------------------|---|----------------|----|------|---|-------------------------|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</p> | <p>Παρουσιάσεις Power point E Class</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 640 1018 741">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 640 1353 741">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 741 1018 813">Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1018 741 1353 813">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 813 1018 884">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1018 813 1353 884">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 884 1018 987">Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td data-bbox="1018 884 1353 987">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 987 1018 1025">Ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="1018 987 1353 1025">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1025 1018 1128">Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td data-bbox="1018 1025 1353 1128">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1128 1018 1200">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1018 1128 1353 1200">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1200 1018 1238">Ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1018 1200 1353 1238">41</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1238 1018 1276">Άλλη</td> <td data-bbox="1018 1238 1353 1276">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1276 1018 1314">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1018 1276 1353 1314">150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 25 | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | 25 | Ερευνητική εργασία | 10 | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | 10 | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | 0 | Ατομική μελέτη | 41 | Άλλη | 0 | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 41 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άλλη | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Π.χ. Δοκιμασία: α) γραπτής εξέτασης (100%) ή β) γραπτής εξέτασης (60%) με εργασία (40%) ή γ) προφορικής εξέτασης (60%) με εργασία (40%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- ΕΛ.ΚΕ.ΠΑ (1987) Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο, Β' έκδοση, Αθήνα Ευθύμογλου, Πρόδρ. (2000) Χρηματοοικονομική Λογιστική, Τεύχος Α', Πειραιάς
- Ε.Λ.Τ.Ε. (2015) ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΔΗΓΙΑ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ 4308/2014 «Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Συναφείς ρυθμίσεις και άλλες διατάξεις»
- Κατσίδης, Ν. 2015 Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (ν. 4308/2014)
- Νιφορόπουλος, Κ. (2015) Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα (Ν. 4308/2014) . Κατηγοριοποίηση και Υποχρεώσεις των Επιχειρήσεων Σχέδιο Λογαριασμών. Οικονομικές Καταστάσεις των Ε.Λ.Π. Πρώτη εφαρμογή. Σημειώσεις
- Στεφάνου, Κ. (1996) Μηχανογραφημένη Εμπορική διαχείριση και Λογιστική, University Studio Press, Θεσσαλονίκη
- Στεφάνου, Κ. (1995) Πληροφορικά Λογιστικά Συστήματα, University Studio Press, Θεσ/νίκη
- ESKEW R.K., JENSEN D.L. (1992) Financial Accounting. 4th ed., McGraw Hill
- NEEDLES B., POWERS M., MILLS S. AND ANDERSON H., (2003), 'Principles of Accounting' 7th ed., Houghton Mifflin Company, NY, USA.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190303 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | | 3 | 6 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική, Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες |
| <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να προσεγγίσουν θεωρητικά αλλά και μεθοδολογικά τα νέα σχετικά περιβάλλοντα • Να σχεδιάζουν και να υλοποιούν Βάσεις Δεδομένων. • Για περιεκτική και εκλεκτική εξερεύνηση των κύριων χαρακτηριστικών και των λειτουργιών των Βάσεων Δεδομένων. • Για συνδυασμό των ΒΔ με Υπολογιστικά Φύλλα Εργασίας ώστε να επιλύουν |

| | |
|---|--|
| <p>επιχειρηματικά προβλήματα με νέα εργαλεία και τεχνικές σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο ανταγωνιστικό περιβάλλον.</p> | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Βιβλιογραφική επισκόπηση Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας Ορισμός στόχων Σχεδιασμός έργων Καθορισμός προτεραιοτήτων Λήψη αποφάσεων Διαχείριση χρόνου Διαχείριση της ποιότητας Παρακολούθηση αποτελεσμάτων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές) Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση, ανάλυση και διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Επίλυση επιχειρηματικών προβλημάτων | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Εισαγωγή στις Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων – Επισκόπηση της Microsoft Access και της μηχανής βάσης δεδομένων (Jet database Engine) ✓ Δημιουργία και Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων <ul style="list-style-type: none"> ◆ Δημιουργία πίνακα ◆ Ερωτήματα ◆ Σχεδιασμός φορμών ◆ Εισαγωγή, εξαγωγή και προσάρτηση δεδομένων ◆ Σχεδιασμός αναφορών κλπ. ◆ Εφαρμογές (Microsoft Access) ◆ Λήψη εξωτερικών δεδομένων ◆ Συνδυασμός με Υπολογιστικά Φύλλα |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (Moodle) |
|--|---|

| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Δοκιμασία αυτοαξιολόγησης μέσω του Moodle • Αξιολόγηση έργων μέσω του Moodle • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|-----------------------------------|----|-----------------|----|--------------------|----|----------------|----|------|--|---|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1" data-bbox="671 434 1334 925"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ερευνητική εργασία</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>Άλλη</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | Ασκήσεις Πράξης | 30 | Ερευνητική εργασία | 30 | Ατομική μελέτη | 51 | Άλλη | | Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1) | 150 |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις Πράξης | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | 30 | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 51 | | | | | | | | | | | | | | |
| Άλλη | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1) | 150 | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξετάσεις με ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης 60% 2. Εξετάσεις ασκήσεων πράξης 10% 3. Παρουσίαση εργασιών προφορικά (10%) και γραπτά (20%) <p>Κριτήρια αξιολόγησης</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Πρότυπες απαντήσεις από τα διδακτικά βοηθήματα, τη διδασκαλία και τις σημειώσεις 2. Πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών 3. Ποιότητα παρουσίασης επιστημονικής εργασίας σε κοινό με τη βοήθεια πολυμέσων, και πρότυπο σχήμα σύνταξης επιστημονικών εργασιών | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ορισμένα κείμενα:

- Σημειώσεις Διδάσκοντα

Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Κεχρής Ε. (2015). Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων. 2η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 9789602189283.
- Γκλαβά Μ. (2017). 7 ΣΕ 1 WINDOWS 10 - OFFICE 2016 : ΒΗΜΑ ΠΡΟΣ ΒΗΜΑ, Εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, ISBN: 978-618-5242-26-8
- Ξαρχάκος Κ., Καρολίδης Δ. (2017). Μαθαίνετε Εύκολα Microsoft Office 2016, Εκδόσεις Άβακας, ISBN13:9789606789205
- Hoffer, J. A., Ramesh V., Topi H. (2017). Βάσεις Δεδομένων: Σύγχρονη Διαχείριση, Εκδόσεις Τζιόλα, ISBN: 978-960-418-502-3

Αγγλική

- Poatsy M.A., Cameron E., Williams J., Crauer R. (2016). Exploring Microsoft Office 2016, Comprehensive (Exploring for Office 2016 Series) 1st Edition, Publisher: Pearson ISBN-10: 0134479459, eBay item number: 233112054240
- Date C. J. (2003). An Introduction to Database Systems. Publisher: Pearson; 8 edition ISBN-10: 0321197844
- Ramakrishnan R., Gehrke J. (2002). Database Management Systems, Mc Graw Hil, ISBN-10: 0072465638.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190304 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 6 | |
| Σύνολο | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική/ Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <i>και Παράρτημα Β</i> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <i>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</i> Να κατανοούν τις έννοιες που αναφέρονται στις ποικίλες μορφές χρηματοδότησης |

των επιχειρήσεων και το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο.

Να εξοικειωθούν με τους τρόπους αξιολόγησης των διαφόρων εναλλακτικών μορφών χρηματοδότησης.

Να γνωρίζουν τα χρησιμοποιούμενα από τους χρηματοοικονομικούς οργανισμούς κριτήρια χρηματοδότησης των πελατών τους.

Να επιλέγουν και να προκρίνουν τις πιο συμφέρουσες για την επιχείρηση χρηματοδοτικές λύσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στα Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά (ανατοκισμός, ράντες, δάνεια)
- Βασικές έννοιες χρηματοδοτήσεων. Διαχωρισμός αποφάσεων χρηματοδότησης και επένδυσης. Τραπεζικές χρηματοδοτήσεις, ανοικτός αλληλόχρεος λογαριασμός, δάνεια τακτής λήξεως. Κριτήρια τραπεζικών χρηματοδοτήσεων. Ανάλυση τραπεζικών χρηματοδοτήσεων.
- Το Factoring στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Μορφές Factoring. Δυνατότητες αξιοποίησης. Πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα. Η λειτουργία του Forfaiting - σύγκριση με Factoring.
- Μορφές χρηματοδοτικής μίσθωσης. Πλεονεκτήματα- μειονεκτήματα. Λήψη αποφάσεων αγοράς ή μίσθωσης.
- Venture capital, δυνατότητες αξιοποίησης του.
- Η έννοια του Franchising. Μορφές Franchising. Πλεονεκτήματα - μειονεκτήματα.
- Το πρόβλημα των εξασφαλίσεων στο χρηματοπιστωτικό σύστημα. Μορφές εξασφαλίσεων. Εταιρείες αμοιβαίων εγγυήσεων. Αξιολόγηση των εναλλακτικών μορφών εξασφαλίσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>39</p> |
| | <p>Μελέτη και ανάλυση επιστημονικών εργασιών - Επίλυση προβλημάτων</p> | <p>61</p> |
| | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> | <p>40</p> |
| | <p>Μελέτη περιπτώσεων</p> | <p>10</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>150</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά</p> | <p>Γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ασκήσεις και ερωτήσεις εκτεταμένης ανάπτυξης (100%)</p> | |

| | |
|---|--|
| προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | |
|---|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- F.Weston – E. Brigham (1975) “Managerial Finance” Dryden Press.
- H. Carter – I. Partington: Applied Economics in Banking and Finance.Oxford University Press.
- C. Barrow (1993) “The essence of small business”. Prentice Hall.
- J.F. Sinkey (1992) “Commercial Bank Financial Management”. Macmillan,I.S.B.N. 0-02-410595-3
- J.Estrada (2005) “Finance in a Nutshell”. Prentice Hall
- Troy A. Adair, Jr. (2006) “Corporate Finance Demystified”. McGraw-Hill.
- Κιόχου Π.-Κυρμίζογλου Π. (2019) "ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ" Εκδ. Ελένη Κιόχου .
- Γ. Μητσόπουλου (1989) “Factoring-forfaiting,σύγχρονοι θεσμοί χρηματοδοτήσεων” Σμπίλιας.
- Γ.Μητσόπουλου (1992) “Χρηματοδοτική μίσθωση, μια σύγχρονη μορφή χρηματοδότησης”. Εκδ. Σμπίλιας.
- Επίκαιρα θέματα 8 Ένωση Ελληνικών Τραπεζών “Νέες μορφές τραπεζικών εργασιών – Ανάλυση απαιτήσεων τρίτων(factoring).
- Α. Τσακλάγκανου “Χρηματοδότηση και αξιολόγηση επενδύσεων”. Εκδ. Αφων Κυριακίδη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Archives of Economic History
- Journal of Finance

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190305 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Γ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στη βασική νομική ορολογία και σκέψη καθώς και η κατανόηση βασικών εννοιών του αστικού δικαίου, της

λειτουργίας και της αλληλεξάρτησή τους και ιδίως του προσώπου, του δικαιώματος και των δικαιπραξιών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να αναπτύξουν επιχειρήματα και να επιλύσουν πρακτικά προβλήματα σε ζητήματα που αναφέρονται στην ύλη του μαθήματος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | |

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Έννοια και λειτουργία του δικαίου – πηγές – κανόνες δικαίου
- ii. Το δικαίωμα (έννοια, διακρίσεις, αξίωση, αγωγή, ένσταση, σύσταση και απώλεια δικαιώματος, κατάχρηση δικαιώματος, προστασία δικαιώματος)
- iii. Φυσικά πρόσωπα (ιδιότητες, εξατομίκευση, ύπαρξη και τέλος, ικανότητα για δικαιοπραξία και ικανότητα δικαίου, προστασία προσωπικότητας, ευθύνη και υπαιτιότητα)
- iv. Νομικά πρόσωπα (έννοια, διακρίσεις, διοίκηση, δικαιοπραξίες, νομικού προσώπου, ευθύνη και τέλος νομικού προσώπου, σωματείο, ίδρυμα, επιτροπή εράνων)
- v. Ο Χρόνος στο δίκαιο (σημασία, προσδιορισμός, προθεσμίες, παραγραφή, αποσβεστικές προθεσμίες)
- vi. Δικαιοπραξίες (έννοια, είδη, προαπαιτούμενα, ερμηνεία)
- vii. Δήλωση Βούλησης (ελαττωματική)
- viii. Σύμβαση
- ix. Αντιπροσώπευση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | I. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (χρήση power point) - Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας e-class (ανάρτηση |

| <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>υλικού μαθήματος στο moodle) II. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται και με email)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--------------------------|-----------|----|--------------------------------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="679 340 1015 398">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1021 340 1342 398">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="679 407 1015 439">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1021 407 1342 439">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 443 1015 510">Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td data-bbox="1021 443 1342 510">71</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 515 1015 546">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1021 515 1342 546">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 551 1015 582"></td> <td data-bbox="1021 551 1342 582"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 586 1015 618"></td> <td data-bbox="1021 586 1342 618"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 622 1015 654"></td> <td data-bbox="1021 622 1342 654"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 658 1015 689"></td> <td data-bbox="1021 658 1342 689"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 694 1015 725"></td> <td data-bbox="1021 694 1342 725"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="679 730 1015 761">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1021 730 1342 761">150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 71 | Αυτοτελής Μελέτη | 40 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Ερωτήσεις σωστού-λάθους - Επίλυση προβλημάτων (ασκήσεων) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γεωργιάδης, Απ., 2012. Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, 4^η εκδ. Π.Ν. Σάκκουλα, Αθήνα.
Λαδάς, Π., 2007. Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, τομ. Ι, εκδ. Αντ. Σάκκουλα, Αθήνα/
Θεσσαλονίκη.
Παπαστερίου Δ., Κλαβανίδου, Δ., 2008. Δίκαιο της Δικαιοπραξίας, εκδ. Σάκκουλα,
Αθήνα/ Θεσσαλονίκη.
Παπαστερίου, Δ., 2009. Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, 2^η εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα/
Θεσσαλονίκη
Σημαντήρας, Κ., 1988. Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, εκδ. Αντ. Σάκκουλα,
Αθήνα/Θεσσαλονίκη
Φίλιος, Π., 2011. Γενικές Αρχές Αστικού Δικαίου, 4^η εκδ. Σάκκουλα, Αθήνα/
Θεσσαλονίκη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αρμενόπουλος

Εξάμηνο Δ'

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190401 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση της έννοιας του κόστους και στην εφαρμογή σύγχρονων τεχνικών προσδιορισμού του κόστους. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα διαθέτει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • γνώσεις σχετικά με τις βασικές έννοιες της κοστολόγησης, των σχετικών διαδικασιών και ιδιαιτεροτήτων τους • ικανότητα παρουσίασης και ανάλυσης δεδομένων κοστολόγησης και διοικητικής λογιστικής • Ικανότητα για αποτελεσματική εφαρμογής κοστολογικών μεθόδων |
| Γενικές Ικανότητες |
| Λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες κόστους – κοστολόγησης (φυσική – διαρκής απογραφή)
- Πρωτογενή στοιχεία κοστολόγησης
 - Α' ύλης - Άμεση εργασία - Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα (ΓΒΕ)
- Επιμερισμός ΓΒΕ
- Κοστολόγηση :
 - εξατομικευμένης παραγωγής - λογιστική ελαττωματικών μονάδων
 - μαζικής παραγωγής- λογιστική ημικατεργασμένων/ελαττωματικών μονάδων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (μέσω moodle) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Moodle χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Επίλυση Προβλημάτων | 40 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 71 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική Ελληνική Βιβλιογραφία:

- Καραγιώργος Θ. και Α. Πετρίδης, Μηχανογραφημένη Κοστολόγηση, 2020.
- Μπάλλας Α, Δ. Χεβάς και Βλήσματος Ο, Λογιστική Κόστους, 2020.
- Νεγκάκης Χρήστος και Δ. Κουσενίδης, Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική Θεωρία-Εφαρμογές, 2020.

Ενδεικτική Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

- Garrisson R και E. Noreen, Managerial Accounting, 2021.
- Needles – Powers-Crosson, Διοικητική Λογιστική, 2017.

Ξενόγλωσσα Περιοδικά (ενδεικτικά):

- Accounting and Business Research
- Accounting Research Journal
- Advances in Management Accounting
- British Accounting Review
- International Journal of Accounting
- Journal of Accounting and Taxation
- Qualitative Research in Accounting and Management

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190402 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑ - ΠΙΣΤΗ - ΤΡΑΠΕΖΕΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| <i>Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</i> | 3 | 6 | |
| <i>Σύνολο</i> | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική/ Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να κατανοούν έννοιες που σχετίζονται με:

- τη θεωρία του χρήματος
- τη θεωρία της πιστωτικής πολιτικής
- το χρηματοπιστωτικό σύστημα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια, λειτουργίες του χρήματος
- Προσφορά και ζήτηση χρήματος
- Θεωρία επιτοκίου
- Υποκατάστατο χρήματος
- Τραπεζικό Σύστημα
- Χρηματοπιστωτικές αγορές και χρηματοπιστωτικά μέσα
- Αγορά χρήματος και κεφαλαίου
- Αγορές συναλλάγματος
- Αγορά Ευρωδολλαρίων
- Διεθνές Νομισματικό Ταμείο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|-------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές |

| <p align="center">ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | Παρουσίαση εργασιών με power point | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|------------------|----|------------------|----|--|--|--|------------|--|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">39</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">81</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td align="center">150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Εκπόνηση μελέτης | 30 | Αυτοτελής Μελέτη | 81 | | | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση μελέτης | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 81 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ασκήσεις και ερωτήσεις εκτεταμένης ανάπτυξης (80%) Εκπόνηση εργασίας (20%)</p> | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κιόχου Π. – Παπανικολάου Γ (2011) “Χρήμα-Πίστη-Τράπεζες”, Εκδ. Ε Κιόχου
- Carter H. – Partington I. “Applied Economics in Banking & Finance”, Oxford University Press

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Archives of Economic History
- Journal of Monetary Economics
- Journal of Banking and Finance

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190403 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΑΠ) | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (Με Εκπόνηση Project ή/και Συγγραφή εργασιών) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να υποδείξει στον φοιτητή πώς να καθορίζει ένα θέμα έρευνας, πώς να αναζητά την καθοδήγηση ή τη βοήθεια στην προσπάθειά του αυτή, να ολοκληρώνει με επιτυχία τη βιβλιογραφική επισκόπηση, να θέτει τις υποθέσεις της έρευνας, να υλοποιεί τις αναγκαίες εμπειρικές έρευνες για την εκπόνηση της εργασίας, να συγκρίνει και ερμηνεύει τα ευρήματα της βιβλιογραφίας και της εμπειρικής έρευνας (επαλήθευση/ διάψευση των υποθέσεων) και τελικά, να συγγράψει μια πλήρη και άρτια δομημένη επιστημονική εργασία.</p> <p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να δομούν μία ερευνητική μελέτη • Να εφαρμόζουν τους κανόνες δεοντολογίας του ερευνητή • Να πραγματοποιούν βιβλιογραφική έρευνα γύρω από ένα ερευνητικό αντικείμενο • Να σχεδιάζουν και να εκπονούν τη δική τους έρευνα • Να αναλύουν τα ποσοτικά ή/και ποιοτικά ερευνητικά δεδομένα που έχουν συλλέξει με τη χρήση του στατιστικού πακέτου PSPP • Να κάνουν διαδικτυακές έρευνες • Να συγγράφουν μια εργασία και να παρουσιάζουν σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό κοινό τα ευρήματα της έρευνάς τους. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών |

- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μεθοδολογία έρευνας
- Ποσοτικές και ποιοτικές μέθοδοι
- Ανάλυση ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων
- Χρήση του στατιστικού πακέτου PSPP
- Διαδικασία συγγραφής επιστημονικής εργασίας
- Παρουσίαση επιστημονικής εργασίας
- Συγγραφή επιστημονικών άρθρων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διδασκαλία πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα, Συζήτηση Ασκήσεων Πράξης, Ομαδικής Εργασίας Έρευνας, και Ατομικής Εργασίας | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Παρουσιάσεις Power point Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Moodle) Εξειδικευμένο Λογισμικό για ανάλυση δεδομένων (PSPP) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Εβδομαδιαίες Εργασίες | 16 |
| | Ομαδική επιδεικτική έρευνα | 15 |
| | Ατομική εργασία | 35 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 45 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Ασκήσεις πράξης (15%) Πραγματοποίηση ομαδικής επιδεικτικής έρευνας (10%) Πραγματοποίηση ατομικής εργασίας και παρουσίασή της σε κοινό (15%) Τελική Εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (60%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Adler E.M. & Clark R. (2018). *Κοινωνική Έρευνα. Μια Ξεναγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 5^η έκδοση.
- Bryman A. (2017). *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα
- Gall M., Borg W., Gall J. (2014). *Εκπαιδευτική Έρευνα-Βασικές Αρχές*. Εκδόσεις Broken

Hill Publishers Ltd, Λευκωσία.

Gray D. (2018). *Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 4^η έκδοση.

Robson, C. (2007). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.

Quinlan C., Babin B., Car J., Griffin M. Zikmund W. (2017). *Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας*. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, Λευκωσία.

Saunders M. Lewis P. Thornhill A. (2014). *Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσει & την Οικονομία*. Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.

Δημητριάδης Ε. (2010). *Στατιστικές Εφαρμογές με SPSS 17.0 και Lisrel 8.7*. Κριτική, Αθήνα.

Ευδωρίδου Ε. & Καρακασιδής Θ. (2018). *Ακαδημαϊκή Γραφή*. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 3^η Έκδοση.

Ζαφειρόπουλος, Κ. & Μυλωνάς Ν. (2017). *Στατιστική με SPSS. Περιέχει Θεωρία Πιθανοτήτων*. Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.

Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). *Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία. Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. 2^η Έκδοση.

Ιωσηφίδης Θ. Σπυριδάκης Μ. (2006). *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα*. Εκδ. Κριτική, Αθήνα.

Μαντζάρης, Γ. (2007). *Επιστημονική Έρευνα*. Εκδόσεις Εκτυπώσεις Κ. Καραμυλλίδου, Θεσσαλονίκη.

Σιάρδος Γ. (2005). *Μεθοδολογία Κοινωνιολογικής Έρευνας*. Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.

Σιώμκος Γ. & Βασιλικοπούλου Α. (2005). *Εφαρμογή Μεθόδων Ανάλυσης στην Έρευνα Αγοράς*. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.

Ξενόγλωσση

Adler E.M. & Clark R. (2015). *An Invitation to Social Research. How it's done*. Cengage Learning, 5th Edition.

Bryman A. (2016). *Social Research Methods*. Alan Bryman.

Cooper D.& Schindler P. (2013). *Business Research Methods*. McGraw-Hill/Irwin

Field, A. (2005). *Discovering Statistics using SPSS for Windows*. London: Sage.

Gall M., Borg W., Gall J. (2014). *Educational Research. An Introduction*. Longman, 8th Edition.

Levins, A. & Silver, C. (2007). *Using software in Qualitative Research. A step-by-step guide*. London: Sage.

Quinlan C., Babin B., Car J., Griffin M. Zikmund W. (2015). *MBusiness Research Methods. Cengage Learning*.

Saunders M., Lewis P. and Thornhill A. (2009). *Research Methods for Business Students*. Pearson Education.

Salkind, N.J (2008). *Statistics for people who (think they) hate statistics*. London: Sage.

Willie T. (2018). *Research Methods. Practical Guide For Students and Researchers*. World Scientific, Singapore.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190404 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξης | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αντικείμενο του μαθήματος είναι οι μεθοδολογίες, τα μοντέλα και οι τεχνικές που χρησιμοποιούνται για την ανάλυση και σχεδιασμό επιτυχών πληροφοριακών συστημάτων. Ειδικότερα μελετώνται ο εντοπισμός και τεκμηρίωση των απαιτήσεων των χρηστών, ο μετασχηματισμός τους σε λειτουργικές προδιαγραφές του συστήματος, ο σχεδιασμός του συστήματος, και τέλος το πλάνο υλοποίησης του έργου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει μεθοδολογίες ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων
- Γνωρίζει και μπορεί να χρησιμοποιήσει μεθόδους συλλογής και τεκμηρίωσης απαιτήσεων και προδιαγραφών
- Κατανοεί την έννοια των μοντέλων για την αναπαράσταση των διεργασιών και του κύκλου ζωής λογισμικού
- Γνωρίζει μεθοδολογίες αντικειμενοστραφούς ανάλυσης και σχεδιασμού
- Συμμετέχει επιτυχώς σε έργα ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων
- Χρησιμοποιεί την UML ως εργαλείο μοντελοποίησης για την ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμό και διαχείριση έργου

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα (Appreciate diversity and multiculturality)

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φάσεις ανάπτυξης λογισμικού

Μεθοδολογίες ανάπτυξης πληροφοριακών συστημάτων

Τεχνικές μοντελοποίησης δεδομένων, πληροφοριακών ροών, διαδικασιών, συστημάτων αρχειοθέτησης και οργανωτικής δομής συστημάτων

Αντικειμενοστραφής σχεδιασμός

Η γλώσσα UML (Unified Modeling Language)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση, Ασκήσεις Πράξης</p> | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|-------------------|----|------------------|----|--|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση διαφανειών Power Point, ανάθεση εργασιών που θα εκτελεστούν με χρήση υπολογιστών, ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο Moodle, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Εκπόνηση εργασίας | 40 | Αυτοτελής Μελέτη | 71 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση εργασίας | 40 | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 71 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 150 | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστού/Λάθους και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</p> <p>Η τελική βαθμολογία προκύπτει με συμψηφισμό βαθμού από εκπόνηση εργασίας σε ποσοστό 40%</p> | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--------------------------|
| <p>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>ρητά κριτήρια</p> |
|---|--------------------------|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

K. E. Kendall, J. E. Kendal (2010) Ανάλυση και Σχεδίαση Συστημάτων, 8^η Έκδοση.

Εκδόσεις Γκιούρδας

A. Dennis, B. Wixom, D. Tegarden (2010) Ανάλυση και Σχεδιασμός Συστημάτων με την UML 2.0

Εκδόσεις Κλειδάριθμος

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Information and Software Technology

Software and Systems Modeling

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190405 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Δ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ CRM | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις - Διαδραστική Διδασκαλία | 3 ώρες | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Γενικών Γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη στρατηγική φιλοσοφία και

τη σημασία της διαχείρισης πελατειακών σχέσεων σε μια επιχείρηση, μέσω της αξιοποίησης των αντίστοιχων πληροφοριακών συστημάτων CRM που την υποστηρίζουν.

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί:

- να αξιολογούν και να σχεδιάζουν επιχειρησιακές διαδικασίες με βάση την πελατοκεντρική φιλοσοφία και στρατηγική.
- να εργασθούν σε νέα επιχειρηματικά περιβάλλοντα και συγκεκριμένα στη διαχείριση πελατειακών σχέσεων μίας επιχείρησης.
- να εφαρμόζουν στην πράξη σύγχρονα πληροφοριακά συστήματα CRM σε επιχειρήσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ορισμοί και Έννοια της Διαχείρισης Πελατειακών Σχέσεων (CRM)
- Παραδοσιακό Μάρκετινγκ - Μάρκετινγκ Σχέσεων
- Οι Πελάτες μιας Επιχείρησης - Ο Κύκλος Ζωής των Σχέσεων Επιχείρησης και Πελατών
- Πληροφοριακά Συστήματα και Τύποι Εφαρμογών CRM
- Ανάπτυξη και Εγκατάσταση Συστημάτων CRM
- Η Διεθνής Αγορά Πληροφοριακών Συστημάτων CRM
- Ηλεκτρονική Επιχείρηση: Ψηφιακό Μάρκετινγκ-Ηλεκτρονικό CRM-Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης

- Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies) Συστημάτων CRM σε επιχειρήσεις
- Πρακτικές Εφαρμογές Πληροφοριακών Συστημάτων CRM
- Παρουσίαση Εργασιών μαθήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------|--------------------------|-----------|----|-------------------|----|--|----|------------------|----|-------------------------|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Παρουσιάσεις PowerPoint - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Moodle - Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 752 1082 857">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1082 752 1348 857">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 857 1082 898">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1082 857 1348 898">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 898 1082 938">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1082 898 1348 938">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 938 1082 1032">Μελέτες Περιπτώσεων για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση</td> <td data-bbox="1082 938 1348 1032">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1032 1082 1104">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1082 1032 1348 1104">51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1104 1082 1167">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1082 1104 1348 1167">150</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Εκπόνηση εργασίας | 30 | Μελέτες Περιπτώσεων για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση | 30 | Αυτοτελής Μελέτη | 51 | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση εργασίας | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτες Περιπτώσεων για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση | 30 | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 51 | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,</p> | <p>Δοκιμασία Γραπτής Εξέτασης με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (80%)</p> <p>Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση (20%)</p> | | | | | | | | | | | | | |

Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Κοσμάτος Δ. (2011), CRM Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων - Αρχές και Τεχνολογίες, 2^η έκδοση, εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα

Σταφυλά Α. (2017), Διαχείριση Σχέσεων Πελατών και Προμηθευτών, εκδόσεις Αλτιντζή, Θεσσαλονίκη

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Business Process Management Journal

Industrial Marketing Management

International Journal of Customer Relationship Marketing and Management

Marketing Intelligence & Planning

Εξάμηνο Ε'

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΘΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190501 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Θεωρία (3 ωρ.) και Ασκήσεις Πράξης (1 .ωρ) | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνικά | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσει ο φοιτητής τη φιλοσοφία και την έννοια του σχεδιασμού των επιχειρησιακών πόρων μέσω της σχετικής τεχνολογίας και να καταστεί ικανός να εφαρμόζει τις γνώσεις ERP που θα αποκτήσει σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - κατανοήσει την έννοια των ολοκληρωμένων επιχειρησιακών διαδικασιών (integrated business processes) σε σχέση με τις επιχειρηματικές λειτουργίες - αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την ανάλυση αναγκών, το σχεδιασμό των επιχειρηματικών πόρων και την τεχνολογία των συστημάτων ERP - γνωρίζει πώς θα υλοποιήσει συστήματα ERP στις επιχειρήσεις - γνωρίζει τη λειτουργία και το βασικό χειρισμό συστημάτων ERP - γνωρίζει τη διαδικασία διεκπεραίωσης ολοκληρωμένων διαδικασιών σε περιβάλλον ERP |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις |

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια ERP
- Δομή των συστημάτων ERP
- Ολοκλήρωση επιχειρηματικών εφαρμογών - Ανάλυση επιχειρηματικών διαδικασιών
- ERP II
- Το σύστημα SAP ERP - Υποσυστήματα SAP ERP
- Οργανωτικές δομές και επιχειρηματικές διαδικασίες
- Κύκλος Ζωής συστημάτων ERP
- Υλοποίηση έργων ERP
- Χειρισμός-Λειτουργία συστήματος SAP ERP
- Διεκπεραίωση ολοκληρωμένων διαδικασιών με το SAP ERP

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις Ασκήσεις πράξης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Παρουσιάσεις PowerPoint Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης moodle | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Ασκήσεις πράξης | 13 |
| | Εργασία | 25 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 73 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (60%) Εργασία ατομική ή ομαδική και παρουσίασή της (40%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Κ.Ι. Στεφάνου & Χ. Μπιάλας (2007) "ERP SAP R/3: Δομή, Υλοποίηση, Χρήση και Εφαρμογές", Θεσσαλονίκη

Ξενόγλωσση

Bradford, M. (2010) "Modern ERP: Select, implement and use today's advanced business systems," 2nd ed., ISBN-10: 0557434076

Magal, S.R. & Word, J. (2011) "Integrated Business Processes with ERP Systems", ISBN-10: 0470478446

Monk, E. (2008) Enterprise Resource Planning, 3rd ed., ISBN-13: 978-1423901792

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academy of Information and Management Sciences Journal

ACM Transactions on Information Systems

Behaviour and Information Technology
Business Process Management Journal
Computer Science and Information Systems
Computers in Industry
Information and Management
Information Systems Management
International Journal of Accounting and Information Management
International Journal of Accounting Information Systems
International Journal of Business Information Systems
International Journal of Computer Applications in Technology
International Journal of Information Management
International Journal of Information Management
International Journal of Managing Information Technology
Journal of Advances in Information Technology
Journal of Computer Information Systems
Journal of Emerging Technologies in Accounting
Journal of Enterprise Information Management
Journal of Enterprise Resource Planning Studies
Journal of Information Systems
Journal of the Association for Information Systems

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190502 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην κατανόηση των σύγχρονων τεχνικών κοστολόγησης και ελέγχου για τον προσδιορισμό του κόστους, τη μέτρηση της επιχειρηματικής απόδοσης και τη λήψη ορθών επιχειρηματικών αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα:

- έχει εξοικειωθεί με τις βασικές έννοιες της διοικητικής λογιστικής
- έχει κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά και τη χρησιμότητα των εργαλείων της διοικητικής λογιστικής
- είναι σε θέση να προχωρήσει σε εξωλογιστικό προσδιορισμό των αποτελεσμάτων μέσω της διοικητικής λογιστικής

Γενικές Ικανότητες

Λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πρόγραμμα δράσεως – Προϋπολογισμοί
Έννοια – Στόχοι – Είδη προϋπολογισμών
Κατάρτιση προϋπολογισμών
Στατικός – Ελαστικός προϋπολογισμός
Αποκλίσεις

| |
|---|
| Πρότυπη Κοστολόγηση Έννοια πρότυπου κόστους Διαδικασία προσδιορισμού προτύπων Αποκλίσεις ά υλών/άμεσης εργασίας/Γεν. Βιομ. Εξόδων Ανάλυση κόστους-όγκου-κέρδους Νεκρό Σημείο (για ένα /περισσότερα προϊόντα) Διαφορικό Κόστος Παραγωγικός συντελεστής σε στενότητα Άμεση (οριακή) /Πλήρης κοστολόγηση |
|---|

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (μέσω moodle) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | moodle χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Επίλυση Προβλημάτων | 40 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 71 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων | |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ενδεικτική Ελληνική Βιβλιογραφία:

- Καραγιώργος Θ. και Α. Πετρίδης, Μηχανογραφημένη Κοστολόγηση, 2020.
- Μπάλλας Α, Δ. Χεβιάς και Βλήσματος Ο, Λογιστική Κόστους, 2020.
- Νεγκάκης Χρήστος και Δ. Κουσενίδης, Κοστολόγηση και Διοικητική Λογιστική Θεωρία-Εφαρμογές, 2020.

Ενδεικτική Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

- Garrison R και E. Noreen, Managerial Accounting, 2021.
- Needles – Powers-Crosson, Διοικητική Λογιστική, 2017.

Ξενόγλωσσα Περιοδικά (ενδεικτικά):

- Accounting and Business Research
- Accounting Research Journal
- Advances in Management Accounting
- British Accounting Review
- International Journal of Accounting
- Journal of Accounting and Taxation
- Qualitative Research in Accounting and Management

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190503 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΕΥΦΥΪΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξης | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η επιχειρηματική ευφυΐα είναι ένας νέος κλάδος αιχμής που περιλαμβάνει θεωρητικές έννοιες, μεθοδολογίες, διαδικασίες και τεχνολογίες οι οποίες υποβοηθούν την λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Η χρήση μεθόδων επιχειρηματικής ευφυΐας συμβάλει στη διαμόρφωση αποτελεσματικών στρατηγικών και μπορεί να εξασφαλίσει το συγκριτικό πλεονέκτημα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Κατανοεί βασικές έννοιες και τεχνικές επιχειρηματικής ευφυΐας
- Κατανοεί θέματα λήψης αποφάσεων με χρήση μαθηματικών μοντέλων
- Γνωρίζει τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες Συστημάτων Υποστήριξης Αποφάσεων
- Κατανοεί θέματα Αποθηκών δεδομένων και μπορεί να εκτελέσει εργασίες OLAP
- Γνωρίζει έννοιες και μεθόδους κατηγοριοποίησης, και ανάλυσης συστάδων καθώς και τα πλεονεκτήματα και περιορισμούς τους
- Σχεδιάζει και υλοποιεί την ανάπτυξη και εφαρμογή συστήματος Επιχειρηματικής Ευφυΐας στη σύγχρονη επιχείρηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός, διαδικασία λήψης αποφάσεων, αποτελεσματικές και έγκαιρες αποφάσεις, Δεδομένα Πληροφορία και Γνώση, χρήση μαθηματικών μοντέλων, αρχιτεκτονικές επιχειρηματικής ευφυΐας, κύκλος ανάλυσης της επιχειρηματικής ευφυΐας, Παράγοντες επιτυχίας σε Projects επιχειρηματικής ευφυΐας, Ανάπτυξη συστημάτων επιχειρηματικής ευφυΐας

Ορισμός συστήματος, ορθολογισμός και επίλυση προβλημάτων, διαδικασία λήψης αποφάσεων, τύποι αποφάσεων, ορισμός ΣΥΑ, ανάπτυξη ΣΥΑ

Ορισμός Αποθήκης Δεδομένων, OLTP vs OLAP, Data Marts, αρχιτεκτονική αποθήκης δεδομένων, κύβοι και πολυδιάστατη ανάλυση, εννοιολογικές ιεραρχίες και OLAP, Roll-up and Drill-down
 Δομή Μαθηματικών μοντέλων, ανάπτυξη μοντέλων, κατηγορίες μοντέλων
 Ορισμός εξόρυξης δεδομένων, είδη εξόρυξης δεδομένων, OLAP, κλασική στατιστική και εξόρυξη δεδομένων, κατηγοριοποίηση
 Ανάλυση Συστάδων
 Ευφυή μοντέλα μάρκετινγκ και εφοδιαστικής
 Σχεδιασμός και εφαρμογή συστήματος BI στην σύγχρονη επιχείρηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση, Ασκήσεις Πράξης.</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση διαφανειών Power Point, ανάθεση εργασιών που θα εκτελεστούν με χρήση υπολογιστών, ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο Moodle, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>39</p> |
| | <p>Εκπόνηση εργασίας</p> | <p>40</p> |
| | <p>Αυτοτελής μελέτη</p> | <p>71</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>150</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία</i></p> | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κατά 60% με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστού/Λάθους και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης Κατά 40% η τελική βαθμολογία προκύπτει από εκπόνηση εργασίας.</p> | |

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις
Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις
Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση
Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική
Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Επιχειρηματική Ευφυΐα και Εξόρυξη Δεδομένων, Κύρκος Ε., ΣΕΑΒ

Business Intelligence: data mining and optimization for decision making, C. Vercellis, Willey

Business Intelligence Roadmap: The Complete Project Lifecycle for Decision-Support Applications, L. Moss and S. Atre, Addison Wesley

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Business Intelligence (igi-global)

Business Intelligence Journal (The Data Warehousing Institute)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|----------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190504 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κλπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 4 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να: <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τις Βασικές Αρχές του ΚΦΑΣ. • Να διεκπεραιώνουν τις διαδικασίες Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών. |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τους υπόχρεους απεικόνισης συναλλαγών, τους τρόπους απεικόνισης συναλλαγών, τις εξαιρέσεις καθώς και τους όρους τήρησης Απλογραφικών και Διπλογραφικών Βιβλίων. • Να εφαρμόζει τις γνώσεις ΚΦΑΣ που έχει αποκτήσει, σε συνδυασμό με το ΕΓΛΣ και το ΔΠΧΑ και να αναπτύξει δεξιότητες οι οποίες είναι απαραίτητες σε ένα σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον. | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> | |
| <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></p> <p><i>Βιβλιογραφική επισκόπηση</i></p> <p><i>Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</i></p> <p><i>Ορισμός στόχων</i></p> <p><i>Σχεδιασμός έργων</i></p> <p><i>Καθορισμός προτεραιοτήτων</i></p> <p><i>Λήψη αποφάσεων</i></p> <p><i>Διαχείριση χρόνου</i></p> <p><i>Διαχείριση της ποιότητας</i></p> <p><i>Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</i></p> <p><i>Αυτόνομη εργασία</i></p> <p><i>Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</i></p> | <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></p> <p><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></p> <p><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></p> <p><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></p> <p><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></p> <p><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></p> <p><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></p> <p><i>Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</i></p> <p><i>Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</i></p> <p><i>Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</i></p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στα ΔΠΧΑ και στους εισαγωγικούς όρους του ΚΦΑΣ • Υπόχρεοι τήρησης συναλλαγών • Τρόποι απεικόνισης συναλλαγών • Εξαιρέσεις-Απαλλαγές • Σύστημα Taxis net |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) |
|---|---|

| <p align="center">ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Moodle • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|--|-----------------------------------|----|------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------|--|--|--|--------------------------|--|----------------|----|------|--|---|------------|
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ερευνητική εργασία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td> <td align="center">74</td> </tr> <tr> <td>Άλλη</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1)</td> <td align="center">100</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | Εργαστηριακές ασκήσεις | | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | Ερευνητική εργασία | | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | Ατομική μελέτη | 74 | Άλλη | | Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1) | 100 |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άλλη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1) | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (100%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

Ελληνική

- Παπαδέας Β. Παναγιώτης, «Λογιστικά Αρχεία-Βιβλία και Στοιχεία με ΦΠΑ ΚΑΙ ΕΛΠ», 2021, Δανάη Π. Παπαδέα
- Σταματόπουλος Δ, Σταματόπουλος Γ., Σταματόπουλος Π, 2017, «Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα-Ανάλυση-Ερμηνεία», FORIN Σταματόπουλος ΙΚΕ

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Academic Management Review
- Accounting, Organizations and Society
- Accounting Review
- Contemporary Accounting Research
- Financial Management
- International Review of Financial Analysis
- Journal of Accounting and Economics
- Review of Accounting Studies

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190505 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 4 | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική/ Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα έχουν εξοικειωθεί

- με τις μεθόδους διαμόρφωσης και αξιολόγησης χαρτοφυλακίων.
- με τη διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις αγορές χρήματος και κεφαλαίου.
- Διαχείριση μετοχικού χαρτοφυλακίου με βάση τη θεμελιώδη και τεχνική ανάλυση.
- Επιχειρηματικός κίνδυνος και αποτελεσματική διαχείρισή του.
- Απόδοση κεφαλαίου και ανάλυση κινδύνων.
- Διαχείριση χαρτοφυλακίου σε χρεόγραφα. Μοντέλο Markowitz.
- Μοντέλο αποτίμησης κεφαλαιουχικών αγαθών.
- Μοντέλο χαρακτηριστικής γραμμής του William Sharpe.
- Διαχείριση χαρτοφυλακίου αμοιβαίων κεφαλαίων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|-------------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Εκπόνηση μελέτης | 30 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 44 |
| | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 100 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ασκήσεις και ερωτήσεις εκτεταμένης ανάπτυξης.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κιόχος Π. - Κυρμίζογλου Π. - Παναγόπουλος Α. (2018) «Διαχείριση Κινδύνων & Διαχείριση Χαρτοφυλακίου», Εκδ. Ελένη Κιόχου, Αθήνα
- Καραπιστόλης Δ. (2010) «Μέθοδοι ανάλυσης και διαχείρισης μετοχών και

αμοιβαίων κεφαλαίων». Εκδ. Α. Αλτιντζή

- Κιόχος Π. – Γ. Παπανικολάου – Α. Κιόχος (2003) «Διαχείριση χαρτοφυλακίων και χρηματοοικονομικών κινδύνων». Σύγχρονη εκδοτική
- Reilly F. and K. Brown (2009) "Analysis of Investments and Management of Portfolios" 9th Ed. , THOMSON, South-Western .

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Archives of Economic History
- Journal of Finance

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190506 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις - Διαδραστική Διδασκαλία | 3 ώρες | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Γενικών Γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί:

- Να κατανοήσουν την έννοια και τη σημασία της στρατηγικής
- Να αντιληφθούν τα οφέλη του στρατηγικού σχεδιασμού για τις επιχειρήσεις
- Να διαχωρίζουν τα επίπεδα των στρατηγικών που υπάρχουν σε μια επιχείρηση
- Να διαμορφώνουν τις κατάλληλες στρατηγικές, ανάλογα με τις συνθήκες του περιβάλλοντος μέσα στο οποίο δραστηριοποιείται η κάθε επιχείρηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην έννοια της Στρατηγικής
- Ανάλυση εξωτερικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων
- Ανάλυση εσωτερικού περιβάλλοντος των επιχειρήσεων
- Επιχειρηματικές στρατηγικές: Ηγεσία κόστους, Διαφοροποίηση, Εστίαση
- Διεθνής στρατηγική
- Στρατηγικές συμμαχίες, συγχωνεύσεις και εξαγορές
- Μελέτες περιπτώσεων επιχειρησιακής στρατηγικής
- Παρουσίαση εργασιών μαθήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>- Παρουσιάσεις PowerPoint - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Moodle - Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Εκπόνηση ομαδικής εργασίας</p> | <p>30</p> |
| | <p>Μελέτες περιπτώσεων για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση</p> | <p>18</p> |
| | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> | <p>26</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>100</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά</i></p> | <p>Δοκιμασία Γραπτής Εξέτασης με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής και Σύντομης Απάντησης (70%)</p> <p>Γραπτή Ομαδική Εργασία και Παρουσίαση (30%)</p> | |

| | |
|---|--|
| προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | |
|---|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία

Johnson G., Scholes K., Whittington R. (2016), Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων, 2^η έκδοση, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα

Γεωργόπουλος Ν. (2013), Στρατηγικό Μάνατζμεντ, Τόμος Α', 3^η έκδοση, εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα

Παπαδάκης Β. (2016), Στρατηγική των Επιχειρήσεων, Τόμος Α', 7^η έκδοση, εκδόσεις Ευγ. Μπένου, Αθήνα

Ξενόγλωσση βιβλιογραφία

Johnson G., Whittington R., Scholes K., Angwin D., Regner P., (2015), Fundamentals of Strategy, 3rd edition, Pearson Education Limited, UK

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Consulting Magazine
Harvard Business Review
Management Science

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190507 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΡΧΕΣ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 4 | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Γενικών Γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

1. γνωρίζουν μέσω επισκόπησης και εισαγωγής τις αρχές και έννοιες του μάρκετινγκ.
2. αναγνωρίζουν τη δημόσια επιχειρηματική πληροφόρηση και τις πηγές δεδομένων για να διεξάγουν μια βασική έρευνα πληροφοριών που αφορούν προϊόντα και επιχειρήσεις.
3. αναπτύξουν βασικές προφορικές δεξιότητες παρουσίασης, αναλυτική σκέψη, δημιουργική και ομαδική εργασία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρία Μάρκετινγκ
- Έρευνα Μάρκετινγκ
- Αρχές και έννοιες Μάρκετινγκ
- Διεθνές Μάρκετινγκ
- Ανάπτυξη νέων προϊόντων
- Τιμολογιακή πολιτική
- Κανάλια διανομής
- Δραστηριότητες προώθησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία,</i> | Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές, χρήση powerpoint κατά την παρουσίαση εργασιών |

| στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------|-----------|----|-------------------|----|------------------|----|--|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασίας</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Εκπόνηση εργασίας | 44 | Αυτοτελής Μελέτη | 30 | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 100 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | |
| | Εκπόνηση εργασίας | 44 | | | | | | | | | |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 30 | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 100 | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | | | | | | | | | | | |
| Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης | Εκπόνηση εργασίας (20%) Γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ασκήσεις και ερωτήσεις εκτεταμένης ανάπτυξης (80%) | | | | | | | | | | |
| Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ξενόγλωσση

- D. Needham –R. Dransfield (1995) “Marketing, Everybody’s Business”, Heinemann 2nd Ed.
- S. Dibb, L. Simkin, W. Pride, O. Ferrell (1994) “Marketing, concepts and strategies”, Houghton Mifflin Company
- P. Kotler (1994) “Marketing Management, Analysis, Planning, Implementation

and Control”, 8th Ed, Prentice Hall

Ελληνική

- P. Kotler (1999) “Ο Κότλερ για το Μάρκετινγκ”, Εκδ. Μαλλιάρη Παιδεία

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- Archives of Economic History
- Harvard Business Review
- Journal of Marketing
- Journal of Management Studies

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190508 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξης | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τον φοιτητή σε βασικές έννοιες του προγραμματισμού με την γλώσσα Python και να τους δώσει την δυνατότητα να

συγγράψουν προγράμματα ΗΥ.
 Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί βασικές αλγοριθμικές αρχές και τεχνικές
- Αναπτύσσει προγράμματα ΗΥ
- Γνωρίζει το περιβάλλον της Python

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Σχεδιασμό και διαχείριση έργου
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα (Appreciate diversity and multiculturality)
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στους Αλγορίθμους
 Τύποι δεδομένων και Μεταβλητές
 Εκφράσεις και τελεστές
 Εντολές ελέγχου ροής
 Συναρτήσεις
 Πίνακες
 Δομές δεδομένων
 Είσοδος και Έξοδος σε αρχεία
 Αντικειμενοστραφής Προγραμματισμός

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση, Ασκήσεις Πράξης |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ | Χρήση διαφανειών Power Point, χρήση προγραμματισμού περιβάλλοντος Python, |

| | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|
| <p align="center">ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο Moodle, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.</p> | | |
| <p align="center">ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 26 | |
| | Εκπόνηση εργασίας | 34 | |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 40 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <p align="center">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>100</p> | | |
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστού/Λάθους και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</p> <p>Η τελική βαθμολογία προκύπτει με συμψηφισμό βαθμού από εκπόνηση εργασίας σε ποσοστό 40%</p> | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με την Python, David Schneider, Μ. Γκιούρδας
Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με Αρωγό την Γλώσσα Python, Γ. Μανής, ΣΕΑΒ

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190509 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | INTRODUCTION TO MARKETING FOR ERASMUS STUDENTS | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (Στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

•

Η Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ θα δώσει την δυνατότητα στους Erasmus σπουδαστές να

- κατανοήσουν τις βασικές αρχές του Μάρκετινγκ
 - έρθουν σε επαφή με κάποιες στρατηγικές μάρκετινγκ
 - να μπορούν να προσεγγίσουν καλύτερα τον κόσμο των επιχειρήσεων .
- Δίδεται έμφαση στην ορολογία.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ
- Βασικές Αρχές Μάρκετινγκ
- Διείσδυση στην Αγορά
- Επιλογή του κατάλληλου Ατζέντη
- Επιλογή του κατάλληλου ανθρώπινου δυναμικού για τις πωλήσεις
- Εργαλεία διαφήμισης
- Βασικοί όροι Μάρκετινγκ
- Διαιτησία
- Χρηματιστήριο

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|------------------------|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Power point παρουσίαση | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Εργασίες κατ' οίκον | 25 |
| | Ανάθεση Έρευνας | 25 |
| | Ασκήσεις | 24 |
| | Σύνολο | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Collier-Macmillan (1971) Banking – London, Collier Macmillan
Collier-Macmillan (1974) International Trade, London, Collier Macmillan
New York Times
Washington Post
L.A. Times
Boston Herald American
RT.com
Newsnow.com
Time Magazine
Newsweek Magazine

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190510 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν την πολυπλοκότητα των εργασιακών σχέσεων στο χώρο εργασίας, με μελέτη περίπτωσης εργασιακών ζητημάτων που προκύπτουν

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------------------------|--|-----------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|------------------------|---|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>στον τομέα της υγείας</p> <ul style="list-style-type: none"> - να κατανοούν τη λειτουργία των σωματείων - να κατανοούν τις συλλογικές συμβάσεις εργασίας - να ερμηνεύουν και να κατανοούν τους κανονισμούς εργασίας - να αναπτύσσουν επιχειρήματα και να επιλύουν πρακτικά προβλήματα σε ζητήματα που αναφέρονται στην ύλη του μαθήματος - να κατανοούν τις κοινωνικοοικονομικές επιπτώσεις των συμβάσεων εργασίας | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table> | | <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> | <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> | <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> | <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> | <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> | <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> | <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | | <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Κατηγορίες εργαζομένων (εργάτες, υπάλληλοι, προσωρινώς απασχολούμενοι κλπ) • Ατομική σύμβαση εργασίας (περιεχόμενο, ικανότητα των μερών) • Συμβάσεις εργασίας ορισμένου και αορίστου χρόνου • Δικαιώματα και υποχρεώσεις των μερών κατά τη διάρκεια της εξάρτησης • Οι έννοιες επιχείρηση- εκμετάλλευση • Χρόνος εργασίας, υπερωρίες, άδειες • Αναστολή και λήξη της σύμβασης εργασίας • Εργατικό ατύχημα • Διευθέτηση εργατικών διαφορών • Συνδικαλιστικές οργανώσεις: έννοια, είδη, μέλη, όργανα • Συνδικαλιστικές ελευθερίες: έννοια, νομοθετική κατοχύρωση στο διεθνές και εθνικό δίκαιο • Απεργία |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ | Ι. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (χρήση power point) |

| <p align="center">ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>- Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας e-class (ανάρτηση υλικού μαθήματος στο moodle)</p> <p>II. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται και με email)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|--------------------------------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th align="center">Δραστηριότητα</th> <th align="center">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">26</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</td> <td align="center">24</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td align="center">100</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 24 | Αυτοτελής Μελέτη | 50 | | | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Ερωτήσεις σωστού-λάθους - Επίλυση προβλημάτων (ασκήσεων) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αλεξιάδου, Ε. Α., 2012. Γενικές Αρχές της Δεοντολογίας της Υγείας, Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη.

Ζερδελής, Δ., 2014. Εργατικό δίκαιο – Ατομικές Εργασιακές Σχέσεις, 4^η εκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη.

Κουκιάδης, Ι. Δ., 2014. Εργατικό δίκαιο – Ατομικές Εργασιακές Σχέσεις και το δίκαιο της ευελιξίας της εργασίας, 7^η εκδ., Εκδόσεις Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη.

Κουκιάδης, Ι. Δ., 2013. Εργατικό δίκαιο – Συλλογικές εργασιακές σχέσεις, Εκδόσεις Σάκκουλα, Θεσσαλονίκη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Δελτίο Εργατικής Νομοθεσίας (ΔΕΝ)

Επιθεώρηση Εργατικού Δικαίου (ΕΕΔ)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190511 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ε' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p><i>και Παράρτημα Β</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν οι φοιτητές τις επιχειρησιακές λειτουργίες στα πλαίσια της |
|--|

διαχείρισης παραγωγής και της διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας καθώς και των αντίστοιχων πληροφοριακών συστημάτων.

- Να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τεχνικές ανάλυσης και σχεδιασμού της παραγωγής και της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για την βελτίωση της απόδοσης των διαδικασιών παραγωγής και των εφοδιαστικών αλυσίδων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Διοίκηση Επιχειρησιακών λειτουργιών

Προγραμματισμός Πωλήσεων και Παραγωγής (SOP)

Προγραμματισμός Απαιτήσεων Υλικών (MRP)

Διαχείριση Προμηθειών

Διαχείριση Παραγωγής

Διαχείριση Αποθεμάτων

Διαχείριση Πωλήσεων και Διανομών

Διαχείριση Αποθηκών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ | Παρουσιάσεις Power point eClass / moodle |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

Μπιάλας Χρήστος, Στεφάνου Κωνσταντίνος (2017), Εισαγωγή στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας, Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη
Σιφνιώτης Κ. (1997) Logistics Management

Ξενογλώσση

Alan Harrison, Remko van Hoek (2013) Logistics Management & Strategy
Martin Christopher (2007) Logistics and Supply Chain Management

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Logistics Management Magazine
The International Journal of Logistics Management
Journal of Supply Chain Management
Journal of Operations and Supply Chain Management

Εξάμηνο ΣΤ'

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190601 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΞΟΡΥΞΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις - Ασκήσεις Πράξης | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Εξόρυξη Δεδομένων αποτελεί τεχνολογία αιχμής με αναγνωρισμένες εφαρμογές στον χώρο της Λογιστικής και των Οικονομικών. Το μάθημα δίνει την δυνατότητα στους φοιτητές να εντρυφήσουν στις μεθοδολογίες της Εξόρυξης Δεδομένων, να κατανοήσουν τις δυνατότητες και τους περιορισμούς τους και να γνωρίσουν τα πεδία και τους τρόπους εφαρμογής τους για σκοπούς που άπτονται της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Κατανοεί τα χαρακτηριστικά, τις δυνατότητες και τους περιορισμούς των μεθόδων Εξόρυξης Δεδομένων
- Γνωρίζει τα διακριτά στάδια στην διαδικασία απόκτησης γνώσης
- Γνωρίζει τις αναγκαίες εργασίες που πρέπει να εκτελεστούν στα πλαίσια της προεπεξεργασίας των δεδομένων
- Γνωρίζει τις μεθόδους κατηγοριοποίησης καθώς και τους τρόπους εφαρμογής τους για την ανάκτηση γνώσης
- Αξιολογεί και αναλύει τα αποτελέσματα και την ανακτηθείσα γνώση
- Σχεδιάζει και υλοποιεί εργασίες ανάλυσης δεδομένων με χρήση τεχνικών data mining και αξιοποιεί τα αποτελέσματα για την λήψη αποφάσεων

Εφαρμόζει μεθόδους data mining για την αντιμετώπιση προβλημάτων όπως η πρόβλεψη χρεοκοπίας, η αναγνώριση παραποίησης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, ο εντοπισμός περιπτώσεων όπου οι εξωτερικοί ελεγκτές εκδίδουν δυσμενή σχόλια, η εκτίμηση πιστοληπτικής ικανότητας (credit scoring), η πρόβλεψη του τύπου του εξωτερικού ελεγκτή ως ενδεικτικό του της επιδιωκόμενης ποιότητας ελέγχου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο Data Mining, Είδη Εξαγόμενης Γνώσης, Στάδια στην Εξαγωγή της Γνώσης, Είδη Δεδομένων για Εξόρυξη, Εφαρμογές του Data Mining στα Οικονομικά και την Λογιστική

Προεπεξεργασία Δεδομένων, Χαμένες τιμές, Θόρυβος, Κανονικοποίηση Δεδομένων Εξόρυξη Κανόνων Σχέσης, Αντικειμενοσύνολα, Apriori, Support, Confidence, Lift, Πολυδιάστατοι Κανόνες Σχέσης, Αριθμητικά Πεδία

Κατηγοριοποίηση και Πρόβλεψη, Επιβλεπόμενη Μάθηση, Επικύρωση, Data Overfitting, Στάδια στην Κατηγοριοποίηση, Κριτήρια Αποτίμησης Μεθόδων Κατηγοριοποίησης Δένδρα Αποφάσεων, ID3, C4.5, Εντροπία, Κέρδος Πληροφορίας, Κλάδεμα, Θρυμματισμός, Επανάληψη, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα Δένδρων Αποφάσεων Μπαϋεσιανά Δίκτυα Πίστewς, Θεώρημα Bayes, Αφελείς Μπαϋεσιανοί Κατηγοριοποιητές, Μπαϋεσιανά Δίκτυα, Ακυκλικοί Γράφοι, Conditional Probability Tables, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα Μπαϋεσιανών Δικτύων

Instance Based Classifiers, k-Πλησιέστεροι Γείτονες, Ευκλείδεια Απόσταση και εναλλακτικές, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα IBCs, Στατιστική Παλινδρόμηση, Γραμμική και Πολυωνυμική Παλινδρόμηση, Logistic Regression, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα.

Μηχανές Διανυσμάτων Υποστήριξης,, χώρος Hilbert, Περιθώρια, Βέλτιστη Καμπύλη, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα, Γενετικοί Αλγόριθμοι, Πληθυσμοί, Γενετικοί Τελεστές, Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα

Κατηγοριοποίηση - Ειδικά Θέματα, Επικύρωση, Holdout set, Cross validation, Jackknife, Bootstrap, Ανά Κλάση Επιδόσεις, Καμπύλες ROC, Αύξηση Επιδόσεων, Bagging

Εφαρμογές Data Mining στη Λογιστική, Πρόβλεψη Χρεοκοπίας, Going Concern, Πρόβλεψη Σχολίων Εξωτερικών Ελεγκτών, Εντοπισμός Απάτης, Εκτίμηση Πιστοληπτικού Κινδύνου, Πρόβλεψη Επιδόσεων Επιχειρήσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση, Ασκήσεις Πράξης</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|-------------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση διαφανειών Power Point, ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο Moodle, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="676 1543 1010 1608">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1010 1543 1353 1608">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="676 1608 1010 1641">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1010 1608 1353 1641">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1641 1010 1675">Εκπόνηση εργασίας</td> <td data-bbox="1010 1641 1353 1675">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1675 1010 1709">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1010 1675 1353 1709">71</td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1709 1010 1742"> </td> <td data-bbox="1010 1709 1353 1742"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1742 1010 1776"> </td> <td data-bbox="1010 1742 1353 1776"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1776 1010 1809"> </td> <td data-bbox="1010 1776 1353 1809"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1809 1010 1843"> </td> <td data-bbox="1010 1809 1353 1843"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1843 1010 1877"> </td> <td data-bbox="1010 1843 1353 1877"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1877 1010 1910"> </td> <td data-bbox="1010 1877 1353 1910"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="676 1910 1010 2024">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά</td> <td data-bbox="1010 1910 1353 2024">150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Εκπόνηση εργασίας | 40 | Αυτοτελής μελέτη | 71 | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά | 150 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση εργασίας | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 71 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>πιστωτική μονάδα)</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται <i>ρητά</i> προσδιορισμένα <i>κριτήρια</i> αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται κατά 60% με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστού/Λάθους και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης Κατά 40% η τελική βαθμολογία προκύπτει από εκπόνηση εργασίας.</p> |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Επιχειρηματική Ευφυΐα και Εξόρυξη Δεδομένων, Κύρκος Ε., ΣΕΑΒ
 Han and Camber, Data Mining concepts and techniques, Morgan Kaufman

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Expert Systems with Applications (Elsevier)
 Intelligent Systems in Accounting Finance and Management (Wiley)
 Journal of Emerging Technologies in Accounting (American Accounting Association)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|----------------------------|------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190602 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κλπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 6 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> |
| <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης |
| <i>και Παράρτημα Β</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τις Βασικές Αρχές & Λειτουργίες της Ελεγκτικής • Να εφαρμόζουν το σύνολο των αρχών, κανόνων & ενεργειών που διέπουν την |

| | |
|---|--|
| <p>ελεγκτική διαδικασία, τόσο του Εσωτερικού όσο και του Εξωτερικού Ελέγχου.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν & να εφαρμόζουν τα Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Βιβλιογραφική επισκόπηση Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας Ορισμός στόχων Σχεδιασμός έργων Καθορισμός προτεραιοτήτων Λήψη αποφάσεων Διαχείριση χρόνου Διαχείριση της ποιότητας Παρακολούθηση αποτελεσμάτων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές) Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Ελεγκτική Επιστήμη • Επαγγελματική Δεοντολογία των Ελεγκτών- Νομική Ευθύνη των Ελεγκτών • Εσωτερικός Έλεγχος • Συστήματα Ελεγκτικής σε επιχειρήσεις με μηχανοργάνωση • Αποδεικτικά Στοιχεία Ελέγχου-Δειγματοληψία για την Απόδειξη Λογιστικού Ελέγχου-Φύλλα Εργασίας Ελέγχου • Έλεγχος Ταμείου-Έλεγχος Αποθεμάτων • Έλεγχος Απαιτήσεων-Χρεογράφων • Έλεγχος Παγίων Στοιχείων-Βραχυχρόνιων Υποχρεώσεων-Λογαριασμών Δανείων-Καθαρής Περιουσίας • Έλεγχος Εσόδων & Δαπανών • Εκθέσεις Ελέγχου • Διεθνή Ελεγκτικά Πρότυπα. |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο(Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----|------------------------|----|-------------------------------------|--|--------------------|----|--|--|--------------------------|--|----------------|----|------|--|---|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Moodle • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="678 636 1015 757">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 636 1345 757">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="678 757 1015 842">Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1015 757 1345 842">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 842 1015 927">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1015 842 1345 927">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 927 1015 1052">Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td data-bbox="1015 927 1345 1052"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1052 1015 1102">Ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="1015 1052 1345 1102">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1102 1015 1227">Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td data-bbox="1015 1102 1345 1227"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1227 1015 1312">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1015 1227 1345 1312"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1312 1015 1361">Ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1015 1312 1345 1361">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1361 1015 1411">Άλλη</td> <td data-bbox="1015 1361 1345 1411"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="678 1411 1015 1581">Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1)</td> <td data-bbox="1015 1411 1345 1581">150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 13 | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | Ερευνητική εργασία | 25 | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | Ατομική μελέτη | 73 | Άλλη | | Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1) | 150 |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άλλη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1) | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική</p> | <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (40%) • Επίλυση προβλημάτων(40%) • Εκπόνηση Μελέτης (20%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι
προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

Ελληνική

- Νεγκάκης Χρ.-Ταχυνάκης Π., « Ελεγκτική Εσωτερικός Έλεγχος-Θεωρία και Εφαρμογές»,2017,Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΕΠΕ
- Τσακλάγκανος Αγ. Σπαθής Χ, «Ελεγκτική»,2015, Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη ΑΕΒΕ
- Beasley Mark, Buckless Frank, Glover Steven, Prawitt, Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής, 2017, Broken Hill Publishers Ltd

Ξενόγλωσση

- Arens Alvin A. , Elder Randal J. , Beasley Mark S. “Auditing and Assurance Services, Global Edition”,2013,Pearson Education Limited

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accounting, Organizations and Society
- Accounting Review
- Contemporary Accounting Research
- Journal of Accounting and Economics
- Review of Accounting Studies
- Auditing
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation
- Managerial Auditing Journal
- The International Journal of Auditing
- International Journal of Accounting Information System

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190603 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΛΥΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 | 6 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

- κατανοήσουν τη σημασία των οικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων ως πηγών πληροφόρησης τόσο της διοίκησης της επιχείρησης όσο και των εξωτερικών χρηστών των λογιστικών πληροφοριών/αναφορών
- εφαρμόζουν τεχνικές σύνταξης και ανάλυσης των χρηματοοικονομικών καταστάσεων
- αξιολογήσουν τη σημασία της δομής και τις σχέσεις των στοιχείων των οικονομικών καταστάσεων της επιχείρησης διαχρονικά και διεπιχειρησιακά, με απώτερο στόχο τη διερεύνηση των ισχυρών και αδυνάτων σημείων της επιχειρηματικής πορείας και απόδοσης όσον αφορά την αποδοτικότητα, αποτελεσματικότητα, ρευστότητα και χρηματοοικονομική μόχλευση της επιχείρησης
- προβαίνουν στη σύνταξη μελετών, στις οποίες να αποτυπώνεται με αξιοπιστία η τρέχουσα και η μελλοντική χρηματοοικονομική κατάσταση της επιχείρησης
- λαμβάνουν αποφάσεις για την αποτελεσματική χάραξη επιχειρηματικής χρηματοοικονομικής στρατηγικής

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και σκοπός των χρηματοοικονομικών καταστάσεων
- Η σημασία των γενικών λογιστικών αρχών στην αξιολόγηση της χρηματοοικονομικής κατάστασης της επιχείρησης
- Η σημασία των περιουσιακών στοιχείων και των υποχρεώσεων της επιχείρησης
- Σύνταξη - Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων
- Οριζόντια -Κάθετη ανάλυση
- Καταστάσεις κοινού μεγέθους
- Ανάλυση αριθμοδεικτών
- Ανάλυση αποδοτικότητας
- Ανάλυση ρευστότητας - Πίνακες ταμειακής ροής - Διαχείριση διαθεσίμων
- Ανάλυση λειτουργικής αποτελεσματικότητας - δραστηριότητας
- Ανάλυση κεφαλαιακής διάρθρωσης και χρηματοοικονομικής μόχλευσης
- Χρηματιστηριακοί αριθμοδείκτες
- Μελέτες -συγκρίσεις μεταξύ εταιρειών με χρησιμοποίηση πραγματικών δεδομένων

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (συμπληρωματικά) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Παρουσιάσεις PowerPoint EClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Ασκήσεις πράξης | 13 |
| | Εκπόνηση εργασίας | 25 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 73 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (60%) Εργασία ατομική ή ομαδική και παρουσίασή της (40%) | |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική
Νιάρχος Ν. (2005) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Αθήνα
Στεφάνου Κ. (2013) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων με Excel,

Θεσσαλονίκη

Ξενόγλωσση

Bernstein, L. A. & Wild, J. J. (1998) *Financial Statement Analysis: Theory, Application and Interpretation* (6th ed.). Boston, MS: Irwin McGraw-Hill

Gibson, C. H. (2012) *Financial Reporting and Analysis: Using Financial Accounting Information*, 12th Edition, South-Western College Publishing, USA

Subramanyam, K. R. and J. J. Wild (2009) "Financial Statement Analysis", 10th Edition, McGraw-Hill

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Academic Management Review

Accounting, Organizations and Society

Accounting Review

Contemporary Accounting Research

Financial Analysts Journal

Financial Management

International Review of Financial Analysis

Journal of Accounting and Economics

Journal of Financial and Quantitative Analysis

Management Science

Review of Accounting Studies

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190604 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να παρέχει τις βασικές γνώσεις διοίκησης και διαχείρισης ενός έργου σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα του PMI (Project Management Institute).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / -τρια θα:

- Κατανοεί την μεθοδολογία σχεδίασης, εκτέλεσης και ελέγχου ενός έργου
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης του έργου και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των έργων εντός του προβλεπόμενου χρόνου και εντός του προϋπολογισμού
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες διαχείρισης έργων για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως κρίσιμη διαδρομή, περιθώρια και δείκτες απόδοσης έργου.
- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους του έργου και τη σύνδεση τους με το χρονοδιάγραμμα του έργου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός έργου

Έλεγχος σκοπιμότητας έργου

Έναρξη, προγραμματισμός, εκτέλεση, παρακολούθηση και έλεγχος, ολοκλήρωση έργου

Διαχείριση ολοκλήρωσης έργου

Διαχείριση φυσικού αντικειμένου έργου

Διαχείριση κόστους έργου

Διαχείριση χρόνου έργου

Διαχείριση ποιότητας έργου

Διαχείριση ανθρωπίνων πόρων έργου

Διαχείριση επικοινωνίας έργου

Διαχείριση κινδύνων έργου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Παρουσιάσεις Power point eClass / moodle</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> | <p>74</p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>100</p> | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά</i></p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</p> | |

| | |
|---|--|
| προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | |
|---|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

Harvey Maylor, Διοίκηση Έργου (2005)

Ξενόγλωσση

A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Fourth Edition, Project Management Institute (2008)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Project Management Journal

International Journal of Project Management

The Journal of Modern Project Management

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190605 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 4 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα - Ειδικές Ικανότητες |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <i>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</i> |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. αντιλαμβάνονται την χρησιμότητα της κοστολόγησης. 2. την διαφοροποίηση των επιχειρήσεων και με βάση τη διαφοροποίηση την εφαρμογή του αντίστοιχου κοστολογικού συστήματος |

| | |
|---|--|
| <p>3. γνωρίζει τη διαδικασία λήψης αποφάσεων 4. Τη διαδικασία της διοίκησης και οι λειτουργίες της 5. Ταξινόμηση των στρατηγικών της επιχείρησης 6. Οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να αναγνωρίζουν το ιδανικό κοστολογικό σύστημα ανά δραστηριότητα επιχείρησης, για την ορθή λήψη αποφάσεων.</p> | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> | |
| <p><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Βιβλιογραφική επισκόπηση</i> <i>Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</i> <i>Ορισμός στόχων</i> <i>Σχεδιασμός έργων</i> <i>Καθορισμός προτεραιοτήτων</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Διαχείριση χρόνου</i> <i>Διαχείριση της ποιότητας</i> <i>Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</i></p> | <p><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή ας ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</i> <i>Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</i> <i>Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</i></p> |
| <p>Ομαδική εργασία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Η διαδικασία της διοίκησης και οι λειτουργίες της .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ταξινόμηση των στρατηγικών. • Συστήματα κοστολόγησης • Σύγκριση συστημάτων κοστολόγησης, • Διαδικασία λήψης αποφάσεων • Στρατηγικές πρακτικές Διοικητικής Λογιστικής. |
|--|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εργασίες</p> |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> | <p>Παρουσιάσεις Power point Moodle</p> |

| <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----|------------------------|----|-------------------------------------|----|--------------------|----|--|----|--------------------------|---|----------------|----|------|---|-------------------------|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 365 1018 483">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 365 1348 483">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 483 1018 568">Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1018 483 1348 568">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 568 1018 654">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1018 568 1348 654">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 654 1018 739">Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td data-bbox="1018 654 1348 739">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 739 1018 824">Ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="1018 739 1348 824">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 824 1018 909">Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td data-bbox="1018 824 1348 909">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 909 1018 994">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1018 909 1348 994">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 994 1018 1079">Ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1018 994 1348 1079">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1079 1018 1142">Άλλη</td> <td data-bbox="1018 1079 1348 1142">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1142 1018 1205">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1018 1142 1348 1205">100</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 24 | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | 10 | Ερευνητική εργασία | 10 | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | 10 | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | 0 | Ατομική μελέτη | 20 | Άλλη | 0 | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άλλη | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Π.χ.</p> <p>Δοκιμασία:</p> <p>α) γραπτής εξέτασης (100%) 'Η</p> <p>β) γραπτής εξέτασης (60%) με εργασία (40%) 'Η</p> <p>γ) προφορικής εξέτασης (60%) με εργασία (40%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Μουστάκης, (2001). Κοστολόγηση Δραστηριοτήτων (ABC)
Πάγγειος Γ.. "ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ" (Τεύχος ΙΙ), , Εκδ. Οίκος Σταμούλης, Αθήνα-Πειραιάς 1993
- Τσακλαγκάνος Α., "Θεωρία και λογιστική κόστους - για λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων", Εκδ. Οίκος Αφοί Κυριακίδη Α.Ε., Θεσσαλονίκη 1995 (α' έκδοση), 1998 (β' έκδοση)
- Φάκου Δ. Ο λογισμός του κόστους παραγωγής για τον προσδιορισμό του αποτελέσματος της βιομηχανικής επιχείρησης *Prosnavis* 166/2009, 11
- Φάκου Δ. Κατηγορίες κόστους για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων *Λογιστής* 10/2006, 1074
- Χατζής Αναστάσιος., "Εφαρμογές Αναλυτικής Λογιστικής", 2010, Θεσσαλονίκη
- Akao, Yoji, ed. 1990. *Quality Function Deployment: Integrating Customer Requirements into Product Design*. Cambridge, MA: Productivity Press.
- Brausch J. M., (1994) Target Costing for Profit Enhancement, *Management Accounting*, (November 1994):45-49.
- Garrison R. H., Noreen E. W., (1997), *Managerial accounting*. 8th ed. Boston, Massachusetts: Irwin/McGraw-Hill.
- Janke, R., Mahlendorf, M., & Weber, J. (2014). An exploratory study of the reciprocal relationship between interactive use of management control systems and perception of negative external crisis effects. *Management Accounting Research*, 25(4), 251 -270.
- Mabberley J., (1998), *Activity Based Costing In Financial Institutions*, 2nd edition, Pearson Education Limited.
- Van Der Stede, W. A. (2011). Management accounting research in the wake of the crisis: Some reflections. *European Accounting Review*, 20(4), 605-623.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|----------------------------|------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190606 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 4 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες |
| <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

- Να κατανοούν Ειδικά Λογιστικά Θέματα υπό το πρίσμα των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων
- Να γνωρίσουν τις διαφορές μεταξύ Διεθνών Λογιστικών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές, τους κανόνες και τις ενέργειες της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής σε Ειδικά Θέματα, που απαιτούν ειδικό χειρισμό
- Να γνωρίζουν & να εφαρμόζουν Ειδικά Θέματα Χρηματοοικονομικής Λογιστικής σε επιχειρησιακά περιβάλλοντα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Βιβλιογραφική επισκόπηση

Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας

Ορισμός στόχων

Σχεδιασμός έργων

Καθορισμός προτεραιοτήτων

Λήψη αποφάσεων

Διαχείριση χρόνου

Διαχείριση της ποιότητας

Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή ας ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)

Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας

Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασίασε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή σε Ειδικά Θέματα της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής.
- Λογιστική με βάση τα Δεδουλευμένα.
- Εσωτερικός Έλεγχος και Ταμειακά Διαθέσιμα
- Βραχυπρόθεσμες Επενδύσεις και Απαιτήσεις από Πελάτες
- Αποθέματα και Κόστος Πωληθέντων
- Πάγια Περιουσιακά Στοιχεία, Φυσικοί Πόροι και Άυλα Περιουσιακά Στοιχεία
- Μακροπρόθεσμες Επενδύσεις
- Υποχρεώσεις
- Ίδια Κεφάλαια
- Ποιότητα Κερδών, Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης και η Κατάσταση του Συνολικού Πρόσθετου Εισοδήματος
- Κατάσταση Ταμειακών Ροών
- Ανάλυση των Οικονομικών Καταστάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|--|-----------------------------------|----|------------------------|----|-------------------------------------|--|--------------------|--|--|--|--------------------------|--|----------------|----|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Moodle • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="691 1285 1018 1404">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 1285 1353 1404">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="691 1404 1018 1491">Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1018 1404 1353 1491">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1491 1018 1579">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1018 1491 1353 1579">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1579 1018 1697">Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td data-bbox="1018 1579 1353 1697"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1697 1018 1749">Ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="1018 1697 1353 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1749 1018 1868">Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td data-bbox="1018 1749 1353 1868"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1868 1018 1955">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1018 1868 1353 1955"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="691 1955 1018 2013">Ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1018 1955 1353 2013">37</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 37 | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | Ερευνητική εργασία | | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | Ατομική μελέτη | 37 |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|------------|
| στα standards του ECTS | Άλλη | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (40%) • Επίλυση προβλημάτων(40%) • Εκπόνηση Μελέτης (20%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harrison W, Horngren C, Thomas W. «Χρηματοοικονομική Λογιστική», 2015, Broken Hill Publishers Ltd • Αγγελόπουλος Ε, Γεωργόπουλος Α, Ντόκας Ι, «Προχωρημένη Λογιστική. Μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα», 2018, Έκδοση, Εκδόσεις Μπένου • Βασιλείου Δ, Ηρειώτης Ν, Μπάλιος Δ, «Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική», 2021, Εκδόσεις Rosilli <p>Ξενόγλωσση</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Needles Belverd, Powers Marian</u>, "Principles of Financial Accounting, International Edition", 2013, Cengage Edition • <u>Tracie Miller-Nobles, Brenda Mattison, Ella Mae Matsumura</u> "Horngren's Accounting: The Managerial Chapters 12th Edition, 2017", Pearson Publishers. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accounting, Organizations and Society • Accounting Review • Contemporary Accounting Research • Financial Management • Journal of Accounting and Economics • Review of Accounting Studies • Journal of International Accounting, Auditing and Taxation |
|--|

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190607 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Το μάθημα αποσκοπεί στο
- να καταστήσει το φοιτητή ικανό να εγκαθιστά και να χειρίζεται λογισμικές εφαρμογές εμπορικής διαχείρισης και γενικής λογιστικής
 - να εξοικειωθεί ο φοιτητής με τη διαδικασία εγκατάστασης, παραμετροποίησης και χρήσης /λειτουργίας εμπορικών εφαρμογών σε Η/Υ
 - να εφαρμόζει ο φοιτητής τις γνώσεις γενικής λογιστικής που έχει ήδη αποκτήσει και να αναπτύξει δεξιότητες οι οποίες είναι απαραίτητες σε ένα μηχανογραφημένο περιβάλλον εμπορικής επιχείρησης Γ' κατηγορίας λογιστικών βιβλίων με ιδιαίτερη έμφαση στη διαχείριση αποθεμάτων και το λογιστικό χειρισμό αγορών, πωλήσεων, εσόδων και εξόδων.
 - να γνωρίζει το περιεχόμενο και τη λειτουργία των κυρίων (master) και αρχείων κινήσεων (transaction files)
 - να γνωρίζει τη διαδικασία σύνδεσης των αρχείων του κυκλώματος της γενικής λογιστικής (αρχείο λογαριασμών και κινήσεων) και των αρχείων του εμπορικού κυκλώματος των επιχειρήσεων (κύρια και αρχεία κινήσεων πελατών-προμηθευτών-ειδών αποθήκης)

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σχέση Εμπορικής Διαχείρισης (ΕΔ) και Γενικής Λογιστικής (ΓΛ)
- Δημιουργία Εταιρείας και Αρχείων ΕΔ και ΓΛ - Ορισμός διαχειριστικής περιόδου
- Παραμετροποίηση (Πινάκων-Μορφής κωδικών-Παραστατικών και Ημερολογίων) - Μορφή κωδικών αρχείων ΕΔ
- Καταχώριση εγγραφών στα κύρια αρχεία λογαριασμών, πελατών, προμηθευτών, αποθήκης
- Άρθρα σύνδεσης ΕΔ-ΓΛ
- Καταχώριση δεδομένων απογραφής (Λογαριασμών ΓΛ και αρχείων ΕΔ) Κινήσεις ΓΛ και ΕΔ
- Καταχώριση και έκδοση παραστατικών
- Κύριο αρχείο (κινήσεις on-line) & αρχείο ημέρας κινήσεων ΓΛ
- Οριστικοποίηση κινήσεων ΓΛ (ενημέρωση κυρίου αρχείου από αρχείο ημέρας). Διαδικασία ενημέρωσης ΓΛ από ΕΔ
- Μετασηματισμός παραστατικών ΕΔ
- Εκτυπώσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση ΤΠΕ στη διδασκαλία και στην εργαστηριακή εκπαίδευση Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές (moodle). | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Εργαστηριακές Ασκήσεις (Laboratory work) | 26 |
| | Αυτόνομη μελέτη | 74 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Εργαστηριακή άσκηση με χρήση Η/Υ | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Στεφάνου Κ.Ι., Εφαρμογές Λογιστικής και Εμπορικής Διαχείρισης με Η/Υ, 2019

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190608 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 3 ώρες | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να χρησιμοποιούν τις εφαρμογές Λογιστικών Φύλλων Εργασίας (Excel), προκειμένου να:

- συντάσσουν ετήσιες οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων και να επεξεργάζονται τα επιμέρους στοιχεία τους.
- εφαρμόζουν τεχνικές οριζόντιας και κάθετης ανάλυσης των δεδομένων των οικονομικών καταστάσεων.
- αναλύουν και να αξιολογούν τις επιδόσεις και την οικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης, μέσω υπολογισμού των βασικών χρηματοοικονομικών της δεικτών (αριθμοδεικτών).
- καταρτίζουν χρηματοοικονομικές μελέτες, στις οποίες να αποτυπώνεται με αξιοπιστία η τρέχουσα και η μελλοντική χρηματοοικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικά εργαλεία της εφαρμογής Λογιστικών Φύλλων Εργασίας για επεξεργασία και ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων
- Σύνταξη οικονομικών καταστάσεων και επεξεργασία των στοιχείων τους σε φύλλα εργασίας
- Εφαρμογή τεχνικών οριζόντιας και κάθετης ανάλυσης δεδομένων σε φύλλα εργασίας
- Χρηματοοικονομική ανάλυση δημοσιευμένων οικονομικών καταστάσεων επιχειρήσεων με υπολογισμό αριθμοδεικτών σε φύλλα εργασίας - Δημιουργία γραφημάτων

- Ειδικά θέματα χρηματοοικονομικής ανάλυσης σε φύλλα εργασίας (εφαρμογή οικονομικών συναρτήσεων)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο (σε εργαστηριακό περιβάλλον)</p> | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---------------|--------------------------|------------------------|----|---|----|------------------|----|--|--|-------------------------|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>- Χρήση Εφαρμογής Λογιστικών Φύλλων Εργασίας (Excel) - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Moodle - Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 730 1083 835">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1083 730 1348 835">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 835 1083 873">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1083 835 1348 873">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 873 1083 943">Ασκήσεις για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση</td> <td data-bbox="1083 873 1348 943">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 943 1083 981">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1083 943 1348 981">48</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 981 1083 1019"></td> <td data-bbox="1083 981 1348 1019"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1019 1083 1072">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1083 1019 1348 1072">100</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 26 | Ασκήσεις για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση | 26 | Αυτοτελής Μελέτη | 48 | | | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 26 | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση | 26 | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 48 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 100 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική</p> | <p>Δοκιμασία Γραπτής Εξέτασης στην ανάλυση και επεξεργασία χρηματοοικονομικών δεδομένων με χρήση εφαρμογής Λογιστικών Φύλλων Εργασίας στο εργαστηριακό περιβάλλον (100%)</p> | | | | | | | | | | | | | |

Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά
προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που
είναι προσβάσιμα από τους
φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική Βιβλιογραφία

Στεφάνου Κ. (2017), Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων με Χρήση Excel, εκδόσεις Αθ. Αλτιντζή, Θεσσαλονίκη

Ξένη Βιβλιογραφία

Mayes T. R., (2019), Financial Analysis with Microsoft Excel, 9th Edition, Cengage Learning, USA

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Financial Analysts Journal
Financial Management
International Review of Financial Analysis
Journal of Financial and Quantitative Analysis

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190609 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΕΞΟΥΥΕΗΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Εξόρυξη Δεδομένων αποτελεί τεχνολογία αιχμής με αναγνωρισμένες εφαρμογές στον χώρο της Λογιστικής και των Οικονομικών. Το μάθημα δίνει την δυνατότητα στους

φοιτητές να εφαρμόσουν στην πράξη μεθοδολογίες Εξόρυξης Δεδομένων για την αντιμετώπιση λογιστικών και χρηματοοικονομικών προβλημάτων με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού data mining

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να

- Εκτελεί εργασίες προεπεξεργασίας δεδομένων.
- Αναλύει οικονομικά δεδομένα χρησιμοποιώντας κανόνες συσχέτισης.
- Εφαρμόζει μεθόδους κατηγοριοποίησης για τη δημιουργία μοντέλων πρόβλεψης οικονομικών δεδομένων.
- Εφαρμόζει μεθόδους αξιολόγησης αποτελεσμάτων κατηγοριοποιητών.
- Σχεδιάζει και υλοποιεί εργασίες ανάλυσης δεδομένων με χρήση τεχνικών data mining και αξιοποιεί τα αποτελέσματα για την λήψη αποφάσεων.
- Χειρίζεται το λογισμικό data mining “WEKA”
- Χειρίζεται το λογισμικό data mining “TANAGRA”
- Χειρίζεται το λογισμικό data mining “BN POWER PREDICTOR”

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γνωριμία με τα λογισμικά WEKA, TANAGRA, BN POWER PREDICTOR

Προεπεξεργασία δεδομένων με χρήση του EXCEL και λογισμικών data mining

Κανόνες Συσχέτισης

Δένδρα Αποφάσεων

Νευρωνικά Δίκτυα

Μπαΰεσιανοί Κατηγοριοποιητές

Μηχανές Διανυσμάτων Υποστήριξης

Λογιστική Παλινδρόμηση

Κατηγοριοποιητές βασισμένοι σε παραδείγματα

Χρήση όλων των παραπάνω τεχνικών για τη δημιουργία μοντέλων πρόβλεψης με

ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων
 Αποτίμηση αποτελεσμάτων κατηγοριοποιητών
 Σύνθετοι κατηγοριοποιητές – Bagging
 Εφαρμογή των παραπάνω μεθόδων στα περιβάλλοντα WEKA, TANAGRA, BN POWER PREDICTOR
 Χρήση των παραπάνω μεθόδων για δημιουργία μοντέλων πρόβλεψης χρεοκοπίας, αναγνώρισης παραποίησης χρηματοοικονομικών καταστάσεων, εντοπισμού περιπτώσεων όπου οι εξωτερικοί ελεγκτές εκδίδουν δυσμενή σχόλια, εκτίμησης πιστοληπτικής ικανότητας κλπ.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Εργαστηριακές ασκήσεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων με χρήση υπολογιστών, χρήση διαφανειών Power Point, ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο Moodle, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Εργαστηριακές ασκήσεις | 26 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 74 |
| | | |
| | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις</i> | Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με εξετάσεις που περιλαμβάνουν εκτέλεση εργαστηριακών ασκήσεων | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 100 | |

| | |
|--|--|
| <p>Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | |
|--|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Σημειώσεις μαθήματος διανεμόμενες ηλεκτρονικά</p> <p>Han and Camber, Data Mining concepts and techniques, Morgan Kaufman</p> <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Expert Systems with Applications (Elsevier)</p> <p>Intelligent Systems in Accounting Finance and Management (Wiley)</p> <p>Journal of Emerging Technologies in Accounting (American Accounting Association)</p> |
|---|

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190610 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΑΠ) | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://moodle.teithe.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει την χρήση και την εφαρμογή των βασικών εργαλείων οικονομικής ανάλυσης των επιχειρήσεων. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στον χαρακτήρα της επιχείρησης ως οργανισμού με διάρκεια και στρατηγική, με εκτεταμένη αναφορά στις διαχρονικές οικονομικές αποφάσεις.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αντιμετωπίσουν τα προβλήματα που συνδέονται με την ίδρυση, συγκρότηση, δραστηριότητα και ανάπτυξη επιχειρήσεων, καθώς και • Να εκμεταλλεύονται εποικοδομητικά προς όφελος αυτών των επιχειρήσεων τις οικονομικές, κοινωνικές, πολιτικές και τεχνολογικές δυνάμεις που διαμορφώνονται στην κοινωνία. |
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση της έννοιας της επιχείρησης, του τρόπου με τον οποίο ιδρύεται και αναπτύσσεται αυτή καθώς και την • σύνδεσή της με όλο το κοινωνικο-οικονομικό κύκλωμα |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Έννοια και σκοποί των Οικονομικών Οργανισμών. • Διακρίσεις Οικονομικών Οργανισμών. • Επιλογή του Τύπου Εγκατάστασης της Επιχείρησης. |
|--|

- Συνασπισμοί Επιχειρήσεων.
- Συντελεστές Παραγωγής.
- Περιβάλλον της Επιχείρησης.
- Επιχειρηματικοί Κίνδυνοι.
- Επιχειρηματική Συμπεριφορά και Οργάνωση Της Αγοράς.
- Φορείς και Οργανισμοί που επηρεάζουν την επιχείρηση.
- Συμπράξεις Δημόσιου και Ιδιωτικού Τομέα.
- Ευρωπαϊκή Εταιρία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διδασκαλία στην αίθουσα, Ανάλυση Μελετών Περίπτωσης (case studies), Συζήτηση Ατομικών και Ομαδικών Ασκήσεων Πράξης | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Παρουσιάσεις Power point, Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Moodle) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Ασκήσεις Πράξης | 13 |
| | Εκπόνηση μελέτης | 15 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 46 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Ασκήσεις Πράξης, Εργασία-Παρουσίαση (Προαιρετική) (25%) Τελική Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής και Θεμάτων Ανάπτυξης (75%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Jae k. Shim, joel g. Siegel, 2001, *Διοικητική Οικονομική*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα. σελ. 376.

Mankiw N. Gregory, Taylor P. Mark, Andrew Ashwin, 2018, *Οικονομική των Επιχειρήσεων*, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη.

Κιόχος Π., Κιόχος Α., 2003, *Ιδιωτική Οικονομική*, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα. σελ. 440

Κορρές Γιώργος, Λιαργκόβας Παναγιώτης, 2009, *Οικονομική των Επιχειρήσεων. Θεωρία, Εφαρμογές*, Ασκήσεις, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα. σελ. 403.

Λιάπης Κωνσταντίνος, 2009, *Εισαγωγή στην Οικονομική των Επιχειρήσεων & τη Λογιστική*, Εκδόσεις Γεωργία Μπένου, Αθήνα. σελ. 312.

Νικολόπουλος, Ανδρέας, 2005, *Εισαγωγή στην Οικονομική και Διοικητική των Επιχειρήσεων*, ΟΠΑ, Αθήνα. σελ 227.

Παπαδόπουλος Δημήτρης, χ.ε. *Εισαγωγή στην οικονομική και Διοικητική Επιχειρήσεων*, Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.

Τσακλάγκανος Άγγελος, 2015, *Εισαγωγή στην Οικονομική των Επιχειρήσεων*, 3η Έκδοση, Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη. σελ. 336.

Αγγλική

Ferguson Paul R., Ferguson Glenys J. και Rothschild R., 1993, *Business Economics*,

MacMillan Press.

Hirshcey, 2006, *Economics for Managers*, Εκδόσεις Thomson.

Perloff, J. M., 2019, *Managerial Economics and Strategy* (2nd Edition), The Pearson Series in Economics.

Salvatore, D., 2012, *Managerial Economics in a Global Economy*, Gutenberg.

Tirole, Jean 1992, *The Theory of Industrial Organization*, The MIT Press, Cambridge, Mass.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Business Horizons

International Journal of Industrial Organization

Journal of Economic Issues

Journal of Business

Review of Industrial Organization

Small Business Economics

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---|------------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190611 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | | 3 | 4 |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | | 3 | 4 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> |
| <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο</i> |

| | |
|--|---|
| <p>σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τις Βασικές Έννοιες & την φιλοσοφία της Εταιρικής Διακυβέρνησης. • Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές & λειτουργίες της Επιχειρηματικής Ηθικής. • Να εφαρμόζουν το σύνολο των αρχών, κανόνων & ενεργειών που διέπουν την Εταιρική Διακυβέρνηση. • Να γνωρίζουν & να εφαρμόζουν την Εταιρική Διακυβέρνηση σε επιχειρησιακά περιβάλλοντα. | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Βιβλιογραφική επισκόπηση</p> <p>Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</p> <p>Ορισμός στόχων</p> <p>Σχεδιασμός έργων</p> <p>Καθορισμός προτεραιοτήτων</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Διαχείριση χρόνου</p> <p>Διαχείριση της ποιότητας</p> <p>Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή ας ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</p> <p>Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</p> <p>Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Εταιρική Διακυβέρνηση.
- Βασικές Θεωρίες Εταιρικής Διακυβέρνησης.
- Μοντέλα, παράγοντες & μηχανισμοί (εσωτερικοί & εξωτερικοί) Εταιρικής Διακυβέρνησης.
- Ο ρόλος των μελών Διοικητικού Συμβουλίου, διαχειριστών, μετόχων, πιστωτών, ελεγκτών και ρυθμιστικών αρχών.
- Εταιρική Διακυβέρνηση & Νομικό Πλαίσιο.
- Εταιρική Διακυβέρνηση, Εσωτερικός Έλεγχος & Διαχείριση Κινδύνου.
- Διεθνές & Ελληνικό περιβάλλον Εταιρικής Διακυβέρνησης.
- Εταιρική Διακυβέρνηση & Sarbanes-Oxley Act.
- Επιχειρηματική Ηθική
- Επαγγελματική Δεοντολογία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο(Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|--|-----------------------------------|----|------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------|----|--|--|--------------------------|--|----------------|----|------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Moodle • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="686 1265 1018 1384">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 1265 1377 1384">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="686 1384 1018 1473">Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1018 1384 1377 1473">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1473 1018 1563">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1018 1473 1377 1563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1563 1018 1675">Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td data-bbox="1018 1563 1377 1675"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1675 1018 1731">Ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="1018 1675 1377 1731">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1731 1018 1854">Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td data-bbox="1018 1731 1377 1854"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1854 1018 1933">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1018 1854 1377 1933"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1933 1018 1989">Ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1018 1933 1377 1989">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="686 1989 1018 2038">Άλλη</td> <td data-bbox="1018 1989 1377 2038"></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | Εργαστηριακές ασκήσεις | | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | Ερευνητική εργασία | 37 | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | Ατομική μελέτη | 37 | Άλλη | |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άλλη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|------------|
| | Σύνολο Μαθήματος <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1)</i> | 100 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (40%) • Επίλυση προβλημάτων(40%) • Εκπόνηση Μελέτης (20%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):</p> <p>Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Goergen Mark, «Εταιρική Διακυβέρνηση: Μια διεθνή θεώρηση»,2015, Εκδόσεις Κόντου Αγγελική • Ξανθάκης Μ, Τσιπούρη Α, Σπανός Α., « Εταιρική Διακυβέρνηση»,2003. Εκδόσεις Παπαζήσης ΑΕΒΕ <p>Ξενόγλωσση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clarke, Thomas (ed.) (2004) "<i>Theories of Corporate Governance: The Philosophical Foundations of Corporate Governance</i>," London and New York: Routledge, ISBN 0-415-32308-8 • Crawford, C. J. (2007). <i>Compliance & conviction: the evolution of enlightened corporate governance</i>. Santa Clara, Calif: XCEO. ISBN 0-9769019-1-9 ISBN 978-0-9769019-1-4 • Goergen, Marc, <i>International Corporate Governance</i>, (Prentice Hall 2012) ISBN 978-0-273-75125-0 • Sun, William (2009), <i>How to Govern Corporations So They Serve the Public Good: A Theory of Corporate Governance Emergence</i>, New York: Edwin Mellen, ISBN 978-0-7734-3863-7 <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> |
|--|

- Accounting, Organizations and Society
- Accounting Review
- Contemporary Accounting Research
- Journal of Accounting and Economics
- Review of Accounting Studies
- Auditing
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation
- Managerial Auditing Journal
- The International Journal of Auditing
- International Journal of Accounting Information System

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190612 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΣΤ' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | BUSINESS AND ACCOUNTING ENGLISH TERMINOLOGY FOR ERASMUS STUDENTS | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

•

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

1. γνωρίσουν σε ικανοποιητικό βαθμό στοιχεία της Εμπορικής Ορολογίας στην Αγγλική, κάτι που θα τους δώσει την δυνατότητα να επικοινωνούν με ευχέρεια σε εμπορικής φύσης συναλλαγές
2. παρακολουθήσουν με άνεση διαλέξεις, σεμινάρια, συνέδρια στην Αγγλική
3. σταθούν ικανοποιητικά στον επαγγελματικό χώρο

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στα Εμπορικά Αγγλικά
- Επιλογή της αγοράς
- Επιλογή του ατζέντη
- Χρηματοδότηση εξαγωγών
- Διατησία
- Εισαγωγές - Εξαγωγές
- Εισαγωγή στην Λογιστική
- Βασικές Αρχές Λογιστικής
- Απόσβεση
- Ορκωτοί λογιστές
- Επενδύσεις
- Φορολογική Περίοδος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--------------------------|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | • Power Point παρουσίαση | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Εργασία κατ' οίκον | 25 |
| | Ανάθεση Έρευνας | 25 |
| | Ασκήσεις | 24 |
| | Σύνολο | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Related Scientific Sources
The Boston Globe - Business
Boston Herald - Business
The New York Times - Business
Los Angeles Times - Business
Washington Post - Business
Wall Street Journal - Business
Kansas City Star - Business
The Miami Herald - Business
The Philadelphia Enquirer - Business
Chicago Sun Times - Business

Διαδίκτυο
www.newsnow.com - Business Related Articles

Εξάμηνο Ζ'

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190701 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| <i>Διαλέξεις - Διαδραστική Διδασκαλία</i> | 3 ώρες | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των σημαντικότερων Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (ΔΛΠ) / Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ) και η εμβάθυνση, όσον αφορά το λογιστικό χειρισμό και την επίδραση που έχει η υιοθέτησή τους στις δημοσιευμένες οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων.

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί:

- Να κατανοούν σε βάθος τα σημαντικότερα ΔΛΠ / ΔΠΧΑ, την εφαρμογή τους στις επιχειρήσεις και τη σημασία τους για την ορθή απεικόνιση της χρηματοοικονομικής τους κατάστασης.
- Να αναλύουν, ερμηνεύουν και αξιολογούν τις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων που εφαρμόζουν τα ΔΠΧΑ και τις σημειώσεις που τις συνοδεύουν.
- να συντάσσουν οικονομικές καταστάσεις, σύμφωνα με τα ΔΠΧΑ.
- να εργαστούν σε οικονομικές διευθύνσεις επιχειρήσεων, οι οποίες έχουν υιοθετήσει και εφαρμόζουν τα ΔΠΧΑ.
- να αντιλαμβάνονται τις διαφορές μεταξύ των ΔΠΧΑ και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και τις επιπτώσεις των διαφορών αυτών στις οικονομικές καταστάσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΠΧΑ) - Εφαρμογή ΔΠΧΑ στην Ελλάδα και διεθνώς - Όργανα Κατάρτισης ΔΠΧΑ
- Εννοιολογικό Πλαίσιο Χρηματοοικονομικής Αναφοράς

- Παρουσίαση των Οικονομικών Καταστάσεων (ΔΛΠ 1) - Κατάσταση Ταμειακών Ροών (ΔΛΠ 7)
- Αποθέματα (ΔΛΠ 2)
- Ενσώματα Πάγια (ΔΛΠ 16)
- Επενδύσεις σε Ακίνητα (ΔΛΠ 40) - Πάγια που κατέχονται προς πώληση (ΔΠΧΑ 5)
- Άυλα Περιουσιακά Στοιχεία (ΔΛΠ 38) - Απομείωση Αξίας Περιουσιακών Στοιχείων (ΔΛΠ 36)
- Μισθώσεις (ΔΠΧΑ 16)
- Έσοδα (ΔΛΠ 18)
- Λογιστικές Πολιτικές, Μεταβολές των Λογιστικών Εκτιμήσεων και Λάθη (ΔΛΠ 8)
- Φόροι Εισοδήματος (ΔΛΠ 12)
- Μελέτες Περιπτώσεων ελληνικών επιχειρήσεων, που εφαρμόζουν τα ΔΠΧΑ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---|----|------------------|----|-------------------------|------------|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | - Παρουσιάσεις PowerPoint - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Moodle - Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="671 1263 1083 1368">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1083 1263 1359 1368">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="671 1368 1083 1406">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1083 1368 1359 1406">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1406 1083 1473">Ασκήσεις για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση</td> <td data-bbox="1083 1406 1359 1473">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1473 1083 1547">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1083 1473 1359 1547">71</td> </tr> <tr> <td data-bbox="671 1547 1083 1608">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1083 1547 1359 1608">150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Ασκήσεις για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση | 40 | Αυτοτελής Μελέτη | 71 | Σύνολο Μαθήματος | 150 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση | 40 | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 71 | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|---|
| εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Δοκιμασία Τελικής Γραπτής Εξέτασης (100%) με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (20%) και Επίλυση Ασκήσεων (80%) πάνω στα ΔΠΧΑ</p> |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική Βιβλιογραφία

Grant Thornton (2016), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς - I.F.R.S., τόμοι Α' και Β', 4η έκδοση αναθεωρημένη, εκδόσεις Grant Thornton, Αθήνα

Βλάχος Χ., Λουκάς Λ. (2009), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, τόμοι Α' και Β', εκδόσεις Παπαζήση-Globaltraining, Αθήνα

Δημητράς Α., Βρέντζου Ε. (2015), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, Αθήνα. Διαθέσιμο στο: <http://hdl.handle.net/11419/4964>

Καραγιάννης Ι., Καραγιάννης Δ., Καραγιάννη Α. (2014), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, Παραδείγματα-Εφαρμογές Δ.Λ.Π. - Δ.Π.Χ.Α. στην πράξη, εκδόσεις Ιωάννης Δ. Καραγιάννης - Αικατερίνη Δ. Καραγιάννη Ο.Ε., Θεσσαλονίκη

Καραγιώργος Θ., Πετρίδης Α. (2017), Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, 2η έκδοση, εκδόσεις Αφοί Θ. Καραγιώργου Ο.Ε., Θεσσαλονίκη

Νεγκάκης Χ. (2014), Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς - Θεωρία και Εφαρμογές, εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη

Τσακλάγκανος Α., Σπαθής, Χ. (2015), Χρηματοοικονομική Λογιστική (σύμφωνα με τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα), εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη

Ξενογλώσση Βιβλιογραφία

Mackenzie B, Coetsee D., Njikizana T., Selbst E., Chamboko R., Colyvas B. and Hanekom B., (2014), Wiley IFRS 2014: Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards (Wiley Regulatory Reporting), Wiley, NJ, USA

PWC, (2014), Manual of Accounting IFRS 2014 Pack, PWC ed., UK

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Accounting and Business Research

Accounting Forum

Accounting in Europe

Accounting Review

Accounting, Auditing and Accountability

Advances in Accounting

European Accounting Review

International Journal of Accounting

Journal of Accountancy

Journal of Accounting and Economics

Journal of Accounting Education

Journal of Accounting Research

Journal of Applied Accounting Research

Journal of International Accounting, Auditing and Taxation

Review of Accounting Studies

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|---------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190702 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΚΟΣΤΟΛΟΓΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 6 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Φροντιστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα - Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να γνωρίζουν τα διάφορα κοστολογικά συστήματα και τα χαρακτηριστικά τους • να κατανοούν και να χειρίζονται τα σύγχρονα κοστολογικά συστήματα | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Βιβλιογραφική επισκόπηση</p> <p>Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</p> <p>Ορισμός στόχων</p> <p>Σχεδιασμός έργων</p> <p>Καθορισμός προτεραιοτήτων</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Διαχείριση χρόνου</p> <p>Διαχείριση της ποιότητας</p> <p>Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</p> <p>Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</p> <p>Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| 1 η Ενότητα: Αρχές & σκοποί της Αναλυτικής Λογιστικής. |
| 2η Ενότητα: Η δομή του Σχεδίου Λογαριασμών της Αναλυτικής Λογιστικής. |
| 3η Ενότητα: Λειτουργία του λογαριασμού 94 |
| 4η Ενότητα: Activity Based Costing - ABC θεωρία. |
| 5η Ενότητα: Βήματα σχεδιασμό συστήματος ABC. |
| 6η Ενότητα: Πλεονεκτήματα - Μειονεκτήματα |
| 7η Ενότητα: Πίνακας Ισορροπημένης Στοχοθέτησης (Balanced Scorecard). |
| 8η Ενότητα: Χρησιμότητα των πινάκων ισορροπημένης στοχοθέτησης (Balanced Scorecard). |
| 9η Ενότητα: Target costing . |
| 10η Ενότητα: Η μεθοδολογία του Target costing. |
| 11η Ενότητα: Στάδια της διαδικασίας του Target costing. |
| 12η Ενότητα: Τα εργαλεία του Target Costing. |
| 13η Ενότητα: Kaizen costing. |

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, Εργασίες | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|-----------------------------------|----|------------------------|----|-------------------------------------|----|--------------------|----|--|----|---------------|---|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i> | Παρουσιάσεις Power point Moodle | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ερευνητική εργασία</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 18 | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | 20 | Ερευνητική εργασία | 20 | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | 20 | Εκπαιδευτικές | 0 | |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 39 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 18 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | 20 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|------------|
| επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS | επισκέψεις | |
| | Ατομική μελέτη | 33 |
| | Άλλη | 0 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Π.χ. | |
| Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης | Δοκιμασία: | |
| Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες | α) γραπτής εξέτασης (100%) Ή β) γραπτής εξέτασης (60%) με εργασία (40%) Ή γ) προφορικής εξέτασης (60%) με εργασία (40%) | |
| Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>Βενιέρη Γ, Κοέν Σ. και Κωλέτση Μ, (2005), Λογιστική Κόστους-Αρχές και Εφαρμογές, Αθήνα, Ρ. Ι. PUBLISHING.</p> <p>Δημητράς, Δ., Μπάλλα, Α., (2010) Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, Β' Έκδοση.</p> <p>Μουστάκης, (2001). Κοστολόγηση Δραστηριοτήτων (ABC)</p> <p>Brausch J. M., (1994) Target Costing for Profit Enhancement, Management Accounting, (November 1994):45-49.</p> <p>Brothertone, B. (2004). Critical success factors in UK budget hotel operations. International Journal of Operations & Production Management, 24, 944-969</p> <p>Cohen S. and Kaimenaki E., (2009), Cost accounting systems structure and information quality properties: An empirical analysis, 7th Annual Congress of the Hellenic Finance and Accounting Association (H.F.A.A.).Athens.</p> <p>Garrison R. H., Noreen Eric W., Brewer Peter C. (2006), Managerial accounting. 11th ed. New York, N.Y.: McGraw-Hill/Irwin.</p> <p>Mat, T. Z. T., Smith, M., & Djajadikerta, H. (2010). Management accounting and organizational change: An exploratory study in Malaysian manufacturing firms. JAMAR, 8(2), 51-80.</p> <p>Sakurai M., (1989). Target Costing and How to Use it", The Journal of Cost Management (Summer 1989): 3.1-3.12.</p> <p>Sakurai M., (1995). Integrated Cost Management: A Companywide Prescription for Higher Profits and Lower Costs, Productivity Press 1995</p> <p>Sapp R., David M. and Steven A., (2005), Activity-Based Information for Financial Institutions, Journal of performance management, May 1.</p> <p>Wegmann G., (2009), The Activity-Based Costing Method: Development and Applications, Journal of Accounting Research, Vol. VIII, No. 1, pp..</p> |
|---|

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190703 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΗΜΟΣΙΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| <i>Διαλέξεις</i> | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι:

- ικανός να κατανοεί τις εξελίξεις της δημόσιας οικονομίας
- εξοικειωμένος με τους παράγοντες που επηρεάζουν την εθνική οικονομία και την συμπεριφορά των πολιτών ενός κράτους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μέσα από την ανάλυση των δημοσιονομικών θεσμών επιχειρείται η εμβάθυνση σε ζητήματα του οικονομικού και του κοινωνικού ρόλου του κράτους. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο Οικονομικός Ρόλος του Κράτους.

Τα Δημόσια Αγαθά.

Οι Εξωτερικές Επιδράσεις.

Οι Δημόσιες Δαπάνες και οι δαπάνες της ΕΕ.

Τα Έσοδα του Δημοσίου και της ΕΕ.

Ο Κρατικός Προϋπολογισμός και ο Προϋπολογισμός της ΕΕ.

Ο Κοινωνικός Ρόλος του κράτους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο | Δραστηριότητα Φόρτος Εργασίας |

| | | |
|---|--|--|
| <p>τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | | Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 39 |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 40 |
| | Συγγραφή εργασίας / εργασιών | 71 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Προφορική Εξέταση σε ειδικές περιπτώσεις. Γραπτή Εργασία.</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη ελληνική Βιβλιογραφία :

- Παπαδιοδώρου Γ., Μάρδας Δ.,(2015):Δημόσια Οικονομική. Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη.
- Due J., Friedlaender A.,(1979): Δημόσια Οικονομική- οικονομική του δημόσιου τομέα, Αθήνα Gutenberg
- Musgrave R., Musgrave P. (1983): Δημόσια Οικονομική στη Θεωρία και πράξη, Αθήνα Παπαζήσης.

- *Rosen S Harvey, Gayer Ted, Ράπανος Θ. Βασίλης, Καπλάνογλου Γεωργία (2009): Δημόσια Οικονομική, Σύγχρονη Θεωρία και Ελληνική πραγματικότητα, Εκδόσεις Κριτική.*
- *Γεωργακόπουλος Θ., Πατσουράτης Β., (1997): Δημόσια Οικονομική, Αθήνα Σμπίλιας Το Οικονομικό.*
- *Δαλαμάγκας Β., (2003): Εισαγωγή στη Δημοσιονομική Πολιτική, Αθήνα Εκδόσεις Κριτική.*
- *Καράγιωργας Δ.,(1981): Δημόσια Οικονομική I & II, Αθήνα Εκδόσεις Παπαζήσης.*
- *Παπαδιοδώρου Γ., (2002): Δημόσια Οικονομική, Ο κοινωνικός πόλος του κράτους η περίπτωση της Ελλάδας, Θεσσαλονίκη Εκδόσεις Ζυγός.*
- *Τάτσος Νίκος (2012): Θεωρία των φόρων και φορολογική πολιτική. Εκδόσεις Κριτική*

Προτεινόμενη ξένη Βιβλιογραφία:

- *Joseph E. Stiglitz: Economics of the Public Sector, W.W. Norton & Company, Inc.1988.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190704 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσει ο φοιτητής την έννοια του σχεδιασμού και της εκτέλεσης της εφοδιαστικής αλυσίδας μέσω της σχετικής τεχνολογίας και να καταστεί ικανός να εφαρμόζει τις γνώσεις Συστημάτων ERP που θα αποκτήσει σε πραγματικό επιχειρησιακό περιβάλλον. Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής

- να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την ανάλυση αναγκών, το σχεδιασμό των επιχειρηματικών πόρων και την τεχνολογία των συστημάτων ERP με έμφαση στις διαδικασίες της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- να αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας κάνοντας χρήση του Συστήματος SAP του εργαστηρίου ERP Lab.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Υποσύστημα SAP SD (Sales and Distribution)- Διαχείριση Πωλήσεων & Διανομών
 Υποσύστημα SAP MM (Materials Management) - Διαχείριση Προμηθειών και Αποθεμάτων
 Υποσύστημα SAP PP (Production Planning) - Διαχείριση Παραγωγής
 SAP Customizing – Παραμετροποίηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο, εργαστηριακές ασκήσεις |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους</i> | Χρήση επιχειρησιακού λογισμικού SAP του Εργαστηρίου ERP Lab, δυνατότητα απομακρυσμένης πρόσβασης για εκτέλεση ασκήσεων/εξάσκηση Παρουσιάσεις Power point eClass / moodle |

| φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Εργαστήρια</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Εργαστήρια | 26 | Αυτοτελής Μελέτη | 74 | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 100 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εργαστήρια | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Εξέταση στην εκτέλεση επιχειρησιακών διαδικασιών με χρήση του Συστήματος SAP του εργαστηρίου ERP Lab (70%)</p> <p>Εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (30%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Στεφάνου Κ και Χ. Μπιάλας, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ SAP, Εκδόσεις Α. Αλτιντζή, (2017)

Ξενογλώσση

Enterprise Resource Planning Systems, Daniel E. O'Leary, University of Southern California (2000)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Enterprise Resource Planning Systems

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---|------------------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190705 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | | 3 | 4 |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | | 3 | 4 |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> |
| <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο</i> |

σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

1. Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές & λειτουργίες της Μηχανογραφημένης Λογιστικής.
2. Να εγκαθιστούν, παραμετροποιούν και να λειτουργούν εφαρμογές Γενικής Λογιστικής με Η/Υ.
3. Να εφαρμόζουν τις γνώσεις Γενικής Λογιστικής που έχουν ήδη αποκτήσει και να αναπτύσσουν δεξιότητες οι οποίες είναι απαραίτητες σε ένα μηχανογραφημένο περιβάλλον επιχείρησης Γ' Κατηγορίας λογιστικών βιβλίων με ιδιαίτερη έμφαση στο λογιστικό χειρισμό των ομάδων ΕΓΛΣ και των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων.
4. Να γνωρίζουν το περιεχόμενο και τη λειτουργία των κυρίων (master) & αρχείων κινήσεων (transaction files) και της εφαρμογής της Γενικής Λογιστικής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Βιβλιογραφική επισκόπηση

Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας

Ορισμός στόχων

Σχεδιασμός έργων

Καθορισμός προτεραιοτήτων

Λήψη αποφάσεων

Διαχείριση χρόνου

Διαχείριση της ποιότητας

Παρακολούθηση αποτελεσμάτων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή ας ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)

Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας

Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Δημιουργία εταιρείας & Αρχείων Γενικής Λογιστικής (ΓΛ)
- Εργασίες αρχείων
- Ορισμός Διαχειριστικής Περιόδου-Παραμετροποίηση (Πίνακας –Μορφής Κωδικών Λογαριασμών-Παραστατικών & Ημερολογίων)
- Καταχώρηση Σχεδίου Λογαριασμών
- Καταχώρηση Δεδομένων Απογραφής-Άνοιγμα Ισολογισμού
- Κωδικοί Κινήσεων ΓΛ-Κινήσεις ΓΛ-Προσωρινές Κινήσεις ΓΛ-Οριστικοποίηση κινήσεων ΓΛ-Πρότυπα Άρθρα.
- Διενέργεια Απογραφής Τέλους Χρήσης & καταχώρηση των λογιστικών Εγγραφών Προσαρμογής.
- Εγγραφές για την κατάρτιση των Αποτελεσματικών Λογαριασμών
- Σύνταξη Γενικής Εκμετάλλευσης , Αποτελεσμάτων Χρήσης, Ισολογισμού.
- Μεταφορά υπολοίπων λογαριασμών σε νέα Διαχειριστική Χρήση
- Εκτυπώσεις

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο(Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|--|-----------------------------------|--|------------------------|----|-------------------------------------|--|--------------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Moodle • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 1559 1010 1675">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 1559 1345 1675">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1686 1010 1765">Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1018 1686 1345 1765"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1776 1010 1854">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1018 1776 1345 1854">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1865 1010 1966">Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td data-bbox="1018 1865 1345 1966"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1977 1010 2027">Ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="1018 1977 1345 2027"></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | | Εργαστηριακές ασκήσεις | 26 | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | Ερευνητική εργασία | |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 26 | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</p> | |
| | <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</p> | |
| | <p>Ατομική μελέτη</p> | 74 |
| | <p>Άλλη</p> | |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1)</p> | 100 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (20%) • Εργαστηριακές Ασκήσεις (80%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

Ελληνική

- Richardson Vernon, Chang Chengyee J., Smith Rod E., “Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα”, 2019, Broken Hill Publishers Ltd
- Καραγιώργος Θ, Πετρίδης Αν.,2015, Μηχανογραφημένη Λογιστική, Εκδόσεις Αφοι Θ.Καραγιώργου ΟΕ
- Στεφάνου Κ.,2019, «Εφαρμογές Λογιστικής και Εμπορικής Διαχείριση Η/Υ». Εκδόσεις University Studio Press ΑΕ

Ξενόγλωσση

- Neeraj Sharma, «Computerized Accounting and Business Systems: A text book on the applications of Computers in Accounting and Business», 2012, Lambert Academic Publishing

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accounting, Organizations and Society
- Accounting Review
- Contemporary Accounting Research
- Journal of Accounting and Economics
- Journal of Financial and Quantitative Analysis
- Review of Accounting Studies
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation
- International Journal of Accounting Information System

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190706 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 4 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> |
| <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο</i> |

| | |
|--|---|
| <p>σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τις θεωρητικές γνώσεις Φορολογίας Εισοδήματος Φυσικών & Νομικών Προσώπων και τη δυνατότητα εφαρμογής τους στην πράξη. • Να κατανοήσουν της Αρχές της Φορολογικής Συνείδησης, των εννοιών του Φορολογικού Υποκειμένου και Αντικειμένου, των Άμεσων & Έμμεσων φόρων. • Να εφαρμόζουν την φορολογική νομοθεσία τόσο στα Φυσικά όσο & στα Νομικά Πρόσωπα σε θέματα που αφορούν το Εισόδημα και την άμεση φορολογία. • Να εκπαιδεύονται σε εργαλεία Υπολογισμού & Απόδοσης Φόρου. • Να συνδυάζουν θέματα Φορολογίας με την εφαρμογή ΕΛΠ& ΔΠΧΑ. • Να παρακολουθούν λογιστικά τα φορολογικά θέματα. • Να κατανοούν την χρησιμότητα των διαφορετικών μεθόδων φορολόγησης, την επιβάρυνση του φορολογούμενου υποκειμένου και το όφελος του Δημοσίου • Να γνωρίζουν τις διατάξεις για την καταπολέμηση της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Βιβλιογραφική επισκόπηση</p> <p>Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</p> <p>Ορισμός στόχων</p> <p>Σχεδιασμός έργων</p> <p>Καθορισμός προτεραιοτήτων</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Διαχείριση χρόνου</p> <p>Διαχείριση της ποιότητας</p> <p>Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή ας ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</p> <p>Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</p> <p>Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναφορά στις έννοιες Εισοδήματος, Φόρου Εισοδήματος, Άμεσης και Έμμεσης φορολογίας.
- Φορολόγηση Υποκειμένων Φυσικών Προσώπων.
- Φορολόγηση Υποκειμένων Νομικών Προσώπων.
- Λογιστικός χειρισμός φόρων σύμφωνα με το ΕΛΠ & τα ΔΠΧΑ κατά τη διάρκεια της Χρήσης.
- Λήψη αποφάσεων με βάση τη φορολογία για τη μελλοντική πορεία της στρατηγικής τους, τόσο των Φυσικών όσο και των Νομικών Προσώπων.
- Διατάξεις για την καταπολέμηση της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|--|-----------------------------------|----|------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------|--|------------------------------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Moodle • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1480 1018 1599">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1018 1480 1348 1599">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1599 1018 1686">Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1018 1599 1348 1686">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1686 1018 1774">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1018 1686 1348 1774"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1774 1018 1892">Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td data-bbox="1018 1774 1348 1892"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1892 1018 1942">Ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="1018 1892 1348 1942"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1942 1018 2029">Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και</td> <td data-bbox="1018 1942 1348 2029"></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | Εργαστηριακές ασκήσεις | | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | Ερευνητική εργασία | | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και | |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|------------|
| φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS | γραπτά) | |
| | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | |
| | Ατομική μελέτη | 74 |
| | Άλλη | |
| | Σύνολο Μαθήματος <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1)</i> | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (40%) • Επίλυση προβλημάτων(40%) • Εκπόνηση Μελέτης (20%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):</p> <p>Ελληνική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σταματόπουλος Δ, Καραβοκύρης Α. «Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών & Νομικών Προσώπων- Ανάλυση και Ερμηνεία(Τόμοι Α και Β),2020, Εκδόσεις Ι. Σταματόπουλος και ΣΙΑ ΕΕ • Σταματόπουλος Δ., Σταματόπουλος Γ, Σταματόπουλος Π,2018, «Ανάλυση-Έρμηνεία Κυρώσεων. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας, Εκδόσεις Ι. Σταματόπουλος και ΣΙΑ ΕΕ <p>Ξενόγλωσση</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bernard B. Kamoroff C.P.A.475 “Tax Deductions for Businesses and Self-Employed Individuals: An A-to-Z Guide to Hundreds of Tax Write-Offs Paperback – Illustrated”, February 1, 2019, Lyons Press. |
|--|

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Academic Management Review
- Accounting, Organizations and Society
- Accounting Review
- Contemporary Accounting Research
- Journal of Accounting and Economics
- Review of Accounting Studies
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation
- International Journal of Accounting Information System

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190707 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ERP | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσει ο φοιτητής/-τρια την έννοια της λογιστικής και χρηματοοικονομικής διαχείρισης μέσω της σχετικής τεχνολογίας και να καταστεί ικανός να εφαρμόζει τις γνώσεις Συστημάτων ERP που θα αποκτήσει σε πραγματικό επιχειρησιακό περιβάλλον. Στόχος του μαθήματος είναι ο φοιτητής

- να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την ανάλυση αναγκών, το σχεδιασμό των επιχειρηματικών πόρων και την τεχνολογία των συστημάτων ERP με έμφαση στη λογιστική και χρηματοοικονομική διαχείριση
- να αποκτήσει εξειδικευμένες γνώσεις λογιστικής και χρηματοοικονομικής διαχείρισης κάνοντας χρήση του Συστήματος SAP University Alliances (στην αγγλική γλώσσα).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

SAP University Alliances FI (Financials) - Διαχείριση Λογιστική και Χρηματοοικονομική

SAP University Alliances CO (Controlling) - Διαχείριση Κόστους

SAP University Alliances HR (Human Resources) - Διαχείριση Ανθρωπίνων Πόρων

SAP University Alliances Customizing – Παραμετροποίηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Εργαστηριακές Ασκήσεις |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση επιχειρησιακού λογισμικού SAP του προγράμματος Global SAP University Alliances μέσω σύνδεσης με τον Server του Πανεπιστημίου του Μονάχου, δυνατότητα απομακρυσμένης πρόσβασης για εκτέλεση ασκήσεων/εξάσκηση Παρουσιάσεις Power point eClass / moodle |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Εργαστήρια | 26 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 74 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>100</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Εξέταση στην εκτέλεση επιχειρησιακών διαδικασιών με χρήση του Συστήματος SAP University Alliances (70%)</p> <p>Εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (30%)</p> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

Στεφάνου, Κ και Χ. Μπιάλας, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ SAP, Κ.Ι Εκδόσεις Α. Αλτιντζή, (2017)**Ξενόγλωσση**

Enterprise Resource Planning Systems, Daniel E. O'Leary, University of Southern California (2000)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Enterprise Resource Planning Systems

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190708 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ΄ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑΚΗ ΑΓΟΡΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| <i>Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</i> | 3 | 4 | |
| <i>Σύνολο</i> | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική/ Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

6. Να κατανοούν τις χρηματιστηριακές έννοιες, να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις εισαγωγής των εταιρειών στις επιμέρους αγορές, τους κανόνες λειτουργίας της χρηματιστηριακής αγοράς καθώς και την οργάνωση και λειτουργία των χρηματιστηριακών θεσμών
7. Να εξοικειωθούν με τα χρησιμοποιούμενα κριτήρια αξιολόγησης των διαπραγματευόμενων τίτλων και τις χρησιμοποιούμενες μεθόδους.
8. Να γνωρίζουν τη λειτουργία του Χρηματιστηρίου Παραγώγων.
9. Να γνωρίζουν τη λειτουργία των συλλογικών φορέων επένδυσης, έτσι ώστε να είναι εξοικειωμένοι με τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους και να διαχειρίζονται αποτελεσματικότερα τον επενδυτικό κίνδυνο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικά περί χρηματιστηρίων. Ιστορική εξέλιξη του Χ.Α.Α. Οργανωτική διάρθρωση του Χ.Α.Α. Επιτροπή Κεφαλαιαγοράς και αρμοδιότητές της. Ο ρόλος των Χρηματιστηριακών Εταιρειών. Κύρια, Παράλληλη και Νέα Χρηματιστηριακή Αγορά. Προϋποθέσεις εισαγωγής , αναστολής διαπραγματεύσεως, διαγραφής εταιρειών . Ο ρόλος των αναδόχων έκδοσης.
- Κριτήρια επιλογής μετοχών. Θεμελιώδης ανάλυση. Τεχνική ανάλυση. Πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα.
- Χρηματιστήριο παραγώγων. Οργάνωση και λειτουργία Futures, forwards, swaps, options, warrants.
- Ο ρόλος των θεσμικών επενδυτών στο Χ.Α.Α. Αμοιβαία κεφάλαια – Εταιρείες επενδύσεων χαρτοφυλακίου (E.E.X.) Ομοιότητες, διαφορές.Μορφές αμοιβαίων κεφαλαίων και E.E.X. Αξιολόγηση αμοιβαίων κεφαλαίων και E.E.X.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές, χρήση powerpoint κατά την παρουσίαση εργασιών</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Εκπόνηση εργασίας</p> | <p>30</p> |
| | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> | <p>44</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>100</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> | <p>Γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ασκήσεις και ερωτήσεις εκτεταμένης ανάπτυξης (80%) Εκπόνηση εργασίας (20%)</p> | |

| | |
|---|--------------------------|
| <p>Αναφέρονται προσδιορισμένα αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>ρητά κριτήρια</p> |
|---|--------------------------|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Jack Clark Francis (1988) "Management of Investments" McGraw-Hill, ISBN 0-07-100432-7
- Michael N. Kahn (1999) «Technical analysis, Plain and Simple», Pearson Education Ltd.
- T.A. Lee (1976) "Company financial reporting, issues and analysis", Nelson.
- Μ.Ρ. Τσιμπρή (2001) «Η Νομοθεσία της Κεφαλαιαγοράς» Εκδ. Σάκκουλα
- Ν. Μυλωνά (1999) «Ελληνικά Αμοιβαία Κεφάλαια, Θεωρία και Πρακτική». Εκδ. Σάκκουλα. ISBN 960-15-0020-0
- Γ. Καραθανάση- Χ. Σταματίου (1993) «Αξιολόγηση των αποδόσεων των εταιρειών επενδύσεων χαρτοφυλακίου», Εκδ. Χ.Α.Α.
- Κιόχου Π. - Παπανικολάου Γ. - Κιόχου Α. (2001) «Χρηματιστήριο Αξιών και Παραγώγων Αθηνών. Διεθνή Χρηματιστήρια» Εκδ. Σταμούλης
- Κορδή - Αντωνοπούλου Μ. (2006) «Το νομικό πλαίσιο του Χρηματιστηρίου» Εκδ. Σάκκουλα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|-------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190709 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ΄ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΙ - ΟΡΟΛΟΓΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική & Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

6. γνωρίσουν σε ικανοποιητικό βαθμό στοιχεία της Εμπορικής Ορολογίας στην Αγγλική, κάτι που θα τους δώσει την δυνατότητα να επικοινωνούν με ευχέρεια σε εμπορικής φύσης συναλλαγές
7. παρακολουθήσουν με άνεση διαλέξεις, σεμινάρια, συνέδρια στην Αγγλική
8. σταθούν ικανοποιητικά στον επαγγελματικό χώρο
9. παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα στην Αγγλική με αξιώσεις
10. δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά σε χώρα όπου ομιλείται η Αγγλική

| |
|---|
| Γενικές Ικανότητες |
| <ul style="list-style-type: none"> • Εργασία σε περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Accounting • What is Accounting Anyway? • Basic Accounting Principles • Personal Accounting • Bookkeeping • An Accountant's Activities • Depreciation • What are Auditors? • Advertising • Balance Sheet • Buying and Selling • Investment • Facts and Figures • Tax Season • Investing and Financing |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις, Ασκήσεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Παρουσιάσεις Power point E Class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Ασκήσεις στην τάξη | 25 |
| | Ασκήσεις στο σπίτι | 25 |
| | Ερευνα-Εργασία στο σπίτι | 24 |
| | Total | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Συμμετοχή στην Παράδοση του Μαθήματος - Ασκήσεις στην τάξη, ασκήσεις στο σπίτι Ενδιάμεσες εξετάσεις Ερευνα Προφορική παρουσίαση εργασίας, ατομικές η ομαδικές Τελική εξέταση, γραπτή η προφορική | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Alison Pohl (1997) Accounting – Middlesex, Penguin Books
Collier-Macmillan (1974) International Trade, London, Collier Macmillan

Συναφείς επιστημονικές πηγές

The Boston Globe - Business
Boston Herald - Business, Accounting
The New York Times - Business, Accounting
Los Angeles Times - Business, Accounting
Washington Post - Business, Accounting
Wall Street Journal - Business, Accounting
Kansas City Star - Business, Accounting
The Miami Herald - Business, Accounting
The Philadelphia Enquirer - Business, Accounting
Chicago Sun Times - Business, Accounting

Διαδίκτυο

www.newsnow.com - Business Related Articles

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|---------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190710 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) & ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΑΠ) | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (Με Εκπόνηση Projectή/και Συγγραφή εργασιών) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://moodle.teithe.gr/ | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (ΔΑΔ) αποτελεί μια στρατηγική και συστηματική προσέγγιση για τη διαχείριση των πολυτιμότερων στοιχείων ενός οργανισμού, δηλαδή των ατόμων που εργάζονται εκεί. Στο πλαίσιο του μαθήματος αξιολογούνται τα θεωρητικά μοντέλα ΔΑΔ και εξετάζονται κριτικά θέματα, που ανακύπτουν κατά την εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη. Το μάθημα απευθύνεται όχι μόνο σε όσους επιθυμούν να εργαστούν ως επαγγελματίες ΔΑΔ, αλλά και σε όσους προσβλέπουν στο να αναλάβουν θέση ευθύνης, στο πλαίσιο της οποίας θα καλούνται να διαχειριστούν έναν ή περισσότερους εργαζόμενους, ανεξάρτητα με το αν απασχολούνται σε μεγάλη πολυεθνική επιχείρηση, σε μικρομεσαία επιχείρηση, σε οικογενειακή επιχείρηση, σε δημόσιο οργανισμό, σε μη κυβερνητική οργάνωση ή σε φιланθρωπική οργάνωση.

Μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο γνώσεων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Περιγράψουν τα κύρια θεωρητικά μοντέλα ΔΑΔ και να αναγνωρίσουν τόσο τις προκλήσεις που θέτει η πρακτική τους εφαρμογή όσο και τη στρατηγική τους σημασία για την αποτελεσματική διοίκηση των εργαζομένων στις σύγχρονες επιχειρήσεις.
- Διακρίνουν την ιδιαιτερότητα, τα κοινά αλλά και τα διαφοροποιητικά στοιχεία εναλλακτικών στρατηγικών ΔΑΔ.

Μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο δεξιοτήτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Σχεδιάσουν τις απαραίτητες πολιτικές ΔΑΔ και να εφαρμόσουν τις κατάλληλες σχετικές στρατηγικές, ανάλογα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες του εξωτερικού και εσωτερικού περιβάλλοντος.
- Επιλύσουν οργανωτικά προβλήματα που σχετίζονται με τον προγραμματισμό ανθρώπινου δυναμικού, την προσέλκυση και επιλογή εργαζομένων, την εκπαίδευση και ανάπτυξη τους, την αξιολόγησή της απόδοσής τους, τις αμοιβές και παροχές που λαμβάνουν, τις εργασιακές τους σχέσεις, την επικοινωνία σχετικά με όλα τα ανωτέρω θέματα και την εφαρμογή σύγχρονων πληροφοριακών συστημάτων ΔΑΔ.

Μαθησιακά αποτελέσματα σε επίπεδο στάσεων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι ικανοί να:

- Υποστηρίξουν τη σημαντικότητα των στρατηγικών και πρακτικών ΔΑΔ και τη συμβολή τους στην επιχειρησιακή αποτελεσματικότητα.
- Ενθαρρύνουν την αποδοχή της επιστήμης της ΔΑΔ από το σύνολο των εργαζομένων σε επιχειρησιακό πλαίσιο, ανεξαρτήτως ιεραρχικού επιπέδου, λόγω της συνεισφοράς της στην επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων.

Γενικές Ικανότητες

- Ικανότητα αυτόνομης / αυτοτελούς εργασίας
- Ικανότητα εργασίας σε ομάδες
- Αναλυτική και συνθετική σκέψη
- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- Κριτική σκέψη
- Δεξιότητες παρουσίασης
- Επικοινωνιακές δεξιότητες
- Ικανότητα προσαρμογής σε νέες καταστάσεις
- Ικανότητα εργασίας σε διεθνές και πολυπολιτισμικό περιβάλλον

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διοίκηση Προσωπικού και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Προκλήσεις στη Σύγχρονη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού
- Ο Όρος «Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού»
- Ανάπτυξη της Στρατηγικής Ανθρώπινου Δυναμικού
- Προγραμματισμός Ανθρώπινου Δυναμικού
- Ανάλυση, Περιγραφή και Αξιολόγηση Θέσεων Εργασίας
- Προσέλκυση και Επιλογή Ανθρώπινου Δυναμικού
- Αξιολόγηση της Απόδοσης
- Εκπαίδευση και Ανάπτυξη
- Διαχείριση Ανταμοιβών (Αμοιβών και Παροχών)
- Εργασιακές Σχέσεις, Υγιεινή και Ασφάλεια
- Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις, Ανάλυση Μελετών Περίπτωσης (casestudies) Ατομικές και Ομαδικές Ασκήσεις Πράξης (Υπόδυση Ρόλων, Τεχνικές Ανάπτυξης της Δημιουργικής |
|-------------------------|---|

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| | Σκέψης, όπως brainstorming, κ.ά.) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | ΠαρουσιάσειςPowerpoint, Video Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές(Moodle) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | ΦόρτοςΕργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Ανάλυση Μελετών Περίπτωσης | 16 |
| | Ατομικές και Ομαδικές Ασκήσεις Πράξης | 22 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 36 |
| | ΣύνολοΜαθήματος | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Ανάλυση Μελετών Περίπτωσης, Ατομικές και Ομαδικές Ασκήσεις Πράξης(15%) Τελική Δοκιμασία με θέματα Πολλαπλής Επιλογής και θέματα Ανάπτυξης (85%) <i>Προαιρετικά ομαδική παρουσίαση (προσμετράται έως 15% στην τελική βαθμολογία)</i> | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

Βαξεβανίδου Μ. & Ρεκλείτης Π. (2012). *Management Ανθρωπίνων Πόρων. Θεωρία και Πράξη*. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα, ISBN: 978-960-7860-73-6.

Ιορδάνογλου Δ. (2008). *Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στις Σύγχρονες Οργανώσεις. Νέες Τάσεις και Πρακτικές*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, ISBN: 978-960-218-576-6.

Μαντζάρης Γ. (2015). *Στρατηγική Διοίκηση Ανθρώπινου Κεφαλαίου*. Μαντζάρης Γιάννης, Αθήνα, ISBN: 978-960-92475-7-3.

Μουζά-Λαζαρίδη Α. (2013). *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*. Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-218-498-1.

Μπιτσάνη Ε. (2007). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*. Εκδότης Τσακουρίδου Μαρία & ΣΙΑ Ο.Ε, Αθήνα, ISBN: 978-960-661-912-0.

Ξηροτύρη-Κουφίδου Σ. (2010). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων: Κτίζοντας τα θεμέλια για τη στρατηγική διοίκηση των ανθρώπων (4η Εμπλουτισμένη Έκδοση)*. Ανικούλα, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-516-045-6.

Παπακωνσταντίνου Γ. και Αναστασίου Σ. (2013). *Αρχές Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού: Η Διοίκηση του Ανθρώπινου Δυναμικού της Εκπαίδευσης*. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα, ISBN 978-960-011-570-3.

Παπαλεξανδρή Ν. & Μπουραντάς Δ. (2003). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*. Εκδότης Γεωργία Μπένου, Αθήνα, ISBN: 960-824-924-4.

Πατρινός Δ. και Αναστασίου, Α. (2009). *Διοίκηση και Ανάπτυξη Ανθρώπινων Πόρων*. Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα, ISBN: 978-960-02-2379-8.

Τερζίδης, Κ. & Τζωρτζάκης Κ. (2004). *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Διοίκηση Προσωπικού*. Εκδόσεις ROSILI, Αθήνα, ISBN: 960-7745-11-6.

Χυτήρης, Λ. (2013). *Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων*. Αντωνακοπούλου Β. Ελένη-Φαίδιμος Εκδόσεις, Αθήνα, ISBN: 978-618-806-355-6.

Dessler G. (2015). *Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού. Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Τάσεις*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα, ISBN: 978-960-586-076-9.

Gomez-Mejia L.R., Balkin D.B. and Cardy, R.L. (2015).

Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων. Επιμέλεια Ασπρίδης, Γ., Δήμου, Ε., Κοντέος, Γ., Μπινιώρης, Σ., Πάντα, Μ., Σαμαθρακής Β., Σαράφης, Π., Τριάρχη, Ε. και Χυζ, Α. (7^η Αγγλική Έκδοση), Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD και Π.Χ. Πασχαλίδης, ISBN: 978-996-371-698-2.
Lock D. (2007). *Μάνατζμεντ Ανθρώπινων Πόρων*, Εκδόσεις Ελλην. Αθήνα, ISBN: 978-960-286-952-9.
Wayne R. M. and Mondy J. (2018). *Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού*. Εκδόσεις: Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-418-689-1.

Ξενόγλωσση

Armstrong, M. (2008). *Strategic Human Resource Management: A Guide to Action* (4th Edition), Kogan Page.
Bach, S. and Sisson, K. (2000). *Personnel Management – A Comprehensive Guide to Theory and Practice*, Blawell.
Beardwell, J. and Thompson, A. (2014). *Human Resource Management: A Contemporary Approach* (7th Edition), FT Pearson.
Collings, D.G. and Wood, G. (2009). *Human Resource Management: A critical approach*. Routledge, Taylor and Francis Group.
Cornelius, N. (2001). *Human Resource Management: A Managerial Perspective*. Thomson Learning.
Dessler, G. (2010). *Human Resource Management* (12th Edition). Pearson Education, Prentice Hall.
Foot, M. and Hook, C. (2011). *Introducing Human Resource Management* (6th Edition), FT Prentice Hall.
Legge, K. (2005). *Human Resource Management: Rhetoric and Realities*. Macmillan, Basingstoke.
Lundy, O. and Cowling, A. (2010). *Strategic Human Resource Management*. Thomson Learning.
Marchington, M. and Wilkinson, A. (2012). *Human Resource Management at Work: People Management and Development* (5th Edition). Chartered Institute of Personnel and Development, London.
Noe, R., Hollenbeck, J., Gerhart, B. and Wright, P. (2015). *Fundamentals of Human Resource Management* (6th Edition). New York: McGraw Hill.
Price, A. (2011). *Human Resource Management*. Cengage: Hampshire.
Redman, T. and Wilkinson, A. (2013). *Contemporary Human Resource Management: Text and Cases* (4th Edition). FT Pearson.
Senyucel Z. (2009). *Managing the Human Resource in the 21st century*. Bookboon.
Sisson, K. and Bach, S. (2000). *Personnel Management: A Comprehensive Guide to Theory and Practice*. Wiley-Blackwell.
Storey, J. (2007). *Human Resource Management: A Critical Text* (3rd Edition). Thomson Learning.
Taylor, S. (2011). *Contemporary Issues in Human Resource Management*. Chartered Institute of Personnel and Development, London.
Torrington, D., Hall, L., Taylor, S. and Atkinson, C. (2014). *Human Resource Management* (9th Edition). FT Pearson.
Ulrich, D. and Brockbank, W. (2005). *The HR Value Proposition*. Harvard Business School Press.
Wilton, N. (2013). *Human Resource Management* (2nd Edition), Sage.

Περιοδικά

Academy of Management Review
Harvard Business Review
Human Resource Management Journal
International Journal of Human Resource Management
Organizational Dynamics

Organizational Studies
Personnel Management
Personnel Review
Research in Organizational Behavior

Ιστοσελίδες

Best Practice Institute: <https://www.bestpracticeinstitute.org/>

Chartered Institute of Personnel and Development: <http://www.cipd.co.uk>

National Academy of Human Resources: <http://www.nationalacademyhr.org/>

Society for Human Resource Management: <http://www.shrm.org>

World At Work The Total Rewards Association: <http://www.worldatwork.org>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190711 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Z' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | INTRODUCTION TO ADVERTISING FOR ERASMUS STUDENTS | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

-

Η Εισαγωγή στην Διαφήμιση θα δώσει την δυνατότητα στους Erasmus σπουδαστές να:

1. Κατανοήσουν πως η διαφήμιση βοηθάει τις εταιρίες να εκπληρώσουν τους διαφορετικούς τους στόχους
2. Κατανοήσουν τον κατάλληλο τρόπο επίδειξης ενός προϊόντος
3. μάθουν πως να προσεγγίζουν τους δυνητικούς πελάτες και να αυξάνουν την ζήτηση για τα προϊόντα μιας εταιρίας

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην διαφήμιση
- Στόχοι των Διαφημίσεων
- Μέσα Διαφήμισης
- Διαδικασία Διαφήμισης
- Σχεδιασμός Διαφήμισης
- Καμπάνια και Προώθηση

- Έρευνα
- Κωδικοί Συμπεριφοράς

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|------------------------|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Διαλέξεις | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Power point παρουσίαση | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Εργασία κατ' οίκον | 25 |
| | Ανάθεση Έρευνας | 25 |
| | Ασκήσεις | 24 |
| | Σύνολο | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | | |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ron Wheeler - Advertisement and Promotion

Related Scientific Sources

The Boston Globe - Business
 Boston Herald - Business
 The New York Times - Business
 Los Angeles Times - Business
 Washington Post - Business
 Wall Street Journal - Business
 Kansas City Star - Business
 The Miami Herald - Business

Εξάμηνο Η'

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190801 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις - Διαδραστική Διδασκαλία | 3 ώρες | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί:

- Να κατανοήσουν τον δυναμικά αναπτυσσόμενο κλάδο παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών, τόσο από ακαδημαϊκή όσο και από πρακτική πλευρά, καθώς επίσης και το ρόλο των συμβούλων επιχειρήσεων ως φορέων γνώσης στον τομέα του μάρκετινγκ.
- Να αντιλαμβάνονται τους τρόπους και με τους οποίους οι σύμβουλοι επιχειρήσεων κατευθύνουν και επηρεάζουν τις επιχειρήσεις - πελάτες τους.
- Να εφαρμόζουν εργαλεία / μεθοδολογίες και τεχνικές συλλογής και ανάλυσης πληροφοριών, με σκοπό την αποτελεσματική αξιοποίησή τους για την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών.
- Να συντάσσουν επιχειρηματικά σχέδια και μελέτες συμβουλευτικής υποστήριξης των επιχειρήσεων σε θέματα στρατηγικής, οργάνωσης, χρηματοοικονομικών, marketing, κλπ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη συμβουλευτική επιχειρήσεων (management consultancy) - Ο ρόλος και τα χαρακτηριστικά των συμβούλων επιχειρήσεων
- Ιστορική αναδρομή και επισκόπηση του κλάδου της συμβουλευτικής επιχειρήσεων διεθνώς
- Διαφορετικοί τύποι εταιριών συμβούλων και παρεχόμενες υπηρεσίες

- Συμβουλευτική από την πλευρά των πελατών - Η σχέση πελατών και συμβούλων
- Ο κύκλος ζωής (life cycle) των συμβουλευτικών υπηρεσιών
- Μεθοδολογίες και εργαλεία του management για την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών
- Σύνταξη μελετών στρατηγικού - επιχειρησιακού σχεδιασμού
- Σύνταξη επενδυτικών σχεδίων για χρηματοδότηση από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα
- Ανάλυση Μελετών Περιπτώσεων (consulting case studies)
- Τεχνικές παρουσιάσεων με χρήση PowerPoint
- Παρουσίαση ομαδικών εργασιών

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>- Παρουσιάσεις PowerPoint - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Moodle - Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>39</p> |
| | <p>Εκπόνηση ομαδικής εργασίας</p> | <p>26</p> |
| | <p>Μελέτες περιπτώσεων για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση</p> | <p>20</p> |
| | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> | <p>65</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>150</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Δοκιμασία Γραπτής Εξέτασης με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής και Σύντομης Απάντησης (70%)</p> <p>Γραπτή Ομαδική Εργασία και Παρουσίαση (30%)</p> |
|---|---|

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία

Kipping M., Clark T. (2013), The Oxford Handbook of Management Consulting, Oxford University Press

O' Mahoney J., Markham C. (2013), Management Consultancy, Oxford University Press

Scott & Barnes (2011), Consulting on the Inside: An Internal Consultant's Guide to Living and Working Inside Organizations, 2nd edition, ASTD

Toppin G., Czerniawska F. (2005), Business Consulting: A Guide to How It Works and How to Make It Work (Economist Series), Bloomberg Press

Weiss A. (2011), The Consulting Bible: Everything You Need to Know to Create and Expand a Seven-Figure Consulting Practice, Wiley

Wickham L. (2012), Management Consulting Delivering an Effective Project., 4th edition, Pearson

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Consulting Magazine
 Harvard Business Review
 Management Science

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190802 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| <i>Διαλέξεις</i> | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή

- ικανό να κατανοεί τις εξελίξεις της διεθνούς οικονομίας
- εξοικειωμένο με το πώς οι διεθνείς οικονομικές σχέσεις επηρεάζουν την εθνική οικονομία και την συμπεριφορά των εθνικών οικονομικών πολιτικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Η διερεύνηση των ωφελειών που προκύπτουν από τις διεθνείς συναλλαγές μέσα από μια ολοκληρωμένη προσέγγιση της διεθνούς οικονομίας.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η παραδοσιακή θεωρία του διεθνούς εμπορίου: Οι εμποροκρατικές απόψεις, ο A.Smith και το απόλυτο πλεονέκτημα, ο D.Ricardo και το συγκριτικό πλεονέκτημα, συγκριτικό πλεονέκτημα και όροι εμπορίου, οι νεοκλασικές εκδοχές του συγκριτικού πλεονεκτήματος, ο εμπειρικός έλεγχος του θεωρήματος H-O, το παράδοξο του Leontief.

Η Αγορά Συναλλάγματος: Η διενέργεια των διεθνών πληρωμών, ζήτηση και προσφορά συναλλάγματος, προσδιορισμός της τιμής ισορροπίας, συστήματα συναλλαγματικών ισοτιμιών.

Το Ισοζύγιο πληρωμών: Η έννοια του ισοζυγίου πληρωμών, η λογιστική καταχώρηση των λογαριασμών του ισοζυγίου πληρωμών, η διάρθρωση, ο ισοσκελισμός του ισοζυγίου πληρωμών, οι μηχανισμοί προσαρμογής του ισοζυγίου πληρωμών, η υποτίμηση.

Η κρατική παρέμβαση στο διεθνές εμπόριο, η θεωρία των δασμών: Έννοια διακρίσεις και επιδράσεις των δασμών, μη δασμολογική προστασία, τα θεωρητικά επιχειρήματα του προστατευτισμού, εμπορική πολιτική.

Διεθνές εμπόριο και οικονομική ανάπτυξη: Η φιλελεύθερη άποψη για τα οφέλη από το διεθνές εμπόριο, η στρουκτουραλιστική θέση για την υπανάπτυξη, η θεωρία της εξάρτησης.

Η υπερκρατική παρέμβαση στο διεθνές εμπόριο: Διεθνείς οικονομικοί οργανισμοί, τελωνειακές ενώσεις.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε ειδικές περιπτώσεις. |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>39</p> |
| | <p>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</p> | <p>40</p> |
| | <p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p> | <p>41</p> |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>150</p> | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Γραπτή Εργασία.</p> | |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Ελληνική Βιβλιογραφία :

- Cohn Th., (2009): Διεθνής Πολιτική Οικονομία, Αθήνα Gutenberg.
- Gilpin R., (1998): Η Πολιτική Οικονομία των Διεθνών Σχέσεων, Αθήνα Gutenberg.
- Gowland D., (2005): Διεθνής Οικονομική, Θεσσαλονίκη Επίκεντρο.
- Husted S., Melvin M., (2008:) Διεθνή Οικονομικά, Αθήνα Ελλην.
- Kenen P., (1999): Διεθνής Οικονομική, Αθήνα Παπαζήσης.
- Krugman P., Obstfeld M., (2002): Διεθνής Οικονομική – Θεωρία και Πολιτική, Αθήνα Κριτική.
- Steedman J., (1993): Διεθνές Εμπόριο, Αθήνα Κριτική.
- Αγιομυργιανάκης Γ., Βλασσης Μ., Thompson Η: Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Αθήνα 2006 Rosili.
- Καρφάκης Κ., (2008): Διεθνείς Νομισματικές Σχέσεις – Θεωρία και Πρακτική, Αθήνα Gutenberg.
- Μάρδας Δ., (2006): Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις –Από την ανοικτή οικονομία στην παγκοσμιοποίηση, Θεσσαλονίκη Ζυγός.
- Νικολόπουλος Η., Σπυριούνη Σ., (2008): Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις – Οικονομία και Θεσμοί την Εποχή της Παγκοσμιοποίησης, Αθήνα Πατάκης.
- Παπαδιοδώρου Β. Γεώργιος: Διεθνές Εμπόριο. Εκδόσεις Ζυγός.
- Πουρναράκης, Ε. (1993): Διεθνή Οικονομικά - Μια εισαγωγική προσέγγιση, Εκδ. Σμπίλιας, Αθήνα

Προτεινόμενη Ξένη Βιβλιογραφία

- Krugman Paul R., Maurice Obstfeld: International Economics- Theory & Policy, Eighth Edition

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190803 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 6 | |
| Σύνολο | 3 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική/ Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

1. Κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τη βασική ορολογία της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης
2. Αναγνωρίζουν τις βασικές εφαρμογές και να χρησιμοποιούν τα βασικά εργαλεία και μεθόδους της χρηματοοικονομικής διοίκησης
3. Γνωρίζουν τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν οι αγορές χρήματος και κεφαλαίου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χρηματοοικονομική λειτουργία και περιβάλλον της επιχείρησης
- Επιχειρηματικός κίνδυνος και αποτελεσματική διαχείρισή του
- Αξιολόγηση επενδύσεων και λήψη αποφάσεων
- Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Δεικτών
- Πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών της επιχείρησης
- Ανάλυση νεκρού σημείου
- Διαχείριση κεφαλαίου κίνησης
- Μερισματική πολιτική
- Συγχωνεύσεις και εξαγορές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Ηλεκτρονική επικοινωνία με φοιτητές, χρήση power point κατά την παρουσίαση εργασιών</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>39</p> |
| | <p>Μελέτη και ανάλυση επιστημονικών εργασιών - Επίλυση προβλημάτων</p> | <p>26</p> |
| | <p>Μελέτη περιπτώσεων</p> | <p>13</p> |
| | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> | <p>72</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>150</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά</p> | <p>Γραπτή εξέταση με ασκήσεις και ερωτήσεις εκτεταμένης ανάπτυξης (100%)</p> | |

| | |
|---|--|
| προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | |
|---|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική

- Αρτίκη Γ., *Χρηματοοικονομική Διοίκηση, Αποφάσεις Επενδύσεων*, Εκδόσεις Σταμούλη 1999
- Ευθύμογλου Π., *Θέματα Χρηματοοικονομικής Διοίκησης*, Τεύχος Α', Πειραιάς 1999
- Κιόχου Π. – Παπανικολάου Γ. – Θάνου Γ. – Κιόχου Α., *Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Πολιτική*, Σύγχρονη Εκδοτική 2002
- Θάνου Γ. – Θάνου Ι., *Χρηματοδοτική των Επιχειρήσεων*, Αθήνα 2012

Ξενόγλωσση

- Van Horne J, *Financial Management and Policy*, Prentice Hall, 5th edition

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Archives of Economic History
- Journal of Finance
- Journal of Financial Markets

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|--------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190804 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις – Ασκήσεις Πράξης | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα καλύπτει ευρύ φάσμα εννοιών, τεχνολογιών, εφαρμοζόμενων πρακτικών και δυνατοτήτων που αφορούν στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο. Περιλαμβάνονται θέματα όπως το λιανικό και χοντρικό εμπόριο στο Διαδίκτυο, ηλεκτρονικό μάρκετινγκ,

ασφάλεια συναλλαγών, δυνατότητες του Web 2.0 και των κοινωνικών δικτύων, στρατηγική και δημιουργία ηλεκτρονικών επιχειρήσεων κλπ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις βασικές έννοιες τα οφέλη και τους περιορισμούς του ηλεκτρονικού εμπορίου
- Γνωρίζει τα θέματα που αφορούν στο λιανικό και χοντρικό ηλεκτρονικό εμπόριο
- Αναγνωρίζει και αξιολογεί δυνατότητες ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Σχεδιάζει και υλοποιεί στρατηγικές ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- Γνωρίζει τα θέματα που σχετίζονται με την ηλεκτρονική εφοδιαστική αλυσίδα
- Αντιλαμβάνεται τις δυνατότητες της κινητής υπολογιστικής και των κοινωνικών δικτύων
- Κατανοεί τα ζητήματα ασφάλειας συναλλαγών και επιλέγει στρατηγικές άμυνας
- Σχεδιάζει και υλοποιεί ηλεκτρονικές επιχειρήσεις

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμό και διαχείριση έργου

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα (Appreciate diversity and multiculturality)

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός ΗΕ, Ιστορία ΗΕ, Επιχειρησιακά μοντέλα ΗΕ, Οφέλη, Περιορισμοί και Επιπτώσεις

Χαρακτηριστικά επιτυχημένου ΗΛΕ, επιχειρησιακά μοντέλα ΗΛΕ, γραφεία τουρισμού, κτηματομεσιτικά, τραπεζικές και ασφαλιστικές συναλλαγές, παράδοση κατ' απαίτηση προϊόντων, βοηθήματα λήψης αποφάσεων ΗΛΕ, προβλήματα ΗΛΕ

Ηλεκτρονικό μοντέλο συμπεριφοράς καταναλωτή, Λήψη αποφάσεων καταναλωτή, μαζικό μάρκετινγκ και μάρκετινγκ ένα προς ένα, Εξατομίκευση, πίστη, ικανοποίηση και εμπιστοσύνη στο ΗΛΕ, διαφήμιση

Αρχές Β2Β, συναλλαγές και ηλεκτρονικές αγορές Β2Β, διαμεσολαβητές και διανομείς, δημοπρασίες, ηλεκτρονικός εφοδιασμός, ανταλλακτήρια, πύλες, διαχείριση σχέσεων με εταίρους και προμηθευτές, αλυσίδες προμηθειών, συνεργατικό εμπόριο, εταιρικές πύλες

Αλυσίδες ηλεκτρονικών προμηθειών, συνεργατικό εμπόριο, εταιρικές ηλεκτρονικές πύλες.

Κινητή υπολογιστική, κινητές χρηματοοικονομικές εφαρμογές, κινητή διασκέδαση, διεισδυτική υπολογιστική

Web 2.0 και νέα επιχειρηματικά μοντέλα, εικονικές κοινότητες, κοινωνική δικτύωση, υπηρεσίες κοινωνικών δικτύων, επιχειρηματικά κοινωνικά δίκτυα, διασκέδαση στο Web 2.0

Ασφάλεια στο ΗΕ, Phishing απάτη και spam, διασφάλιση πληροφοριών και στρατηγική άμυνας, κρυπτογράφηση, firewalls και λοιποί μηχανισμοί άμυνας, ασφάλεια σε όλη την επιχείρηση, ηλεκτρονικές πληρωμές, κάρτες, ηλεκτρονικές επιταγές

Οργανισμική στρατηγική, επιχειρησιακός σχεδιασμός, έναρξη ηλεκτρονικής επιχείρησης, δημιουργία και φιλοξενία ιστοθέσης, δημιουργία και διαχείριση περιεχομένου, παροχή υπηρεσιών υποστήριξης, εργαλεία για αποτίμηση και αιτιολόγηση επενδύσεων ΗΕ

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση, Ασκήσεις Πράξης</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Χρήση διαφανειών Power Point, ανάθεση εργασιών που θα εκτελεστούν με χρήση υπολογιστών, ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο Moodle, ηλεκτρονική επικοινωνία με τους φοιτητές.</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Εκπόνηση εργασίας</p> | <p>34</p> |
| | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> | <p>40</p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> | <p>100</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις Σωστού/Λάθους και ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</p> <p>Η τελική βαθμολογία προκύπτει με συμψηφισμό βαθμού από εκπόνηση εργασίας σε ποσοστό 40%</p> |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2010, E. Turban, J. Lee, T.P. Liang, and D . Turban, Γκιούρδας
 Ηλεκτρονικό Εμπόριο 2011, K. Laudon and C.G. Traver, Παπασωτηρίου
 Σημειώσεις μαθήματος διανεμόμενες ηλεκτρονικά

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Electronic Commerce Research and Applications (Elsevier)
 Electronic Commerce Research (Springer)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190805 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΕ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| <i>Διαλέξεις</i> | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει το φοιτητή:

- ικανό να κατανοεί τις εξελίξεις της διεθνούς πολιτικής σκηνής

- εξοικειωμένο με την οργάνωση, τους Θεσμούς και τα Όργανα της ΕΕ
- εξοικειωμένο με τις Πολιτικές της Ευρωπαϊκής οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μέσα από την ανάλυση των θεσμών της ΕΕ επιχειρείται η εμβάθυνση σε ζητήματα του οικονομικού και κοινωνικού οικοδομήματος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Οι θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- Τα οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 44 |
| | Συγγραφή εργασίας / εργασιών | 30 |
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| <p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης. Προφορική Εξέταση σε ειδικές περιπτώσεις. Γραπτή Εργασία.</p> | <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p> <p>100</p> |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Balassa B.(1975),*European Economic Integration*. Amsterdam:North Holland.

Balassa B.(1976),*Types of economic Integration*, in F. Machlup (ed.) *Economic Integration*, (London: McMillan Press

Γεωργακόπουλος Θ. (1995) *Η Ευρωπαϊκή Ένωση: Θεσμοί και Πολιτικές*, Σταμούλης Αθήνα.

Γεωργίου Α.Γ. (2002) *Το δημοσιονομικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης και ο κοινοτικός προϋπολογισμός*. Αθήνα Σάκουλας.

Μούσης Ν.,(1999), *Ευρωπαϊκή Ένωση, Παπαζήσης* Αθήνα.

Τσούκαλης Λ.,(1998) *Η νέα Ευρωπαϊκή οικονομία*, Παπαζήσης Αθήνα.

Χυτήρης Τ.,(1993) *Τα οικονομικά της Ευρωπαϊκής Ένωσης Παρατηρητής Θεσσαλονίκη*.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190806 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (ΑΠ) | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (Με Εκπόνηση Project ή/και Συγγραφή εργασιών) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://moodle.teithe.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
|---|
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνουν κατανοητές από τους φοιτητές οι έννοιες και οι θεωρίες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας καθώς και η συμβολή τους στο οικονομικό γίγνεσθαι. Επίσης να ενημερωθούν οι φοιτητές για τις διαδικασίες δημιουργίας μιας νέας επιχείρησης και για τους θεσμούς και φορείς που υποστηρίζουν την επιχειρηματικότητα και την καινοτομία. Ταυτόχρονα επιδιώκει να τους βοηθήσει να αναπτύξουν τις απαιτούμενες ικανότητες και την αυτοπεποίθηση για να φέρουν τις προσπάθειες αυτές εις πέρας με επιτυχία.</p> <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τους παράγοντες διαμόρφωσης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας • Χειρίζονται αναλυτικά εργαλεία ερμηνείας της επιχειρηματικότητας και καινοτομίας • Αναγνωρίζουν και κατανοούν τους παράγοντες κλειδιά της επιτυχίας ενός επιχειρηματία • Κατανοούν τους βασικούς θεσμούς και συμπεριφορές του Ελληνικού επιχειρηματικού περιβάλλοντος • Γνωρίζουν τις δημόσιες και ευρωπαϊκές πολιτικές στήριξης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας • Διακρίνουν τις τεχνικές εντόπισης επιχειρηματικών ευκαιριών για ίδρυση νέων επιχειρήσεων σε συγκεκριμένους βιομηχανικούς τομείς. • Εκπονούν Επιχειρηματικά σχέδια για την υλοποίηση των δικών τους |

- επιχειρηματικών ιδεών, είτε ως επιχειρηματίες, είτε ως αυτοαπασχολούμενοι.
- Εργάζονται ως μέλη επιχειρηματικών ομάδων του ιδιωτικού και του ευρύτερου δημόσιου τομέα.
- Αναζητούν πηγές χρηματοδότησης της επιχείρησης μέσω των εγχώριων και των κοινοτικών επενδυτικών προγραμμάτων ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Ικανότητα πρόκλησης νέων ιδεών των ιδίων και συναδέλφων φοιτητών
- Διαχείριση σχέσεων συνεργασίας με συναδέλφους φοιτητές και ακαδημαϊκό προσωπικό

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοιες Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας
- Μορφές και Είδη Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας
- Επιχειρηματίας και Χαρακτηριστικά του
- Συστήματα Καινοτομίας
- Επιχειρηματικές Συστάδες και Καινοτομία
- Ρόλος της επιχειρηματικότητας στην οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση
- Προστασία Πνευματικής Ιδιοκτησίας
- Εθνικές και ευρωπαϊκές πολιτικές στήριξης της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας
- Η Καινοτομία στην Ευρωπαϊκή Ένωση και στην Ελλάδα
- Διαδικασία Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας
- Επιχειρηματικό Σχέδιο για δημιουργία νέας επιχείρησης
- Πηγές χρηματοδότησης επιχειρηματικότητας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|---|---|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | <p>Διδασκαλία στην αίθουσα Ανάλυση Μελετών Περίπτωσης (case studies) Παρουσίαση και Συζήτηση σχετικών εκπαιδευτικών ταινιών Ασκήσεις Πράξης όπου οι φοιτητές: εξοικειώνονται με μεθόδους και εργαλεία δημιουργικής σκέψης και ανάλυσης, διαβούλευσης, σύνθεσης ιδεών και σχεδίων οργανώνονται σε ομάδες οι οποίες αναλαμβάνουν να συνθέσουν και να παρουσιάσουν μια επιχειρηματική ιδέα για ίδρυση νέας επιχείρησης.</p> |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <p>Παρουσιάσεις Power point Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (Moodle) Λογισμικό για το Business Plan</p> |

| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|----------------------|---|-----------------------------|
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Ασκήσεις Πράξης | 13 |
| | Εκπόνηση Επιχειρηματικού Σχεδίου | 26 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 35 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Ασκήσεις Πράξης, Σύνταξη και παρουσίαση του Επιχειρηματικού Σχεδίου για ίδρυση νέας επιχείρησης (30%) Τελική Δοκιμασία με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής και Θέματα Ανάπτυξης (70%) | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Bessant J. -Tidd J., Κουλουριώτης Δημήτρης (επιμ.). (2016). *Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα*. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη. 3η Έκδοση.
- Hisrich R., Peters M., Shepherd D., Βικτωρία Πέκκα Οικονόμου (επιμ.). (2018). *Επιχειρηματικότητα*. Εκδόσεις DA VINCI M, Αθήνα.
- Kuratko F. D., Φαφαλιού Ειρήνη (επιμ.). (2018). *Επιχειρηματικότητα - Από τη Θεωρία στην Πράξη*. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, Λευκωσία.
- Meyer J. (2013). *Καλώς Ήρθατε στη Χώρα της Επιχειρηματικότητας*. Εκδόσεις Κέρκυρα, Αθήνα.
- White M., Bruton G. (2010). *Η Στρατηγική Διαχείριση της Τεχνολογίας και της Καινοτομίας*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Βασιλειάδης Λ. (2017). *Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία - Βασικές Έννοιες και Σύγχρονες Τάσεις*. Εκδότης Τσότρας Αθανάσιος, Αθήνα.
- Γεωργαντά Ζ. (2003). *Επιχειρηματικότητα και Καινοτομίες*. Εκδόσεις Ανίκουλα, Θεσσαλονίκη.
- Γκόγκας Π. Πραγγίδης Ι. (2017). *Οδηγός Επιχειρηματικότητας*. Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.
- Γωνιάδης Η. (2015). *Επιχειρηματικότητα*. Εκδότης Κόντου Αγγελική, Θεσσαλονίκη.
- Κακούρης Α. (2010). *Εννοιολογικές Προσεγγίσεις στην Επιχειρηματικότητα Καινοτομίας*. Εκδόσεις Δίαυλος, Αθήνα.
- Καραγιάννης Η. & Μπακούρος Ι. (2010). *Καινοτομία Επιχειρηματικότητα. Θεωρία-Πράξη*. Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.
- Κυριαζόπουλος Π., Βρυζίδης Λ. (2008). *Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα*. Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα.
- Κώτσιος Π. (2015). *Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία: Σύλληψη, Σχεδιασμός, Υλοποίηση και Λειτουργία*. Εκδότης Παναγιώτης Κώτσιος, Λάρισα. 2η Έκδοση.
- Λαμπρόπουλος Π. (2008). *Επιχειρηματικότητα*. Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα.
- Μαραβέγιας Ν. (επιμ.), (2012). *Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία*. Εκδόσεις Θεμέλιο, Αθήνα.
- Μουρδουκούτας Π. Παπαδημητρίου Σ. Ιωαννίδης Α. (2004). *Επιχειρηματικότητα: Θεσμοί και Πολιτικές*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Παπαδόπουλος Δ. (2009). *Επιχειρηματικότητα και Επιχειρηματικές Αποφάσεις*. Εκδόσεις Εταιρία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του ΠΑΜΑΚ, Θεσσαλονίκη.
- Ρεγκούκος Π. (2012). *Επιχειρηματικότητα σε Κρίση*. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Σαρρή Κ., Τριχοπούλου Α. (2017). *Επιχειρηματικότητα και Κοινωνική Οικονομία*.

Εκδόσεις Τζιόλας, Θεσσαλονίκη.

Φιτσιλής Π. (2009). *Πρακτικός Οδηγός Επιχειρηματικότητας: Μελέτες Περιπτώσεων*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Χατζηκωνσταντίνου Γεώργιος Θ., Γωνιάδης Ηρακλής Ι. (2009). *Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία*. Εκδόσεις Γ. Δαρδανός – Κ. Δαρδανός, Αθήνα.

Ξενόγλωσση

Barrow, C., Brown, R. and Clarke, L., 2001. *The Business Enterprise Handbook*, Bell & Brain Ltd., UK.

Bridge, S., O'Neil, K. and Cromie, S., 2003. *Understanding Enterprise, Entrepreneurship and Small Business*, Palgrave MacMillan, USA.

Coulter Mary, 2003, *Entrepreneurship in Action*, Prentice Hall.

Covello J. & Hazelgren Brian, 1995. *The Complete Book of Business Plans*, Sourcebooks, Inc.

Csordos, M.D., 2003. *Business Lessons for Entrepreneurs: 35 Things I Learned Before the Age of Thirty*, Thomson, Canada.

Drucker, P.F., 1994. *Innovation and Entrepreneurship*, Clays Ltd, UK.

Haeckel, S.H., 1999. *Adaptive Enterprise. Creating and Leading Sense-and-Respond Organizations*, Harvard Business School Press, USA.

Hisrich R. & Peters M., 2002. *Entrepreneurship*, 5th Edition, McGraw Hill.

Kaplan, J. M., 2003. *Patterns of Entrepreneurship*, John Wiley & Sons, Inc., USA.

Lynch, R., 2009. *Strategic Management*, 5th edition, Pearson Education Limited, UK.

Harvard Business Essentials, 2003. *Managing Creativity and Innovation*, Harvard Business School Press, USA.

Peebles, E., 2003. Harvard Business Review on the Innovative Enterprise, chapter: *Inspiring Innovation*, Harvard Business School Publishing Corporation, USA, pp. 89-110.

Scarborough, N. M. 2010. *Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management*, 6th edition, Pearson Education Inc., USA.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

Business Horizons

Entrepreneurship & Regional Development

Entrepreneurship Theory and Practice

International Entrepreneurship and Management Journal

International Journal of Entrepreneurial Behaviour & Research

International Journal of Management Reviews

International Small Business Journal

Journal of Business Venturing

Journal of Entrepreneurship

Journal of International Entrepreneurship

Journal of Small Business and Enterprise Development

Journal of Small Business Management

Review of Managerial Science

Small Business Economics

Small Business Management.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190807 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 4 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τις βασικές έννοιες του Εσωτερικού Ελέγχου & τις Διαχείρισης Κινδύνων. • Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις βασικές αρχές & λειτουργίες του Ελεγκτικού Κινδύνου, της Εταιρικής Διακυβέρνησης και της Στρατηγικής Ανάλυσης. • Να γνωρίζουν & να εφαρμόζουν τον Εσωτερικό Έλεγχο & την Διαχείριση Κινδύνων σε επιχειρησιακά περιβάλλοντα. • Να εφαρμόζουν το σύνολο των αρχών, κανόνων & ενεργειών που διέπουν τον Εσωτερικό Έλεγχο & τη Διαχείριση Κινδύνων, με τη χρήση τεχνολογίας πληροφοριών. | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Βιβλιογραφική επισκόπηση</p> <p>Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</p> <p>Ορισμός στόχων</p> <p>Σχεδιασμός έργων</p> <p>Καθορισμός προτεραιοτήτων</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Διαχείριση χρόνου</p> <p>Διαχείριση της ποιότητας</p> <p>Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</p> <p>Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</p> <p>Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Χρηματοοικονομική Λογιστική.
- Τεχνικές Διαχείρισης Κινδύνων.
- Εισαγωγή στην Ελεγκτική.
- Εσωτερικός Έλεγχος-Αξιολόγηση Αποτελεσματικότητας Εσωτερικού Ελέγχου-Coso πλαίσιο Εσωτερικού Ελέγχου-Ευθύνες & Υποχρεώσεις Εσωτερικού Ελεγκτή.
- Εισαγωγή στην Εταιρική Διακυβέρνηση & Πολιτική.
- Εταιρική Διακυβέρνηση, Εσωτερικός Έλεγχος & Διαχείριση Κινδύνου.
- Πληροφοριακά Συστήματα στις Διαδικασίες Λήψης Αποφάσεων.
- Στρατηγική στη σύγχρονη επιχείρηση. Πλαίσιο & Εργαλεία.

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο(Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|-----------------------------------|----|------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------|----|--|--|--------------------------|--|----------------|----|------|--|-------------------------|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Moodle • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="687 1128 1019 1249">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1019 1128 1351 1249">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="687 1249 1019 1335">Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1019 1249 1351 1335">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1335 1019 1420">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1019 1335 1351 1420"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1420 1019 1541">Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td data-bbox="1019 1420 1351 1541"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1541 1019 1592">Ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="1019 1541 1351 1592">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1592 1019 1713">Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td data-bbox="1019 1592 1351 1713"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1713 1019 1798">Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td data-bbox="1019 1713 1351 1798"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1798 1019 1850">Ατομική μελέτη</td> <td data-bbox="1019 1798 1351 1850">37</td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1850 1019 1901">Άλλη</td> <td data-bbox="1019 1850 1351 1901"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="687 1901 1019 2009">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="1019 1901 1351 2009">100</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | Εργαστηριακές ασκήσεις | | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | Ερευνητική εργασία | 37 | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | Ατομική μελέτη | 37 | Άλλη | | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άλλη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p align="center">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (40%) • Επίλυση προβλημάτων(40%) • Εκπόνηση Μελέτης (20%) |
|--|---|

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

Ελληνική

- Beasley Mark, Buckless Frank, Glover Steven, Prawitt, «Ειδικά Θέματα Ελεγκτικής», 2017, Broken Hill Publishers Ltd
- Νεγκάκης Χρ.-Ταχυνάκης Π., «Ελεγκτική Εσωτερικός Έλεγχος-Θεωρία και Εφαρμογές»,2017,Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική Μονοπρόσωπη ΕΠΕ
- Παπαστάθης Π., «Ο Σύγχρονος Εσωτερικός Έλεγχος και η Πρακτική Εφαρμογή του», 2014, Εκδόσεις Unibooks IKE
- Τσακλάγκανος Αγ. Σπαθής Χ, «Ελεγκτική»,2015, Εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη ΑΕΒΕ

Ξενόγλωσση

- Arens Alvin A., Elder Randal J., Beasley Mark S “Auditing and Assurance Services, Global Edition”, 2013,Pearson Education Limited

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accounting, Organizations and Society
- Accounting Review
- Contemporary Accounting Research
- Journal of Accounting and Economics
- Review of Accounting Studies
- Auditing
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation
- Managerial Auditing Journal
- The International Journal of Auditing
- International Journal of Accounting Information System

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190808 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΝΕΝΩΣΕΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 | 4 | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://moodle.teithe.gr/ | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση

- να κατανοεί και να χειρίζεται θέματα που προκύπτουν από τις συγχωνεύσεις, διασπάσεις και μετατροπές των επιχειρήσεων,
- να κατέχει τον λογιστικό χειρισμό των υποκαταστημάτων, των ομίλων επιχειρήσεων, θυγατρικών κ.ο.κ.

Γενικές Ικανότητες

Λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Συγχωνεύσεις-Διασπάσεις-Μετατροπές Επιχειρήσεων
- Λογιστική των Υποκαταστημάτων
- Λογιστική Ομίλων Επιχειρήσεων
- Ενοποιημένες Λογιστικές Καταστάσεις
- Ενοποίηση Θυγατρικών
- Συμμετοχή σε Κοινοπραξίες

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ. | Πρόσωπο με πρόσωπο (διαλέξεις) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (μέσω moodle) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | moodle χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με τους φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | <i>Δραστηριότητα</i> | <i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i> |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Επίλυση Προβλημάτων | 26 |
| | Αυτοτελής μελέτη | 48 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Γραπτές εξετάσεις με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομης απάντησης και επίλυσης προβλημάτων | |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αληφαντής, Γ, Ενοποιημένες Οικονομικές Καταστάσεις, 2019.
- Κάντζος Κ, Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, 2013.
- Χεβάς, Δημοσθένης, Λογιστική των Επιχειρηματικών Συνενώσεων, 2010.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190809 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΤΟΜΕΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 4 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> |
| <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοούν τις βασικές έννοιες της Λογιστικής του Δημοσίου Τομέα • Να γνωρίζουν και να κατανοούν τις ιδιαιτερότητες και τις σύγχρονες τάσεις του Δημοσίου Τομέα σε θέματα χρηματοοικονομικής και λογιστικής πληροφόρησης. • Να γνωρίζουν & να εφαρμόζουν τα είδη των προϋπολογισμών και τον τρόπο λειτουργίας τους στο Δημόσιο Τομέα • Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα & Ευρωπαϊκά Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα στους φορείς της Κεντρικής Κυβέρνησης και τους ΟΤΑ στην Ελλάδα | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Βιβλιογραφική επισκόπηση</p> <p>Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</p> <p>Ορισμός στόχων</p> <p>Σχεδιασμός έργων</p> <p>Καθορισμός προτεραιοτήτων</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Διαχείριση χρόνου</p> <p>Διαχείριση της ποιότητας</p> <p>Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή ας ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</p> <p>Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</p> <p>Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική Εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | |

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στη Λογιστική Δημοσίου Τομέα. • Λογιστικά Συστήματα & Εναλλακτικές Λογιστικές Βάσεις • Χρηματοοικονομική Πληροφόρηση στο Δημόσιο Τομέα • Είδη Προϋπολογισμού & η Κατάρτιση τους στο Δημόσιο Τομέα • Ευρωπαϊκά Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα • Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα Δημοσίου Τομέα • Συστήματα Λογιστικής και Προϋπολογισμού σε επίπεδο Κεντρικής Κυβέρνησης και ΟΤΑ στην Ελλάδα • Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές reporting στο Δημόσιο Τομέα |
|--|

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο (Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|-----------------------------------|----|------------------------|----|-------------------------------------|--|--------------------|--|--|--|--------------------------|--|----------------|----|------|--|---|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Moodle • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ερευνητική εργασία</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Άλλη</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας:</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | Εργαστηριακές ασκήσεις | 37 | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | Ερευνητική εργασία | | Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | Ατομική μελέτη | 37 | Άλλη | | Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: | 100 |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτικές επισκέψεις | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ατομική μελέτη | 37 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άλλη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος (π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| | αριθμός ΠΜ= 25:1) | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (40%) • Επίλυση προβλημάτων (40%) • Εκπόνηση Μελέτης (20%) | |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

Ελληνική

- Harrison W, Horngren C, Thomas W. «Χρηματοοικονομική Λογιστική», 2015, Broken Hill Publishers Ltd
- Αγγελόπουλος Ε, Γεωργόπουλος Α, Ντόκας Ι, «Προχωρημένη Λογιστική. Μια προσέγγιση βασισμένη στα ελληνικά και διεθνή λογιστικά πρότυπα», 2018, Έκδοση, Εκδόσεις Μπένου
- Βασιλείου Δ, Ηρειώτης Ν, Μπάλιος Δ, «Προχωρημένη Χρηματοοικονομική Λογιστική», 2021, Εκδόσεις Rosilli
- Κοέν Σάνδρα, Καρατζήμας Σωτήρης «Λογιστική Δημοσίου Τομέα Τάσεις και Πρακτικές», 2020, Εκδόσεις ΟΠΑ

Ξενογλώσση

- Isabel Brusca , Patrícia Gomes , Maria José Fernandes , Vicente , Palgrave Pivot "Challenges in the Adoption of International Public Sector Accounting Standards: The Experience of the Iberian Peninsula as a Front Runner" (Public Sector Financial Management) 1st ed. 2021 Edition

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Accounting, Organizations and Society
- Accounting Review
- Contemporary Accounting Research
- Financial Management
- Journal of Accounting and Economics
- Review of Accounting Studies
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|----------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190810 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΘΕΜΑΤΑ ΦΟΡΟΛΟΓΙΑΣ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ Σ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕ Σ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 3 | 4 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | |
| Άλλη | | | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα – Ειδικές Ικανότητες |
| <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> |
| <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών |

| | |
|---|--|
| <p>σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης • και Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων | |
| <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίζουν τις θεωρητικές γνώσεις ΦΠΑ, Φορολογίας Κεφαλαίου, Διπλής Φορολογίας και τη δυνατότητα εφαρμογής τους στην πράξη. • Να κατανοήσουν της Αρχές της Φορολογικής Συνείδησης, των εννοιών του Φορολογικού Υποκειμένου και Αντικειμένου, των Άμεσων & Έμμεσων φόρων. • Να εφαρμόζουν την φορολογική νομοθεσία τόσο σε θέματα που αφορούν την Φορολογία Προστιθέμενης Αξίας, την Φορολογία Κεφαλαίου αλλά και την Διπλή Φορολογία. • Να εκπαιδεύονται σε εργαλεία Υπολογισμού & Απόδοσης Φόρου. • Να συνδυάζουν θέματα Φορολογίας με την εφαρμογή ΕΛΠ& ΔΠΧΑ. • Να παρακολουθούν λογιστικά τα φορολογικά θέματα. • Να κατανοούν την χρησιμότητα των διαφορετικών μεθόδων φορολόγησης, την επιβάρυνση του φορολογούμενου υποκειμένου και το όφελος του Δημοσίου • Να γνωρίζουν τις διατάξεις για την καταπολέμηση της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής | |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> | |
| <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Βιβλιογραφική επισκόπηση</p> <p>Κριτική αξιολόγηση βιβλιογραφίας</p> <p>Ορισμός στόχων</p> <p>Σχεδιασμός έργων</p> <p>Καθορισμός προτεραιοτήτων</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Διαχείριση χρόνου</p> <p>Διαχείριση της ποιότητας</p> <p>Παρακολούθηση αποτελεσμάτων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία – κατανομή ευθυνών</p> | <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Επικοινωνιακές δεξιότητες (προφορικές, γραπτές)</p> <p>Τήρηση επαγγελματικής δεοντολογίας</p> <p>Τήρηση κατευθυντήριων οδηγιών καλής πρακτικής</p> |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αναφορά στις έννοιες Εισοδήματος, Φόρου Εισοδήματος,, Άμεσης και Έμμεσης φορολογίας Φόρου Προστιθέμενης Αξίας , Φορολογίας Κεφαλαίου και Διπλής Φορολογίας.
- Ειδικά θέματα ΦΠΑ.
- Ειδικά θέματα Κεφαλαίου.
- Ειδικά θέματα Διπλής Φορολογίας
- Λογιστικός χειρισμός φόρων σύμφωνα με το ΕΛΠ& τα ΔΠΧΑ κατά τη διάρκεια της Χρήσης.
- Λήψη αποφάσεων με βάση τη φορολογία για τη μελλοντική πορεία της στρατηγικής τους, τόσο των Φυσικών όσο και των Νομικών Προσώπων.
- Διατάξεις για την καταπολέμηση της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Πρόσωπο με πρόσωπο(Διαλέξεις) • Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (moodle) | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----|------------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με ας φοιτητές</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάσεις Power Point • Moodle • Πηγές στο Internet • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="673 1541 1005 1659">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1005 1541 1340 1659">Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="673 1659 1005 1749">Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία</td> <td data-bbox="1005 1659 1340 1749">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1749 1005 1839">Εργαστηριακές ασκήσεις</td> <td data-bbox="1005 1749 1340 1839"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1839 1005 1957">Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης</td> <td data-bbox="1005 1839 1340 1957"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="673 1957 1005 2013">Ερευνητική εργασία</td> <td data-bbox="1005 1957 1340 2013"></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | Εργαστηριακές ασκήσεις | | Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | Ερευνητική εργασία | |
| Δραστηριότητα | Ώρες Φόρτου Εργασίας Φοιτητών στο ΠΜΣ | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις- διαδραστική διδασκαλία | 26 | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | | | | | | | | | | | |
| Εργασίες βιβλιογραφικής επισκόπησης | | | | | | | | | | | |
| Ερευνητική εργασία | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p> | <p>Παρουσίαση εργασιών (προφορικά και γραπτά)</p> | | |
| | <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</p> | | |
| | <p>Ατομική μελέτη</p> | 74 | |
| | <p>Άλλη</p> | | |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος <i>(π.χ. αναλογία φόρτου εργασίας: αριθμός ΠΜ= 25:1)</i></p> | 100 | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (40%) • Επίλυση προβλημάτων(40%) • Εκπόνηση Μελέτης (20%) | | |

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία (πρόσφατη):

Ελληνική

- Σταματόπουλος Δ, Καραβοκύρης Α. «Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών & Νομικών Προσώπων- Ανάλυση και Ερμηνεία(Τόμοι Α και Β),2020, Εκδόσεις Ι. Σταματόπουλος και ΣΙΑ ΕΕ
- Σταματόπουλος Δ., Σταματόπουλος Γ, Σταματόπουλος Π,2018, «Ανάλυση-Ερμηνεία Κυρώσεων. Κώδικας Φορολογικής Διαδικασίας, Εκδόσεις Ι. Σταματόπουλος και ΣΙΑ ΕΕ

Ξενόγλωσση

- Bernard B. Kamoroff C.P.A.475 “Tax Deductions for Businesses and Self-Employed Individuals: An A-to-Z Guide to Hundreds of Tax Write-Offs Paperback – Illustrated”, February 1, 2019, Lyons Press.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Academic Management Review
- Accounting, Organizations and Society
- Accounting Review
- Contemporary Accounting Research
- Journal of Accounting and Economics
- Review of Accounting Studies
- Journal of International Accounting, Auditing and Taxation
- International Journal of Accounting Information System

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|--|----------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190811 | ΕΞΑΜΗΝΟ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ | 3 | | 4 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική, Αγγλική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης <p>και Παράρτημα Β</p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εργαλείο για την κατανόηση των Πληροφοριακών Συστημάτων Καλύπτει συνοπτικά σημαντικό μέρος των εννοιών, των εφαρμογών και των δυνατοτήτων των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων (ΛΠΣ). Πιο αναλυτικά περιλαμβάνει τη δημιουργία, τη δόμηση, την επεξεργασία, την προβολή των ΛΠΣ καθώς επίσης και τη χρήση αυτών για τη λήψη αποφάσεων.</p> <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί:</p> <ul style="list-style-type: none"> • για τη δημιουργία, τη δόμηση, την επεξεργασία και την υλοποίηση ΛΠΣ. • να προσεγγίσουν θεωρητικά αλλά και μεθοδολογικά τον τρόπο με τον οποίο τα ΛΠΣ βοηθούν στην επίτευξη των οργανωτικών δυνατοτήτων και στη βελτίωση του προγραμματισμού και του ελέγχου σε όλα τα επίπεδα της οργάνωσης. • να κατανοήσουν τεχνικά το χαρακτήρα των φυσικών ροών των πόρων, την |

τεκμηρίωση των πηγών, τις χρηματοοικονομικές ροές, τις λογιστικές διαδικασίες πληροφοριών και τα συστήματα διοικητικού ελέγχου για τα χειρονακτικά και αυτοματοποιημένα ΛΠΣ

- να συνειδητοποιήσουν πώς α) γίνονται οι συναλλαγές β) διασυνδέονται τα ΛΠΣ υποσυστήματα μεταξύ των και γ) συσχετίζονται με αυτά τα υποσυστήματα οι εισαγωγές, οι διαδικασίες, τα αρχεία και τα αποτελέσματα
- να παρουσιάσουν τα συστήματα με διαγράμματα ροής και να εκτιμήσουν τις διαφορές μεταξύ του χειρονακτικών και αυτοματοποιημένων ΛΠΣ.
- να καθορίσουν και να σχεδιάσουν τη δομή των στοιχείων των εσωτερικών ελέγχων με επιχειρησιακές διαδικασίες και λογιστικούς κύκλους και να εφαρμόσουν τις αρχές της λογιστικής στις βασισμένες σε περιπτώσιολογικές εξελίξεις

Γενικές ικανότητες

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και διαχείριση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων Επίλυση επιχειρηματικών προβλημάτων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενική Ανασκόπηση Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων
 Η Λογιστική Διαδικασία στο Σύγχρονο Επιχειρηματικό Περιβάλλον
 Τεκμηρίωση Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων
 Βασικά Στοιχεία και Διαδικασίες Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων
 Ταξινόμηση Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων
 Εναλλακτικές Προσεγγίσεις για την Αποθήκευση και Επεξεργασία Δεδομένων σε Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα
 Εσωτερικός Έλεγχος και Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα:
 α) Υποδείγματα Εσωτερικού Ελέγχου
 β) Γενικοί Έλεγχοι και Έλεγχοι Εφαρμογών
 Χρήση Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων για την Υποστήριξη της Ελεγκτικής Διαδικασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | • Διαλέξεις, Εργασίες | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | <ul style="list-style-type: none"> • Διδασκαλία με PC και Προβολέα • Παρουσιάσεις εργασιών με Power Point • Ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στο moodle • Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Ασκήσεις Πράξης | 16 |
| | Εκπόνηση Εργασίας | 30 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 28 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |

| | |
|--------------------------------|--|
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | <p>Γραπτές Εξετάσεις που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής & Ερωτήσεις Σύντομης Ανάπτυξης (60%) • Ανάθεση εργασιών (30%) • Ασκήσεις πράξης (10%) |
|--------------------------------|--|

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ορισμένα κείμενα:

- Σημειώσεις διδάσκοντα

Βιβλιογραφία:

Ελληνική

- Δημητριάδης Α., Κοίλιας Χ., Κώστας Α. (2009). NEW TECH PUB. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ, ISBN: 978-960-6759-41-3
- Βενιέρης Γ. Ι., Βλησμάς, Ο., Κοέν Σ. (2016). Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα. Εκδοτικός Οίκος: Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Εταιρεία Ο.Π.Α. Α.Ε., ISBN3: 978-618-81499-2-2
- Γκίνογλου Δ., Ταχυνάκης Π., Πρωτόγερος Ν. (2004). Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα: Μηχανογραφημένη λογιστική / 1η έκδ. Αθήνα: Rosili. ISBN: 960-7745-09-4
- Νικολάου Α. (1999). Λογιστικά πληροφοριακά συστήματα τ.Α'. ΜΠΕΝΟΥ Σ.Ε. ISBN: 960-359-062-2

Αγγλική

- Romney M. B., Steinbart P. J. (2018). Accounting Information Systems, Publisher: Pearson, ISBN: 9780134474021.
- Rama, D. V., Jones, F. L. (2008). Accounting Information Systems. Canada: international Student Edition,
- Hurt, R. I., 2008, Accounting Information Systems, Basic concepts and current issues, Mc Graw-Hill International Edition.

Περιοδικά

- International Journal of Accounting Information Systems – Elsevier
- Journal of Accounting Research – JAR Editors
- Journal of Accounting and Management Information Systems – Econ Papers

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190812 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| ΘΕΩΡΙΑ (Θ) | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://moodle.teithe.gr/course | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με βασικές έννοιες του εμπορικού δικαίου και η απόκτηση μιας συνολικής αντίληψης του κλάδου του εμπορικού δικαίου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αναπτύξουν επιχειρήματα και να επιλύσουν πρακτικά προβλήματα σε ζητήματα που αναφέρονται στην ύλη του μαθήματος
- να αντιλαμβάνονται συνολικά τον κλάδο του εμπορικού δικαίου και ειδικότερα την εφαρμογή του σε επιχειρήσεις αυξημένου ενδιαφέροντος, όπως σε επιχειρήσεις υγείας
- να αναπτύξουν πρακτικές δυνατότητες εφαρμογής της θεωρίας στην πράξη, σε καίριους τομείς της κοινωνίας, όπως στον τομέα της υγείας
- να εμβαθύνουν σε άλλους τομείς του εμπορικού δικαίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- x. Εμφάνιση και ιστορική εξέλιξη του εμπορικού δικαίου
- xi. Η έννοια των αντικειμενικά εμπορικών πράξεων και η νομοθετική τους θεμελίωση
- xii. Η έννοια των υποκειμενικά εμπορικών πράξεων και η νομοθετική τους θεμελίωση
- xiii. Η έννοια του εμπόρου (προϋποθέσεις κτήσης της εμπορικής ιδιότητας, ιδιαίτερες περιπτώσεις εμπόρων)
- xiv. Έννομες συνέπειες που συνδέονται με την άσκηση εμπορικών πράξεων και με την ιδιότητα του εμπόρου
- xv. Εμπορικές εταιρίες, με μελέτη περίπτωσης τη σύσταση και λειτουργία επιχειρήσεων υγείας
- xvi. Εισαγωγή στο δίκαιο της ευρεσιτεχνίας
- xvii. Εισαγωγή στο δίκαιο του σήματος (έννοια, νομική φύση, σκοπός και λειτουργίες του σήματος)

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>I. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (χρήση power point) - Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας e-class (ανάρτηση υλικού μαθήματος στο moodle) II. Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (η επικοινωνία με τους φοιτητές πραγματοποιείται και με email)</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p> | <p>24</p> |
| | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> | <p>50</p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| | <p></p> | <p></p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>100</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται</i> <i>ρητά</i></p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης - Ερωτήσεις σωστού-λάθους - Επίλυση προβλημάτων (ασκήσεων) | |

| | |
|---|--|
| προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | |
|---|--|

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αλεξιάδου, Ε. Α., 2010. Δίκαιο Υγείας – Επιχειρήσεις Υγείας, Εκδόσεις University Studio Press, Αθήνα/ Θεσσαλονίκη.

Αντωνόπουλος, Β., 2016. Δίκαιο Προσωπικών Εταιριών. Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα/ Θεσσαλονίκη.

Κοτσίρη, Λ., Αντωνόπουλος Β., Γιοβαννόπουλου, Ρ., 2015. Δίκαιο Διανοητικής Ιδιοκτησίας (Βιομηχανική- Πνευματική), Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα/ Θεσσαλονίκη.

Παμπούκης Κ., Παπαδρόσου, Π., 2001. Εμπορικό Δίκαιο. Εισαγωγή – Θεμελιώδεις Έννοιες, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα/ Θεσσαλονίκη.

Περάκης, Ε., Ρόκας, Ν., 2011. Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα/ Θεσσαλονίκη.

Πρωτοψάλτης, Ν., 2007. Πρακτικός οδηγός εμπορικού δικαίου-Δικαίου Αξιογράφων-Δικαίου Εταιριών-Πτωχευτικού Δικαίου, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Θεσσαλονίκη.

Ρόκας, Ι., 2011. Εταιρείες. Εισαγωγή στο Δίκαιο των Εταιριών του Εμπορικού Δικαίου, εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, Αθήνα/ Θεσσαλονίκη.

Σπηλιόπουλος, Ο., 2008. Δίκαιο εμπορικής δραστηριότητας και των φορέων άσκησης της, έκδοση Β', εκδόσεις Διόνικος, Αθήνα.

Ψυχομάνης, Σ., 2007. Εμπορικό Δίκαιο – Γενικό Μέρος, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα/ Θεσσαλονίκη.

Ψυχομάνης, Σ., Αντωνόπουλος, Β., 2012. Εμπορικό Δίκαιο, Γενικό Μέρος, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα/ Θεσσαλονίκη.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αρμενόπουλος

Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιριών

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190813 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' ΕΑΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις - Διαδραστική Διδασκαλία | 3 ώρες | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Γενικών Γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Ελληνική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | moodle.the.ihu.gr | | |

2.ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:

- Κατανοήσουν την έννοια και τη χρησιμότητα των οικονομοτεχνικών μελετών πριν από την υλοποίηση μίας επένδυσης.
- Ερευνούν και να εντοπίζουν ευκαιρίες χρηματοδότησης επιχειρήσεων μέσω ευρωπαϊκών συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων και εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης.
- Συντάσσουν ολοκληρωμένες οικονομοτεχνικές μελέτες επενδύσεων, με σκοπό την υπαγωγή τους στις διατάξεις του Αναπτυξιακού Νόμου ή σε προγράμματα ενίσχυσης του ΕΣΠΑ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3.ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Έννοια και κατηγορίες Οικονομοτεχνικών Μελετών
- Μικρομεσαίες επιχειρήσεις και εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης επενδύσεων
- Συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα για επιχειρήσεις μέσω του ΕΣΠΑ
- Αναπτυξιακός Νόμος για την ενίσχυση ιδιωτικών επενδύσεων
- Μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων
- Σύνταξη οικονομοτεχνικών μελετών επενδύσεων
- Παρουσίαση εργασιών μαθήματος

4.ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>- Παρουσιάσεις PowerPoint - Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Moodle - Χρήση ΤΠΕ στην επικοινωνία με φοιτητές</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>26</p> |
| | <p>Εκπόνηση ομαδικής εργασίας (οικονομοτεχνική μελέτη)</p> | <p>40</p> |
| | <p>Μελέτες περιπτώσεων για αυτοτελή πρακτική εξάσκηση</p> | <p>8</p> |
| | <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> | <p>26</p> |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>100</p> |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά</i></p> | <p>Δοκιμασία Γραπτής Εξέτασης με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής και Σύντομης Απάντησης (60%)</p> <p>Γραπτή Ομαδική Εργασία και Παρουσίαση (40%)</p> | |

| | |
|---|--|
| προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | |
|---|--|

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ελληνική Βιβλιογραφία

Καρβούνης Σ. (2017), Μεθοδολογία, Τεχνικές και Θεωρία για Οικονομοτεχνικές Μελέτες, εκδόσεις Βαρβαρήγου

Μαγούλιος Γ. (2016), Οικονομοτεχνικές Μελέτες Εθνικών και Ευρωπαϊκών Χρηματοδοτικών Προγραμμάτων, 3^η έκδοση, εκδόσεις Δέσποινα Σφακιανάκη- Μαρία Χομσίογλου

Νικολαΐδης Μ. (2016), Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών, 3^η έκδοση, εκδόσεις Δίσιγμα

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | 190814 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Ζ' ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| | | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i> | Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | - | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση της πτυχιακής εργασίας, ο φοιτητής:

- Θα έχει εξοικειωθεί με την έρευνα και αναζήτηση ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας με τη βοήθεια μηχανών αναζήτησης
- Θα έχει κατανοήσει τη διαδικασία της συλλογής, καταγραφής και ανάλυσης των δεδομένων
- Θα είναι σε θέση να μορφοποιήσει την εργασία του σε ηλεκτρονικό πρόγραμμα παρουσίασης (π.χ. powerpoint) και να παρουσιάσει τα ευρήματα της έρευνάς του σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό κοινό
- Θα έχει αναπτύξει κριτική ικανότητα και δημιουργική και επαγωγική σκέψη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ελληνική

- Adler E.M. & Clark R. (2018). *Κοινωνική Έρευνα. Μια Ξεναγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές*. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 5^η έκδοση.
- Bryman A. (2017). *Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας*. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα
- Gall M., Borg W., Gall J. (2014). *Εκπαιδευτική Έρευνα-Βασικές Αρχές*. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, Λευκωσία.
- Gray D. (2018). *Η Ερευνητική Μεθοδολογία στον Πραγματικό Κόσμο*. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 4^η έκδοση.
- Robson, C. (2007). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*. Εκδ. Gutenberg, Αθήνα.
- Quinlan C., Babin B., Car J., Griffin M. Zikmund W. (2017). *Μέθοδοι Επιχειρηματικής Έρευνας*. Εκδόσεις Broken Hill Publishers Ltd, Λευκωσία.
- Saunders M. Lewis P. Thornhill A. (2014). *Μέθοδοι Έρευνας στις Επιχειρήσει & την Οικονομία*. Εκδόσεις Δίσιγμα, Θεσσαλονίκη.
- Δημητριάδης Ε. (2010). *Στατιστικές Εφαρμογές με SPSS 17.0 και Lisrel 8.7*. Κριτική, Αθήνα.
- Ευδωρίδου Ε. & Καρακασίδης Θ. (2018). *Ακαδημαϊκή Γραφή*. Εκδόσεις Τζιόλα, Θεσσαλονίκη, 3^η Έκδοση.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. & Μυλωνάς Ν. (2017). *Στατιστική με SPSS. Περιέχει Θεωρία Πιθανοτήτων*. Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). *Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία. Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. 2^η Έκδοση.
- Ιωσηφίδης Θ. Σπυριδάκης Μ. (2006). *Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα*. Εκδ. Κριτική, Αθήνα.
- Μαντζάρης, Γ. (2007). *Επιστημονική Έρευνα*. Εκδόσεις Εκτυπώσεις Κ. Καραμφυλλίδου, Θεσσαλονίκη.
- Σιάρδος Γ. (2005). *Μεθοδολογία Κοινωνιολογικής Έρευνας*. Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη.
- Σιώμκος Γ. & Βασιλικοπούλου Α. (2005). *Εφαρμογή Μεθόδων Ανάλυσης στην Έρευνα Αγοράς*. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.

Ξενογλώσση

- Adler E.M. & Clark R. (2015). *An Invitation to Social Research. How it's done*. Cengage Learning, 5th Edition.
- Bryman A. (2016). *Social Research Methods*. Alan Bryman.
- Cooper D.& Schindler P. (2013). *Business Research Methods*. McGraw-Hill/Irwin
- Field, A. (2005). *Discovering Statistics using SPSS for Windows*. London: Sage.
- Gall M., Borg W., Gall J. (2014). *Educational Research. An Introduction*. Longman, 8th Edition.
- Levins, A. & Silver, C. (2007). *Using software in Qualitative Research. A step-by-step guide*. London: Sage.
- Quinlan C., Babin B., Car J., Griffin M. Zikmund W. (2015). *MBusiness Research Methods*. Cengage Learning.
- Saunders M., Lewis P. and Thornhill A. (2009). *Research Methods for Business Students*. Pearson Education.
- Salkind, N.J (2008). *Statistics for people who (think they) hate statistics*. London: Sage.
- Willie T. (2018). *Research Methods. Practical Guide For Students and Researchers*. World Scientific, Singapore.